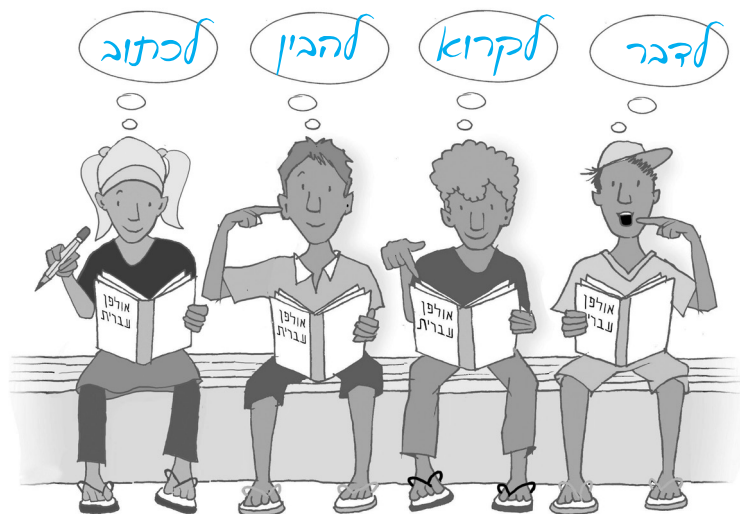


ציפי בן-עמי

אולפן עברית

חוברת הפתרונות לתרגילים



פרולוג בע"מ מוציאים לאור

All Rights Reserved

©

PROLOG Publishing House Ltd.

POB 300 Rosh Ha'ayin 48101, Israel

Tel:

972-3-9022904/5

Fax:

972-3-9022906

www.prolog.co.il | www.prologlearnhebrew.com

E-mail:

info@prolog.co.il

כל הזכויות שמורות

פרולוג מוציאים לאור בע"מ

ת"ד 300 ראש העין 48101

טל.:

פקס.:

דוא"ל:

Printed in Israel

2015 / 2014 / 2013 / 2012 / 2011 / 2010

נדפס בישראל

ב. כתבו לפי הדוגמה: (עמ' 25)

1. ירושלים בישראל
2. פריז בצרפת
3. מוסקבה ברוסיה
4. ברלין בגרמניה
5. ווינה באוסטריה
6. לונדון באנגליה
7. מדריד בספרד
8. רומא באיטליה
9. טוקיו ביפן

השלימו: מ/מ (עמ' 26)

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 11. יוסף <u>א</u> ישראל | 1. טום <u>א</u> אנגליה |
| 12. מיטל <u>א</u> צרפת | 2. ליז <u>א</u> קנדה |
| 13. מריו <u>א</u> מקסיקו | 3. חנה <u>א</u> יפן |
| 14. רוברטו <u>א</u> פרו | 4. סוניה <u>א</u> אוקראינה |
| 15. אנה <u>א</u> הולנד | 5. אברהם <u>א</u> איתיופיה |
| 16. סמי <u>א</u> איראק | 6. טינה <u>א</u> איטליה |
| 17. דונה <u>א</u> ספרד | 7. ג'ון <u>א</u> ארצות הברית |
| 18. יורי <u>א</u> רוסיה | 8. מוריס <u>א</u> מרוקו |
| 19. סרגיי <u>א</u> קזחסטן | 9. פרנץ <u>א</u> אוסטריה |
| 20. קים <u>א</u> יפן | 10. מקסים <u>א</u> ארגנטינה |

השלימו לפי הדוגמה: (עמ' 27)

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. מי הוא? | הוא דניאל. |
| 2. מאין הוא? | הוא מאנגליה. |
| 3. היא אנה? | - כן, הוא אנה. |
| 4. אתה תייר? | - כן, אני תייר. |
| 5. את מרוסיה? | - לא, אני מאוקראינה. |
| 6. היא תיירת? | - לא, הוא עולה אדשה. |
| 7. אתה עולה אדש? | - כן, אני עולה אדש. |
| 8. מי את? | - אני ריאל. |
| 9. מאין הוא? | הוא מארזנטיונה. |
| 10. איפה הוא לומד? | הוא לומד באולספן. |
| 11. מי אתה? | - אני דני. |
| 12. מי את? | - אני שרה. |
| 13. מה הוא לומד? | הוא לומד עברית. |
| 14. היא לומדת באולספן? | - כן, הוא לומדת באולספן. |
| 15. אתה לומד באולספן? | - כן, אני לומד באולספן. |
| 16. היא תיירת? | - כן, הוא תיירת מצרפת. |
| 17. את עולה אדשה? | - כן, אני עולה אדשה. |
| 18. אתה לומד פיזיקה? | - לא, אני לומד עברית. |

השלימו לפי הקטע: (עמ' 28)

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| 1. מי עולה אדש? | <u>מריו</u> עולה אדש. |
| 2. מאין מריו? | הוא <u>מארזנטונה</u> . |
| 3. איפה מריו גר? | הוא גר <u>באשדוד</u> . |
| 4. מריו עובד עכשיו? | לא, הוא לא <u>עובד</u> עכשיו. |
| 5. מה מריו לומד? | הוא לומד <u>עברית</u> . |
| 6. מריו תלמיד טוב? | כן, הוא <u>תלמיד</u> טוב. |

ענו על השאלות: (עמ' 29)

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. מאין טוב? | <u>טוב מאנאליה</u> |
| 2. טוב עולה אדש? | לא, טוב <u>תייר</u> |
| 3. איפה הוא מטייל עכשיו? | הוא מטייל עכשיו <u>בישראל</u> |

ענו על השאלות: (עמ' 29)

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. מי מורה טובה? | <u>אנה מורה טובה</u> |
| 2. מאין אנה? | <u>אנה מישראל</u> |
| 3. איפה אנה עובדת? | <u>אנה עובדת באולפן</u> |

קראו והשלימו: (עמ' 30)

א.

רוברטו עולה עדש
מברזיל.
הוא גר בחיפה.
הוא לומד עברית באולפן.
רוברטו תלמיד טוב.

ב.

שרה עולה עדשה מצרפת.
היא גרה בכרמיאל.
היא לומדת עברית באולפן.
שרה תלמידה טובה.

ג.

אניטה תיירת נספרד.
היא לא עולה חדשה.
עכשיו היא לא לומדת
ולא עובדת.
אניטה מטיילת
בירושלים.

כתבו: אי, מה, איפה, מאין (עמ' 30)

1. אי עולה אדש?
 2. אי עולה חדשה?
 3. מה ריטה לומדת?
 4. מאין שרה?
 5. אי עובדת באולפן?
 6. איפה רוברטו לומד?
 7. אי מטייל בישראל?
 8. מאין רוברטו?
 9. איפה ריטה גרה?
 10. אי תייר?
 11. איפה אניטה מטיילת?
- רוברטו עולה אדש.
 - ריטה עולה חדשה.
 - ריטה לומדת עברית.
 - שרה מצרפת.
 - חנה עובדת באולפן.
 - רוברטו לומד באולפן.
 - טום מטייל בישראל.
 - רוברטו מברזיל.
 - ריטה גרה בכרמיאל.
 - טום תייר.
 - אניטה מטיילת בירושלים.

ענו על השאלות: (עמ' 31)

1. מתי יעקב עובד? יעקב עובד בערב.
2. למה יעקב עובד בערב? כי בבוקר יעקב (הוא) לומד עברית באולפן.
3. מתי יעקב לומד באולפן? יעקב (הוא) לומד באולפן בבוקר

ענו על השאלות: (עמ' 32)

1. איפה גר דניאל? דניאל גר בכפר סבא, במרכז קליטה
2. מתי דורית לומדת? דורית לומדת בבוקר
3. איפה דורית עובדת? דורית עובדת בבית הקפה

א. כתבו: (עמ' 33)

אני	אתה	את	הוא	היא
שְׁמִי	שְׁמֶךָ	שְׁמֶךָ	שְׁמוֹ	שְׁמֶהָ

שם ←

1. מה שְׁמֶךָ? - שמי דניאל.
2. מה שְׁמֶךָ? - שמי שרה.
3. שְׁמֶךָ מיכאל? - כן, שמי מיכאל.
4. שְׁמֶךָ אנה? - לא, שמי שרה.
5. מה שמו? - שמו אורי.
6. מה שמה? - שמה ריאל.
7. שמו דני? - כן, שמו דני.
8. שמה דינה? - לא, שמה ריטה.

ענו על השאלות: (עמ' 34)

1. איפה הם לומדים? הם לומדים באוניברסיטה.
2. איפה הם גרים? הם גרים בתל-אביב על-יד הים.
3. מתי הם מטיילים על חוף הים? בשבת הם מטיילים על אולף הים.
4. איפה הם עובדים? הוא עובד במסעדה.
5. הם חברים טובים? היא עובדת בספרייה.
כן, הם חברים טובים מאד.

א. כתבו ברבים וברבות: (עמ' 35)

זכר

<u>ילד טוב</u>	<u>ילדים</u>	<u>טובים</u>
<u>עולה חדש</u>	<u>עולים</u>	<u>אדשים</u>
<u>תלמיד טוב</u>	<u>תלמידים</u>	<u>טובים</u>
<u>מורה טוב</u>	<u>מורים</u>	<u>טובים</u>
<u>חבר טוב</u>	<u>חברים</u>	<u>טובים</u>
<u>פקיד נחמד</u>	<u>פקידים</u>	<u>נחמדים</u>
<u>תייר נחמד</u>	<u>תיירים</u>	<u>נחמדים</u>

נקבה

<u>ילדה טובה</u>	<u>ילדות</u>	<u>טובות</u>
<u>עולה חדשה</u>	<u>עולות</u>	<u>אדשות</u>
<u>תלמידה טובה</u>	<u>תלמידות</u>	<u>טובות</u>
<u>מורה טובה</u>	<u>מורות</u>	<u>טובות</u>
<u>חברה טובה</u>	<u>חברות</u>	<u>טובות</u>
<u>פקידה נחמדה</u>	<u>פקידות</u>	<u>נחמדות</u>
<u>תיירת נחמדה</u>	<u>תיירות</u>	<u>נחמדות</u>

ג. השלימו: (עמ' 36)

אני, אתה, את, הוא, היא, אנחנו, אתם, אתן, הם, הן

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| בוריס עולה אדש. | <u>הוא</u> מרוסיה. |
| 1. אתם עובדים? | - כן, <u>אנחנו</u> עובדים. |
| 2. איפה <u>הן</u> גרות? | - הן גרות על-יד הים. |
| 3. איפה <u>אתם</u> גרים? | - אנחנו גרים בירושלים. |
| 4. חנה ושרה מורות. | <u>הן</u> עובדות באולפן. |
| 5. איפה <u>את</u> עובדת? | - אני עובדת בספרייה. |
| 6. <u>היא</u> פקידה. | היא עובדת במרכז קליטה. |
| 7. איפה <u>אתה</u> עובד? | - אני עובד במסעדה. |
| 8. איפה <u>אתן</u> לומדות? | - אנחנו לומדות באוניברסיטה. |
| 9. הם פקידים. | <u>הם</u> עובדים בבנק. |
| 10. איפה הם מטיילים? | <u>הם</u> מטיילים על חוף הים. |
| 11. איפה אתם לומדים? | <u>אנחנו</u> לומדים באולפן. |

ד. השלימו את המשפטים במילים הבאות: (עמ' 36)

בית ספר, אברות, גדות, לא, הן, מטיילות, טובות

- מרינה ודינה גרות בטבריה.
1. הן ילדות טובות.
 2. הן לומדות בבית ספר.
 3. הן תלמידות טובות.
 4. הן לא עובדות.
 5. מרינה ודינה אברות טובות.
 6. בשבת הן מטיילות על-יד הכנרת.

- למה ג'ון מדבר קצת עברית?
- למה ג'ון מצטער?

כי הוא עולה אדש.
כי הוא לא יודע איפה ראוב בן-יהודה.

השלימו לפי הדוגמה: (עמ' 37)

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| - אני מצטער. אני לא יודע. | יוסי, אתה יודע איפה רותי? |
| - אני מצטערת. אני לא יודעת. | 1. רותי, את יודעת איפה דניאל? |
| - כן, אנחנו יודעות. הוא מקנדה. | 2. אתן יודעות מאין מייקל? |
| - כן, אנחנו יודעים. הוא עובד בבנק. | 3. אתם יודעים איפה דן עובד? |
| - לא, היא מדברת עם רחל. | 4. דינה מדברת עם חנה? |
| - כן, הן מדברות על פוליטיקה. | 5. הן מדברות על פוליטיקה? |
| - כן, הוא מדבר עם ריטה בטלפון. | 6. דן מדבר עם ריטה בטלפון? |
| - לא, הם מדברים על דירות בחיפה. | 7. דן וריטה מדברים על פוליטיקה? |
| - כן, אנחנו מבינים עברית. | 8. אתם מבינים עברית? |
| - כן, הוא מבין רוסית כי הוא מרוסיה. | 9. בוריס מבין רוסית? |

כתבו את המספרים במילים: (עמ' 38)

(34) שלושים וארבע

(83) שמונים ושלוש

(96) תשעים ושישה

(57) חמישים ושבע

(11) אחת עשרה

(49) ארבעים ותשע

(61) שישים ואחת

(72) שבעים ושתיים

(12) שתים עשרה

(88) שמונים ושמונה

(13) שלוש עשרה

(עמ' 38)

מִשְׁטָרָה	100	מֵאָה
מִגֵּן דָּוִד אָדוֹם	101	מֵאָה וְאַתְּ
מִכְבֵּי אֵשׁ	102	מֵאָה וְשְׁתַּיִם

א. עֲנוּ עַל הַשְּׁאֵלוֹת: (עמ' 39)

1. בן כמה דניאל? הוא בן של
2. בת כמה רחל? היא בת תשל
3. בני כמה דניאל ויוסי? הם בני של
4. בנות כמה רותי ורחל? הן בנות תשל

ב. השלימו: בן, בת, גני, גנות

1. הוא בן עשרים ואחת.
2. הם בני שלוש עשרה.
3. הן בנות חמש עשרה.
4. היא בת שלושים וארבע.
5. בן כמה אתה? - אני בן עשר.
6. בת כמה את? - אני בת שמונה.
7. רותי בת שבע עשרה.
8. בת כמה היא? - היא בת עשרים.
9. בן כמה הוא? - הוא בן שלושים.
10. דניאל בן שתים עשרה.
11. אני _____.

א. כתבו לפי הדוגמה: (עמ' 41)

- הוא בן עשר? לא, הוא בן אמת עשרה. (11)
1. היא בת שש עשרה? לא, היא בת שבע עשרה. (17)
2. הם בני שבע עשרה? לא, הם בני תשע עשרה. (19)
3. הן בנות תשע עשרה? לא, הן בנות שמונה עשרה. (18)
4. הוא בן אחת עשרה? לא, הוא בן שתים עשרה. (12)

ב. השלימו: אושב ש-, אושבת ש-, אושבים ש-, אושבות ש-

1. הוא אושב ש אני בן שלושים ושבע.
2. אנחנו אושבים ש הם בני ארבעים.
3. אני אושבת ש רותי מורה טובה.
4. אתן אושבות ש דן תלמיד טוב?
5. היא אושבת ש דינה ילדה טובה.
6. הם אושבים ש אנחנו ילדות טובות.
7. דניאל אושב ש הוא תלמיד טוב.
8. אתם אושבים ש היא פקידה טובה?
9. את אושבת ש הוא תייר או עולה חדש?
10. אתה אושב ש הן תלמידות טובות?
11. אנחנו אושבים/ות ש אתם חברים טובים.
12. הם אושבים ש היא בת עשרים, אבל היא כבר בת 25.
13. הן אושבות ש הם ילדים טובים ותלמידים טובים.

אי היא?



שם פרטי: תמי

שם משפחה: לביא

כתובת: ראובן הרצל מספר 7

עיר: כפר-סבא

ארץ מוצא: ישראל

גיל: 18

כתבו: זה, זאת, אלה (עמ' 43)

אלה עיתונים זה שולחן זה תיק

זאת שאלה אלה כיתות זה שם

אלה דירות אלה משרדים זה מכתב

זאת תשובה זה כרטיס זה רחוב

אלה סיפורים זה מחשב זה עט

רבות	רבים	נקבה	זכר
↓	↓	↓	↓
טובות	טובים	טובה	טוב
צולות	צולים	צולה	זול
קטנות	קטנים	קטנה	קטן
יקרות	יקרים	יקרה	יקר
גדולות	גדולים	גדולה	גדול
קשות	קשים	קשה	קשה
יפות	יפים	יפה	יפה
אשובות	אשובים	אשובה	חשוב
מעניינות	מעניינים	מעניינת	מעניין

כתבו לפי הדוגמה: (עמ' 44)

מה	ספר חדש	אלה	ספרים	אדשים
זה	ספר מעניין	אלה	ספרים	מעניינים
זה	עט יפה	אלה	עטים	יפים
זאת	כיתה גדולה	אלה	כיתות	גדולות
זה	תיק חדש	אלה	תיקים	אדשים
זאת	תמונה יפה	אלה	תמונות	יפות
זאת	דירה קטנה	אלה	דירות	קטנות
זאת	שאלה קשה	אלה	שאלות	קשות
זה	מחשב יקר	אלה	מחשבים	יקרים
זה	כרטיס זול	אלה	כרטיסים	זולים
זה	עיתון מעניין	אלה	עיתונים	מעניינים
זאת	תשובה מעניינת	אלה	תשובות	מעניינות
זה	משרד קטן	אלה	משרדים	קטנים
זה	סיפור מעניין	אלה	סיפורים	מעניינים
זה	מכתב חשוב	אלה	מכתבים	חשובים

השלימו לפי הדיאלוג: (עמ' 45)

שמו יונתן.
 הוא יודע רק עברית ואנגלית, וקצת ספרדית.
 הוא בחור נמנע.
 עכשיו הוא למ לומד ולא עובד. הוא ב'אופש'.
 עכשיו הוא מטייל באילת, ומדבר עם בחורה נמנעה.
 שמה סיומה. היא תיירת נצרפת. היא מדברת צרפתית ואנגלית.
 היא מטיילת באילת. היא באורה נחמדה.

א. השלימו: (עמ' 46)

עברית, אנגלית, צרפתית, ספרדית, רוסית
ערבית, רומנית, יפנית, גרמנית, אמהרית

1. הם מאנגליה. הם יודעים אנגלית.
2. היא מצרפת. היא יודעת, מבינה ומדברת צרפתית.
3. אנחנו מישראל. אנחנו יודעים עברית.
4. הן מספרד. הן מדברות ומבינות ספרדית.
5. הם מרוסיה. הם יודעים, מדברים ומבינים רוסית.
6. הוא ממצרים. הוא יודע, מדבר ומבין ערבית.
7. היא מיפן. היא יודעת יפנית.
8. הוא מגרמניה. הוא יודע גרמנית.
9. הם מרומניה. הם יודעים רומנית.
10. הם מאתיופיה. הם מדברים אמהרית.

ב. השלימו את הפועל בצורה הנכונה: (עמ' 46)

1. דן קורא סיפור נחמד. (קורא)
2. רחל כותבת ספר על דוד בן-גוריון. (כותב)
3. הן כותבות תשובות במחברת. (כותב)
4. הם קוראים ספרים בספרייה. (קורא)
5. חנה קוראת עיתון בבוקר. (קורא)
6. הם מיוון. הם קוראים ספרים ביוונית. (קורא)
7. היא מסין. היא כותבת סיפורים בסינית. (כותב)
8. יעקב כותב מכתב לרותי. (כותב)
9. מה את קוראת? - אני קוראת מכתב מחבר.
10. מה אתם כותבים במחברת? - אנחנו כותבים שיעורי בית.

ג. כתבו: ג- / פ- (עמ' 48)

1. ד"ר (דוקטור) בַּרְק עובדת כְּרופאה גַּבית חולים.
2. הן עובדות גַּבית ספר כְּמורות.
3. חנה עובדת גַּבאולפן כְּמנהלת.
4. היא עיתונאית. היא כותבת בעיתון מפורסם גַּבְאָרָן.
5. אנחנו עובדות גַּבמסעדה כְּמלצריות.
6. הן עובדות גַּבנק כְּפקידות.
7. הם עובדים כְּמהנדסים גַּבמפעל גדול גַּבתל-אביב.
8. היא סופרת. היא לא עובדת גַּבמשרד, היא עובדת גַּבבית.
9. דניאל ומיכאל עובדים כְּשומרים גַּבמפעל.
10. בבוקר הן לומדות.
בערב הן עובדות כְּמוכרות
גַּבחנות גדולה גַּבקניון.

א. כתבו רבים ורבות: (עמ' 49)

מְפֻרָסִים	מְפֻרָסֶמֶת	מְפֻרָסִים	מְפֻרָסֶמֶת
חשוב	חשובה	אשובים	אשובות
קָצָר	קָצְרָה	קצרים	קצרות
אָרוֹךְ	אָרוּפָה	ארוכים	ארוכות
קל	קלה	קלים	קלות

ב. כתבו ברבים:

סיפורים	קצרים	סיפור קצר
מפעלים	גדולים	מפעל גדול
שאלות	אשובות	שאלה חשובה
באורים	מאמדים	בחור נחמד
שפות	קשות	שפה קלה
ספרים	מפורסמים	ספר מפורסם
אנויות	גדולות	חנות גדולה

ג. כתבו הפכים:

דירות יקרות \neq דירות זולות		
שאלה קשה	\neq	שאלה קלה
עיתונים יקרים	\neq	עיתונים זולים
שאלות קלות	\neq	שאלות קשות
מפעלים קטנים	\neq	מפעלים גדולים
שפות קשות	\neq	שפות קלות
תשובה קצרה	\neq	תשובה ארוכה
סיפורים ארוכים	\neq	סיפורים קצרים
חנויות זולות	\neq	חנויות יקרות

א. השלימו לפי הדוגמה: (עמ' 51)

ירושלים / ישראל	ירושלים היא עיר הבירה של ישראל.
ווינגטון / ארצות הברית	ווינגטון היא עיר הבירה של ארצות הברית.
לונדון / אנגליה	לונדון היא עיר הבירה של אנגליה.
פריז / צרפת	פריז היא עיר הבירה של צרפת.

ב. השלימו לפי הדוגמה: (עמ' 52)

כאת מפה.

ה מפה של × ישראל.

ה מפה של × ישראל על ה קיה.

1. זה משרד.

המשרד של _____ יצחק לוי.

המשרד של _____ יצחק לוי גדול ויפה.

2. אלה שאלות.

השאלות של התלמידים.

השאלות של התלמידים מעניינות ויפות מאוד.

3. זה מחשב.

המחשב של _____ דניאל.

המחשב של _____ דניאל יקר.

4. אלה ספרים. הספרים של התלמידים. הספרים של התלמידים על השולחנות.

5. זאת תמונה. התמונה של _____ יונתן.

התמונה של _____ יונתן יפה מאוד.

ג. ענו על השאלות:

1. איפה המפה של ישראל?

2. של מי המשרד?

3. של מי השאלות?

4. של מי המחשב?

5. של מי הספרים?

6. של מי התמונה?

המפה של ישראל על הקיה.

המשרד של יצחק לוי.

השאלות של התלמידים.

המחשב של דניאל.

הספרים של התלמידים.

התמונה של יונתן.

כתבו שאלות: איפה...? של מי...? (עמ' 53)

הספר של איכאל על השולחן.

איפה הספר של איכאל?

שֶׁל מִי הֵעֵט?

- הֵעֵט שֶׁל הַמּוֹרָה רֵאָל.
1. שֶׁל מִי הֵסְפֵר?
 2. אִיפֶה הֵסְפֵרוּיָה?
 3. אִיפֶה הַשּׁוֹק?
 4. שֶׁל מִי הַמַּאֲבְרוּת?
 5. שֶׁל מִי הַסִּימְפוּנִיָּה "אַרְוַאִיקָה"?
 6. אִיפֶה הַעִירִיָּה?
 7. שֶׁל מִי הַמַּאֲשֵׁב?
 8. שֶׁל מִי הֵסְפֵר "מֵאֵמָה וְשָׁלוֹם"?
 9. אִיפֶה הָאוֹלְפֵן?
 10. שֶׁל מִי הַמְשֵׁרֵד?
 11. אִיפֶה הַבַּיִת שֶׁל הַמּוֹרָה רֵאָל?
- הַסְפֵר שֶׁל דְנִיָּאֵל.
הַסְפֵרִיָּה מוֹל הַקְנִיּוֹן.
הַשּׁוֹק עַל יַד הַעִירִיָּה.
הַמַּחְבְּרוֹת שֶׁל הַתְּלַמִּידִים.
הַסִּימְפוּנִיָּה "אַרְוַאִיקָה" שֶׁל בֵּטְהוּבָן.
הַעִירִיָּה עַל-יַד הַתַּחְנָה הַמְרַכְזִית.
הַמַּחְשֵׁב שֶׁל הַיְלָדִים.
הַסְפֵר "מֵלַחְמָה וְשָׁלוֹם" שֶׁל טוֹלְסְטוֹי.
הָאוֹלְפֵן בֵּין הַשּׁוֹק וּבֵין הַקְנִיּוֹן.
הַמְשֵׁרֵד שֶׁל הַמְנַהֵל.
הַבַּיִת שֶׁל הַמּוֹרָה רַחֵל בְּרַחוּב הַרְצֵל.

ב. הַתְּאִימוֹ: (עֵמ' 54)

1. צָה"ל (צֶבֶא הַהַגְנָה לִישְׂרָאֵל) -
 2. "הַתְּקוּהָ" -
 3. הַתְּנִי"ךְ -
 4. הַמְּנוֹרָה -
 5. מְגַן דָּוִד -
- ג. הַצֶּבֶא שֶׁל יִשְׂרָאֵל
ה. הַהֶמְנוֹן שֶׁל יִשְׂרָאֵל
ד. הַסְפֵר שֶׁל הַיְהוּדִים
ב. הַסֵּמֶל שֶׁל יִשְׂרָאֵל
א. הַסֵּמֶל שֶׁל הַיְהוּדִים

כְּתַבוּ לְפִי הַדּוּמָה: (עֵמ' 55)

- הוּא תְּלַמִּיד טוֹב. הוּא לּוֹמֵד בְּאוֹלְפֵן. הַתְּלַמִּיד הַטוֹב לּוֹמֵד בְּאוֹלְפֵן.
1. הֵם עוֹלִים חֲדָשִׁים. הֵם לּוֹמְדִים בְּאוֹלְפֵן. הַעוֹלִים הַחֲדָשִׁים לּוֹמְדִים בְּאוֹלְפֵן
 2. הוּא בַחֲוֹר נַחְמֵד. הוּא לּוֹמֵד בְּאוֹנִיבְרִסִּיָּה.
- הַבְּאוֹר הַנֶּאֱמָד לּוֹמֵד בְּאוֹנִיבְרִסִּיָּה
3. הִיא סוֹפֵרֶת מְפּוֹרְסֵמֶת. הִיא כּוֹתֵבֶת סִיפּוּרִים לִילָדִים.
 4. הוּא עֵיתוֹנָי מְפּוֹרְסֵם. הוּא כּוֹתֵב בְּעִיתוֹן "הָאֶרֶץ".
- הַסּוֹפֵרֶת הַמְּפּוֹרְסֵמֶת כּוֹתֵבֶת סִיפּוּרִים לִילָדִים

העיתונאי המפורסם כותב בעיתון "הארץ"

5. היא תיירת נחמדה. היא מטיילת בטבריה.

התיירת הנאמדה מטיילת בטבריה

6. הן בחורות יפות. הן עובדות כפקידות בבנק.

הבאורות היפות עובדות כפקידות בבנק

7. היא ילדה טובה. היא לומדת בבית ספר.

הילדה הטובה לומדת בבית ספר

8. היא רופאה טובה. היא עובדת בקופת-חולים.

הרופאה הטובה עובדת בקופת-אולים

כתבו לפי הדוגמאות: (עמ' 56)

זה ספר.	הספר מעניין.	הספר הזה מעניין.
זה עץ.	העץ של דניאל.	העץ הזה של דניאל.
זה עיתון אדש.	העיתון האדש של יוסף.	העיתון האדש הזה של יוסף.

1. זה מחשב. המחשב יקר.

המחשב הזה יקר

2. זה מחשב. המחשב של המורה רחל.

המחשב הזה של המורה רחל

3. זאת מחברת. המחברת של התלמיד.

המחברת הזאת של התלמיד

4. זאת אישה. האישה יפה.

האישה הזאת יפה

5. אלה ספרים. הספרים של התלמידים.

הספרים האלה של התלמידים

6. אלה מחברות. המחברות של מירי.

המחברות האלה של מירי

7. זה משרד. המשרד של אדון לוי.

המשרד הזה של אדון לוי

8. זאת מסעדה טובה. המסעדה הטובה של משפחת גולן.

המסעדה הטובה הזאת של משפחת גולן

9. זאת דירה יפה. הדירה היפה של העיתונאי המפורסם.
הדירה היפה הזאת של העיתונאי המפורסם
10. אלה ספרים מעניינים. הספרים המעניינים של הסופר המפורסם.
הספרים המעניינים האלה של הסופר המפורסם
11. אלה סיפורים קצרים. הסיפורים הקצרים של הסופרת חנה לוין.
הסיפורים הקצרים האלה של הסופרת חנה לוין

התאימו: (עמ' 57)

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| ז. <u>על השולחן.</u> | 1. איפה הספר של התלמיד? |
| א. <u>על הקיר.</u> | 2. איפה התמונה של הנשיא? |
| ז. <u>בין המזרח ובין האודס.</u> | 3. איפה הכֶּלֶב בתמונה? |
| יא. <u>בתיק.</u> | 4. איפה העיפרון של דני? |
| ג. <u>במשרד.</u> | 5. איפה המנהלת של האולפן? |
| י. <u>בין הכלב ובין התרנגול.</u> | 6. איפה החתול בתמונה? |
| יז. <u>בכיתה.</u> | 7. איפה התלמידים עכשיו? |
| יב. <u>בבנק.</u> | 8. איפה הכֶּסֶף של המנהל? |
| ט. <u>תחת הכלב.</u> | 9. איפה החמור בתמונה? |
| ה. <u>בקניון.</u> | 10. איפה החנות של יצחק? |
| ו. <u>מול התלמידים.</u> | 11. איפה הלוח בכיתה? |
| א. <u>בראוב הרצל.</u> | 12. איפה הבית של מיכאל? |
| ד. <u>על יד בית האוליס.</u> | 13. איפה המְכוּנִית של הרופא? |

השלימו: י, א, אין, נצא, נצאת, נצאים, נצאות (עמ' 59)

1. איפה י בנק?
2. איפה הבנק נצא?
3. בטלוויזיה י תוכניות מעניינות.
4. בישראל אין נפט.
5. הַבַּיִת הַלְבָּן נצא בושינגטון.
6. מְגִדֵּל אֵיפֶל נצא בפריז.

7. בקניון יש חנויות יפות ומסעדות טובות.
8. בקניון אין אוניברסיטה.
9. בירושלים אין ים.
10. רותי, את נצא עכשיו בעבודה או בבית?
11. האוניברסיטה העברית נצא בירושלים.
12. מיכאל, איפה אתה נצא עכשיו?
13. בִּפְנֵי יש מסעדות דגים טובות מאוד.
14. איפה יש עולים חדשים?
15. חנה ורותי לא נצא בבית עכשיו, הן נצא בעבודה.
16. בספרייה יש ספרים. דניאל נצא עכשיו בספרייה.
17. בישראל יש ספארי. הספארי נצא ברמת-גן.
18. בבית הספר יש כיתות. התלמידים לא נצא עכשיו בכיתות.
19. הילדים לא נצא בבית, הם נצא עכשיו בבית הספר.
20. המנהל לא נצא במשרד. הוא נצא בפגישה חשובה במשרד הקליטה.

א. קראו והשלימו את הקטע במילים הבאות: (עמ' 60)

נצא, נחל, הרבה, אף, נצא, נשיא, יש, אדשים, אין

- באולפן לומדים עברית. בכרמיאל יש אולפן. באולפן בכרמיאל יש הרבה כיתות.
- בכיתה של המורה רחל יש שולחנות אדשים, יש כיסאות נוחים, ויש לוח חדש.
- אין בכיתה טלוויזיה, אין רדיו, ואין מחשב.
- בכיתה של המורה רחל יש תמונות יפות.
- יש תמונה של הנשיא.
- יש גם תמונה של ראש הממשלה.
- יש מפה של ארץ ישראל.
- המפה של ארץ ישראל נמצאת על הקיר, נחל התלמידים.
- התמונה של הנשיא נצא על הקיר, על-יד התמונה של ראש הממשלה.
- בכיתה של המורה רחל יש תלמידים טובים.

הפסקה התלמידים לא נמצאים בכיתה, הם נמצאים בחוץ.

היום לא כל התלמידים נמצאים בכיתה.

יצחק לא נמצא היום בכיתה כי הוא נמצא במשרד הפנים.

א. ענו על השאלות: (עמ' 62)

1. מאין יוסי בא? מהבנק
2. מאין חנה באה? מהשוק
3. לאן יוסי נוסע? לעבודה
4. לאן חנה הולכת? הביתה
5. מי חסרה בכיתה? שרה
6. למה שרה לא באה לכיתה? כי היא אולה
7. לאן שרה הולכת? לקופת-אולים
8. למה דניאל לא לומד מחר? כי הוא נוסע לטיול

ב. השלימו: א-ג / ג-(עמ' 63)

1. התלמידים לומדים באולפן. מחר הם נוסעים לטיול.
2. הם נוסעים לירושלים.
3. דניאל לומד בבית ספר. הוא הולך לבית הספר ברגל.
4. הם באים לאולפן מהבית.
5. חנה נוסעת לעבודה במכונית.
6. רחל עובדת כמורה בבית ספר.
7. יוסי נוסע לאוניברסיטה באוטובוס.
8. דינה עובדת במפעל כמהנדסת.
9. המורה באה לכיתה ברגל כי היא גרה על-יד האולפן.
10. הוא הולך לבנק, והיא הולכת × הביתה.
11. היא הולכת לסופרמרקט, והוא הולך לשוק.
12. הוא הולך לקופת חולים כי הוא חולה.

ג. השלימו את הפועל בצורה הנכונה: (עמ' 63)

1. היא באה לאולפן מהבית. (בא)
2. את הואלכת לשוק ברגל? (הולך)
3. הן עובדות כפקידות בבנק. (עובד)
4. הם גרים בדירה חדשה. (גר)

5. הן חסרות בכיתה כי הן הולכות למשרד הקליטה. (הולך)
6. היא קוראת עיתון בבוקר. (קורא)
7. התלמידים מדברים עם המורה בעברית. (מדבר)
8. הם הולכים לבית הספר ברגל. (הולך)
9. היא עובדת כמזכירה במשרד הקליטה. (עובד)
10. הן קוראות סיפור בתנ"ך. (קורא)
11. הם חסרים היום בכיתה כי הם נוסעים לבנק בתל-אביב. (נוסע)
12. היא מדברת עם יוסף בטלפון. (מדבר)
13. היא נוסעת לאוניברסיטה באוטובוס. (נוסע)
14. הן באות לכיתה ברגל. (בא)

כתבו שאלות: (עמ' 64)

עם מי דניאל מדבר? דניאל מדבר עם המנהל.
על מה הם מדברים? הם מדברים על העבודה.
של מי הספר? הספר של רותי.

1. עם מי את מדברת? אני מדברת עם שרה.
2. לאן אנה נוסעת? חנה נוסעת לתל-אביב.
3. מתי אתם לומדים? אנחנו לומדים בבוקר.
4. עם מי הוא מדבר? הוא מדבר עם המורה.
5. איפה רונן לומד? רונן לומד בבית הספר.
6. על מי הוא אושב? הוא חושב על רותי.
7. מתי היא עובדת בערב? היא עובדת בערב.
8. של מי העט של המורה? העט של המורה.
9. מאין טום מאנגליה? טום מאנגליה.
10. על מה הם מדברים? הם מדברים על החדשות.
11. לאן הן נוסעות לעבודה? הן נוסעות לעבודה.
12. מה כותב סופר? סופר כותב ספרים.
13. על מה הם אושבים? הם חושבים על השאלה.
14. איפה הם לומדים בספרייה? הם לומדים בספרייה.

15. מאין הן באות לאולפן? הן באות לאולפן מהבית.
16. לאן היא הולכת? היא הולכת לשוק.
17. של מי העפרונות והעטים של דני?
18. לאן את הולכת? אני הולכת הביתה.
19. מי נוסע לטיול? דניאל נוסע לטיול.
20. למה הוא לא בא לכיתה? הוא לא בא לכיתה כי הוא חולה.

השלימו: א, א-י, אם, ב, ל, מ, ש, ש, בין, כ, אולי, של (עמ' 65)

1. הספר של המורה א השולחן.
2. תל-אביב נמצאת א-י הים.
3. הוא עובד כמהנדס במפעל.
4. הם גרים בדירה יקרה.
5. היא מדברת אם דני בטלפון.
6. הן נוסעות לעבודה באוטובוס.
7. התמונה של הנשיא א הקיר.
8. הוא הולך לאולפן ברגל.
9. התלמידים מדברים בכיתה א החדשות.
10. היא תיירת מאנגליה.
11. הספרים של התלמידים נמצאים א השולחנות.
12. הוא בא לאולפן מהבית.
13. הלוח בכיתה נמצא מהתלמידים.
14. יוסי לומד בבית ספר.
15. היא עובדת כפקידה בבנק.
16. היא הולכת לקניון.
17. הקניון נמצא במרכז העיר.
18. הוא יושב א-י שרה.
19. הם חושבים עהיא בחורה יפה.

20. היא יושבת בין שרה ובין חנה.
21. החתול משחק עם הכלב.
22. המפה de ישראל נמצאת על הקיר אח התלמידים.

השלימו: שני, שלך... (עמ' 67)

1. אנחנו לומדים באולפן. האולפן שני מצוין.
2. היא גרה בדירה קטנה. הדירה שנה יפה מאוד.
3. הם תלמידים. המורה שהם טובה מאוד.
4. הן עובדות כמהנדסות במפעל. העבודה שהן מעניינת מאוד.
5. הוא נוסע לעבודה במכונית. המכונית שו לא חדשה, אבל טובה.
6. אתם גרים בבית קטן, אבל הבית שכם יפה מאוד.
7. חנה, איפה הכסף שלך? - הכסף שלי בבנק.
8. יוסי, איפה הבית שלך? - הבית שלי ברחוב ז'בוטינסקי.
9. איפה המכונית שכם נמצאת? - המכונית שלנו נמצאת מול הבית.
10. רותי, מה יש בתיק שלך? "בתיק שני יש כסף, תעודת זהות ומפתחות."
11. הם עובדים קשה. העבודה שהם קשה.
12. אתה צודק! התשובה שלך נכונה.
13. איפה החברות שלכן גרות? - החברות שנן גרות במרכז העיר.
14. היא סופרת. היא כותבת סיפורים לילדים. הסיפורים שנה יפים ומעניינים.
15. הוא עובד במפעל. התפקיד שו קשה מאוד.
16. מה הכתובת שלך/שלך? הכתובת שני:
17. מי המורה שלך/שלך? המורה שני...

ב. השלימו: בן, בת, אישה, בעל, אימא, אבא, אמ, אמות, ילדים, הורים (עמ' 68)

יעקב - הבעל של רינה הוא אבא של דנה וגדי.	רינה - האישה של יעקב. היא אימא של דנה וגדי.
גדי - הבן של יעקב ורינה. הוא אמ של דנה.	דנה - הבת של רינה ויעקב. היא האמות של גדי.
רינה ויעקב הם ההורים של דנה וגדי. דנה וגדי הם הילדים של רינה ויעקב.	

ג. השלימו את המילים החסרות: (עמ' 69)

שם פרטי: רינה	שם משפחה: גולן
שם משפחה: זולן	שם פרטי: יעקב
מצב משפחתי: נשואה	מצב משפחתי: נשוי
מקצוע: אמות	גיל: 36
גיל: 32	מקצוע: רופא

ד. השלימו את המשפטים בפעלים הבאים: (עמ' 69)

- יעקב גולן רופא. הוא מטפל בחולים.
 - היא חולה. היא לא נוסעת לעבודה. היא נשקרת בבית.
 - ההורים מטפלים בילדים שלהם.
 - בוריס נשאר בהפסקה בכיתה.
 - וטרנר מטפל בכלבים ובחתולים.
 - הילדה בתמונה מטפלת בכלב.
 - בשבת הן נשארות בבית.
 - רינה מטפלת בילדים שלה.
 - המנהל נוסע לפגישה, והמזכירה שלו נשארת במשרד.
 - הן לא נוסעות לטיול. הן נשארות במרכז הקליטה.
 - יוסף הולך לבית משפט, והפקידים נשארים במשרד.
- אולפן עברית - חוברת הפתרונות

12. רחל נוסעת לפגישה חשובה, והבעל שלה נטפף בילדים שלהם.
13. חנה לא עובדת. היא נשארת בבית ונטפפת בתינוק שלה.
14. התלמידים לא נשארו בכיתה בהפסקה.

ב. כתבו ביחיד: (עמ' 71)

1. בניים חכמים בן אכס
2. בנות טובות בת טובה
3. ילדים נחמדים ילד נמדד
4. ילדות חכמות ילדה אכמה
5. אחים קטנים אח קטן
6. אחיות נחמדות אחות נמדדה
7. בחורים נשואים באור נשוי
8. בעלים טובים בעל טוב
9. דודות עשירות דודה עשירה
10. דודים עשירים דוד עשיר
11. אנשים טובים איש טוב

ג. כתבו ברבים: (עמ' 71)

1. כיסא נוח כיסאות נואים
2. שולחן יקר שולחנות יקרים
3. חלון גדול חלונות גדולים
4. מפתח קטן מפתחות קטנים
5. שם יפה שמות יפים
6. רחוב ארוך רחובות ארוכים
7. מקצוע מעניין מקצועות מעניינים
8. אישה נשואה נשים נשואות
9. מילה קלה מילים קלות
10. שנה טובה שנים טובות
11. עיר גדולה ערים גדולות

השלימו את המשפטים במילים הבאות: (עמ' 72)

1. היא בת 20. היא צעירה ויפה.
2. הסבא של דניאל בן 85. הוא זקן וחכם.
3. הן כבר לא עולות חדשות, הן ותיקות בארץ.
4. המכונית של רחל בת עשר שנים. המכונית שלה ישנה.
5. הסבתא של יוסי בת 81. היא זקנה חכמה ונחמדה מאוד.
6. המחשב של יוסף לא חדש. המחשב שלו ישן.
7. הם בני 32. הם צעירים. הן בנות 35. הן צעירות.
8. הדירות החדשות יקרות. הדירות הישנות זולות.
9. הרהיטים שלהם לא חדשים. הרהיטים שלהם ישנים אבל במצב טוב.
10. הטלוויזיה שלנו ישנה מאוד, היא בת 10.
11. אנחנו גרים בדירה שכורה. הדירה לא חדשה, היא ישנה.
12. הם גרים באילת הרבה שנים. הם ותיקים בעיר.
13. הכיסאות בכיתה ישנים אבל נוחים.
14. הם באים לאולפן ברגל כי הם צעירים.
15. הן בנות 70. הן כבר לא צעירות. הן זקנות.
16. הספרים בספרייה לא חדשים. הספרים ישנים.

א. השלימו את הפועל בצורה הנכונה: (עמ' 74)

1. החיילים נוסעים באוטובוס בדרך כלל. (נוסע)
2. הם באים לאולפן ברגל. (בא)
3. תמיד חנה קונה בשר טרי. (קונה)
4. בערב הם נשארים בבית ורואים טלוויזיה. (נשאר)
5. בערב הן רואות חדשות בטלוויזיה. (רואה)
6. הן עובדות כרופאות בבית חולים. הן מטפלות בחולים. (מטפל)
7. הן קונות רהיטים ישנים כי הן סטודנטיות. (קונה)
8. הם הולכים לשוק ברגל. (הולך)

9. דְּתִיִּים אֶף פְּעַם לֹא רֹאִים טלוויזיה בשבת. (רואה)
10. הם קוֹנִים כְּרֹבִית טְרִיָּה ועגבניות טְרִיֹּת בשוק. (קונה)
11. מחר הן לא עובדות. הן נוֹסְעוֹת לים. (נוסע)
12. הן הוֹלְכוֹת לקופת חולים כי הן חולות. (הולך)

ב. השלימו: ב / א (עמ' 74)

1. בהפסקה הוא נשאר בְּכִיתָהּ.
2. הם נוסעים אֶלֶם באוטובוס.
3. הרופא מטפל בְּחֹלִים.
4. דניאל יושב בְּכִיתָהּ על-יד רותי.
5. בערב הן נשארות בְּבֵית ורואות טלוויזיה.
6. הן נוסעות אֶל שוּק. הן קונות בְּשׁוּק ירקות ופירות.
7. הוא עובד כמנהל בְּבַנק.
8. הוא הולך אֶל קופת חולים כי הוא חולה.
9. הן באות אֶל אולפן בְּרַגל מפני שהן גרות על-יד האולפן.
10. הם לא הולכים אֶל בֵּית הספר. הם נשארים בְּבֵית כי הם חולים.
11. הם עובדים כמהנדסים בְּמַפְעַל.
12. היא נשארת בְּבֵית ולא הולכת אֶל עבודה כי היא מטפלת בְּיֻלְדִים שלה.

א. השלימו: רוֹצֵה, רוֹצֵה, רוֹצֵה, רוֹצֵה, רוֹצֵה (עמ' 75)

1. הוא לא רוֹצֵה לשתות קפה בלי חלב.
2. אתן רוֹצֵה לאכול גלידה? - לא, אנחנו רוֹצֵה לאכול עוגה.
3. הן רוֹצֵה לשתות מיץ תפוזים קר.
4. אתה רוֹצֵה לשתות תה חם? - לא, אני רוֹצֵה לשתות תה קר.
5. אתם רוֹצֵה לשתות קפה? - לא, אנחנו רוֹצֵה לשתות מים קרים.
6. הם לא חולים, אבל הם רוֹצֵה לשתות תה עם דבש ולימון.
7. את רוֹצֵה לשתות מים קרים? - לא, אני רוֹצֵה לשתות תה חם.
8. היא חולה. היא רוֹצֵה לשתות רק תה חם עם דבש ולימון.

ג. כתבו את שם הפועל: (עמ' 77)

לָשָׂה, לְקָרָא, לְעַבְדָּה, לְדַעַת, לְאִיּוֹת, לְהַבִּין, לְלַמֵּד, לְדַבֵּר, לְכַתּוֹב

- ג'ון אומר: "אני רוצה ללמוד עברית באולפן מפני שאני רוצה לדעת עברית. אני רוצה לעבוד במקצוע שלי. אני רוצה לדבר עברית עם הישראלים הצברים. אני רוצה להבין חדשות בעברית ברדיו ובטלוויזיה. אני רוצה לקרוא עיתונים בעברית. אני רוצה לכתוב מכתבים בעברית. אני רוצה לשור בבית קטן על-יד הים. אני **ציוני!** ואני רוצה לאיית בישראל!"

ד. השלימו את המשפטים לפי הדוגמה: (עמ' 77)

היא גָּרָה באיפה, אבל היא רוצה לָשׂוּר בתל אביב.

1. הוא רוצה לְעַבְדָּה במקצוע שלו. עכשיו הוא עוֹבֵד (עובד).
2. אני מְדַבֵּר עם הפקידה, אני רוצה לְדַבֵּר גם עם המנהל. (מדבר)
3. הן אוֹכְלוֹת גלידה, הן רוצות לְאֹכֵל גם עוגה. (אוכל)
4. הם לא יודעים איפה דניאל גר. הם רוצים לְדַעַת איפה הוא גר. (יודע)
5. היא קוראת ספרים בדרך כלל. עכשיו היא רוצה לְקָרָא עיתון. (קורא)
6. היא אוֹכְלֵת סלט ירקות, היא רוצה לְאֹכֵל גם סלט פירות. (אוכל)
7. הם שׁוֹתִים קפה. הם רוצים לְשׁוֹת גם מים קרים. (שותה)
8. היא יוֹשֶׁבֶת על-יד חנה, אבל היא רוצה לְשׁוֹבֵת על-יד דניאל. (יושב)
9. הם גָּרִים בדירה קטנה. הם רוצים לְשׁוֹר בדירה גדולה. (גר)
10. דניאל לא קורא עיתונים. הוא רוצה לְקָרָא רק ספרים. (קורא)
11. הן רוצות לְלַמֵּד באוניברסיטה. עכשיו הן לומדות באולפן. (לומד)
12. התיירות מְשִׁילֹת בירושלים. הן רוצות לְשִׁיל גם באילת. (מטייל)
13. היא כותבת סיפורים. היא רוצה לְכַתּוֹב גם ספרים. (כותב)

14. מה אתה לומד? מה אתה רוצה ללמוד? (לומד)
15. איפה את גרה? איפה את רוצה לגור? (גר)
16. אני רוצה לדעת מי שר הביטחון של ישראל. אולי אתה יודע? (יודע)
17. הם לא רוצים להישאר בבית, אבל הם נשארים מפני שהם חולים. (נשאר)
18. הם איים בצרפת, אבל הם רוצים לחיות בישראל. (חי)
19. הם קונים שולחן חדש, הם רוצים לקנות גם כיסאות. (קונה)
20. היא רוצה לראות חדשות בטלוויזיה, עכשיו היא רואה סרט. (רואה)
21. הוא מבין צרפתית, הוא רוצה להבין גם ספרדית. (מבין)
22. היא חולה. היא לא רוצה לאכול. היא רוצה רק לשתות. (אוכל, שותה)
23. הוא רוצה למק עם דני. עכשיו הוא ממק עם יוסי. (משחק)
24. היא מטפלת בילדים, אבל היא לא רוצה לשפם גם בכלב. (מטפל)
25. אתם יודעים מי שר האוצר של ישראל? אתם רוצים לדעת? (יודע)
26. אנחנו הולכים לבנק. אנחנו רוצים ללכת גם לדואר. (הולך)
27. את רוצה לבוא לכוס קפה? - כן, אני באה עכשיו! (בא)
28. הן רוצות לשתות מיץ ו-לאכול בשר. (שותה, אוכל)
29. מה אתה עושה בדרך כלל בערב? מה אתה רוצה לעשות בסוף השבוע? (עושה)
30. הן קונות בשר טרי רק בחנות, אבל ירקות ופירות טריים הן רוצות לקנות בשוק. (קונה)
31. היא לא מרזישה טוב. היא שותה תה עם לימון, כי היא רוצה להרזיש טוב. (מרגיש)
32. אני רוצה לגור בטבריה על-יד ההורים שלי. עכשיו אני גר בדירה שכורה בירושלים מפני שאני סטודנט. (גר)

א. קראו את הקטע וכתבו: י, נ, א, נ, א, נ (עמ' 79)

ירושלים, הבירה של ישראל, נמצאת במרכז הארץ. בעיר חיים כמיליון אנשים. בירושלים יש אזור טוב ונעים, אזור של הרים, יש הרבה שכונות חדשות ויפות,

י ארכאולוגיה מעניינת,
י הרבה מקומות קדושים, ויש עיר עתיקה.
 כנסת ישראל נצא בירושלים.
 "מוזאון ישראל" נצא על-יד הכנסת.
 הכותל המערבי נצא בעיר העתיקה.
 ירושלים היא עיר גדולה, יפה ומיוחדת מאוד.

ב. כתבו נכון או לא נכון: (עמ' 79)

1. הכותל המערבי נמצא בעיר העתיקה. נכון
2. הכנסת נמצאת בתל אביב. לא נכון
3. אין אוויר של הרים בירושלים. לא נכון
4. יש הרבה מקומות קדושים בירושלים. נכון
5. אין שכונות חדשות בירושלים. לא נכון
6. בירושלים חיים כמיליון אנשים. נכון

ג. כתבו ברבים: (עמ' 79)

<u>דירה יְשֵׁנָה</u>	דירה יְשֵׁנָה	<u>עִיר עֵתִיקָה</u>	עיר עתיקה
<u>ספרים עֵתִיקִים</u>	ספר עתיק	<u>שְׂכוּנָה קִטְנָה</u>	שכונה קטנה
<u>מקומות טובים</u>	מקום טוב	<u>בֵּית יֶשֶׁן</u>	בית ישן
<u>ספרים קדושים</u>	ספר קדוש	<u>מקומות מיוחדים</u>	מקום מיוחד
<u>שכונות יקרות</u>	שכונה יקרה	<u>ערים קדושות</u>	עיר קדושה
<u>נשים טובות</u>	אישה טובה	<u>אנשים טובים</u>	איש טוב

הסתכלו במפה וכתבו לפי הדוגמה: (עמ' 80)

<u>אילת</u>	אילת
<u>קריית שמונה</u>	1. קריית שמונה
<u>עכו</u>	2. עכו
<u>הים התיכון</u>	3. הים התיכון
<u>ים המלח</u>	4. ים המלח
<u>ים כנרת</u>	5. ים כנרת

6. ים סוף (הים האדום) ים סוף נמצא בדרום
7. ירושלים ירושלים נמצאת במזרח
8. תל אביב תל אביב נמצאת במערב
9. חיפה חיפה נמצאת בצפון מערב
10. אשדוד אשדוד נמצאת במערב

הסתכלו במפה של העיר ירושלים

השלימו את המשפטים במילים הבאות: (עמ' 81)

מרכז, מערב, עיר, על-יד, שכונה, זן, אדשה, עתיקה, ה, נמצא, מזרח, דרום מערב

1. הכנסת נמצאת במרכז העיר.
2. "הר הצופים" נמצא במזרח העיר.
3. העיר העתיקה נמצאת במזרח.
4. "הר הרצל" נמצא במערב העיר.
5. מוזאון "יד ושם" נמצא במערב העיר.
6. בית החולים "הדסה" (עין כרם) נמצא במערב העיר.
7. השכונה החדשה "גילה" נמצאת בדרום מערב העיר.
8. זן החיות התנ"כי נמצא בדרום מערב העיר.
9. השכונה "ימין משה" נמצאת על-יד העיר העתיקה.
10. השכונה האדשה "פסגת זאב" נמצאת בצפון מזרח העיר.
11. השכונה החדשה "רמות" נמצאת בצפון מערב העיר.
12. האוניברסיטה העברית (קמפוס "גבעת רם") נמצאת במרכז העיר על-יד הכנסת.

א. השלימו לפי הדיאלוג: (עמ' 83)

דינה רוצה לבוא לטיול, אבל היא לא יכולה. היא צריכה להישאר בבית מפני שהיא צריכה ללמוד לבחינה באנגלית. ההורים של דינה מקווים להיות בבית בערב.

ב. השלימו: צריק, צריכה, צריכום, צריכות (עמ' 83)

1. חנה צריכה להישאר בבית מפני שדן חולה.
2. עולים חדשים צריכים ללמוד עברית.
3. הן לא יודעות עברית. הן צריכות ללמוד באולפן.
4. הוא צריך ללכת למשרד הפנים.
5. אני צריכה לשתות תה חם עם דבש ולימון מפני שאני לא מרגישה טוב.
6. אני _____ עברית מפני ש _____
7. אני _____

ג. השלימו: יכול, יכולה, יכולים, יכולות (עמ' 84)

1. היא לא יכולה לנסוע לעבודה מפני שהיא לא מרגישה טוב.
2. הם לא יכולים לעבוד בבוקר מפני שהם לומדים.
3. הוא יכול ללמוד רק בערב מפני שהוא עובד בבוקר.
4. יש אוטובוס מתל אביב לאילת. אתם יכולים לנסוע לאילת באוטובוס.
5. הן יכולות ללכת לשוק ברגל מפני שהן גרות על-יד השוק.

ד. השלימו את שם הפועל: (עמ' 84)

1. היא צריכה לדעת הכול! (יודע)
2. הוא לא יכול לדבר עם המנהל כי המנהל לא נמצא במשרד. (מדבר)
3. הם צריכים לנסוע לתל אביב. (נוסע)
4. הוא יכול ללמוד בטכניון מפני שהוא בחור חכם. (לומד)
5. הם יכולים ללכת לים ברגל כי הם גרים על-יד הים. (הולך)
6. התלמידים לא צריכים להישאר בכיתה בהפסקה. (נשאר)
7. הוא צריך לעזר במרכז הארץ כי הוא עובד בתל אביב. (גר)
8. היא צריכה לשאר הביתה כי דני לא מרגיש טוב. (חוזר)
9. היא צריכה לכתוב מכתב למורה. (כותב)
10. מיכאל לא יכול לבוא לאולפן כי הוא חולה. (בא)

11. אתה צריך ללכת לקופת-חולים מפני שאתה חולה. (הולך)
12. מרגריטה כבר יכולה לקרוא עיתון בעברית. (קורא)
13. דניאל כבר יכול להבין חדשות בעברית. (מבין)

ב. כתבו שאלות: (עמ' 86)

1. מאין אנה אוזרת? חנה חוזרת מהעבודה.
2. מאן אנה אוזרת? חנה חוזרת הביתה.
3. מה היא רואה על השולחן? היא רואה פתק על השולחן.
4. עם מי דני מחאק? דני משחק עם החברים מהכיתה.

ג. השלימו את הפועל בצורה הנכונה: (עמ' 88)

1. היא לא נוסעת בשבת מפני שהיא דתייה. (נוסע)
2. הדתיים מתפללים בבית הכנסת כל יום. (מתפלל)
3. הצבא שלנו, צה"ל, שומר על המדינה. (שומר)
4. היא אף פעם לא אוכלת בשר. (אוכל)
5. הם תמיד צמים ביום הכיפורים. (צם)
6. הן אף פעם לא שותות אלכוהול. (שותה)
7. החיילים שומרים על המדינה שלנו. (שומר)
8. חנה שותה בדרך כלל קפה בבוקר. (שותה)
9. בדרך כלל הן לא אוכלות הרבה לחם. (אוכל)
10. הם תמיד שותים יין בחגים. (שותה)
11. הדתיים תמיד אוכלים מצות בפסח. (אוכל)

א. כתבו שאלות: (עמ' 91)

1. עם מי אתה זר? אני גר עם חברים.
2. כמה מרפסות יש בדירה? יש שתי מרפסות.
3. איפה נמצאת הדירה? הדירה נמצאת על-יד האוניברסיטה.

4. מתו אני יכולה לבוא? את יכולה לבוא תמיד.

ב. השלימו את המספרים במילים: (עמ' 91)

1. בכיתה לומדים (8) תלמידי ו (9) תלמידות.
2. בגן הילדים יש (10) ילדים: (5) אנשים בנות ו (5) אנשים בנים.
3. כל יום הוא קורא עיתון (1) אחד. בסוף השבוע הוא קורא (2) שני עיתונים.
4. היא לומדת באוניברסיטה (9) תשעה קורסים.
5. הוא כותב (2) שני מכתבים. מכתב (1) אחד להורים שלו, ומכתב (1) אחד לחבר שלו.
6. לרינה יש (2) שני ילדים. בן (1) אחד ובת (1) אחת.
7. למשפחת גולן יש דירה גדולה. בדירה יש (5) אנשים חדרים ו (2) שתי מרפסות.
8. היא קונה בשוק (2) שני דגים ועוף (1) אחד.
9. בסלט ירקות ל (7) שבעה אנשים יש: (6) שש עגבניות, (6) שישה מלפפונים ובצל (1) אחד.
10. הוא אוכל כל יום תפוח (1) אחד תפוז (1) אחד, ובננה (1) אחת.
11. ליעקב יש (4) ארבעה אחים ו (4) ארבע אחיות.
12. בסלט פירות ל (10) עשרה אנשים יש: (4) ארבעה תפוחים, (6) שישה תפוזים ו (7) שבע בננות טריות.
13. במשרד יש (2) שני שולחנות ו (4) ארבעה כיסאות.
14. בדירה שלהם יש (3) שלוש טלוויזיות ו (2) שני מחשבים.

ענו על השאלות: (עמ' 93)

1. למי יש ראש של אישה? אספונקס היווני יש ראש של אישה
2. למי אין כנפיים? אספונקס המצרי אין כנפיים
3. למי יש חצי גוף של דג? אבת הים יש אצי גוף של דג
4. למי יש גוף של אריה? אספונקס היווני וגם אספונקס המצרי יש גוף של אריה
5. למי יש ראש של מלך? אספונקס המצרי יש ראש של מלך

א. השלימו: א / ב (עמ' 94)

1. אִישְׁרָאֵלִים יש תעודת זהות.
2. תעודת עולה יש אֶעֱוֹלִים חדשים.
3. יש כתובת בְּתעֻדַת זהות.
4. אֶמֹרָה רחל יש תלמידים טובים.
5. אֶחֱנָה אין כרטיס אשראי.
6. בְּכִיתָה יש כיסאות נוחים.
7. אין תמונות בְּסֵפֶר הזה.
8. אֶיִצְחָק אין חשבון בנק.

ב. כתבו שאלות: אמי יש/אין...? איפה יש/אין...? (עמ' 94)

1. אֶמִי יש סִבְלוֹת? לְמוֹרָה יש סבלנות.
2. אֶמִי יש מִקְצוֹעַ אֶעֱנִיין? לְדַנְיָאֵל יש מקצוע מעניין.
3. אִיפֹה אין מֵאֶשְׁבִּים? אין בְּכִיתָה מחשבים.
4. אִיפֹה יש הֶרְבֵּה כֶסֶף? בְּבַנְק יש הרבה כסף.
5. אֶמִי יש שְׁנֵי אֶפְרוֹנוֹת? לְדָן יש שני עפרונות.
6. אִיפֹה יש תַּאֲנַת אוֹטוֹבּוֹס? יש תחנת אוטובוס מול הַשּׁוּק.
7. אֶמִי אין מְכוֹנִית? לְדִינָה אין מכונית.
8. אֶמִי יש בְּאִינָה מֵאֵר? לְרַבְקָה יש בחינה מחר.
9. אִיפֹה יש סִפּוּרִים יְפִים? בְּתַנ"ךְ יש סיפורים יפים.
10. אִיפֹה יש הֵרִים? בְּצִפּוֹן יש הרים.
11. אִיפֹה יש אִיוֹת? יש חיות בגן-חיות.
12. אִיפֹה יש שְׁכוֹנוֹת אֶדְשׁוֹת? בִּירוּשָׁלַיִם יש שכונות חדשות.
13. אֶמִי יש הֶרְבֵּה שְׁאֵלוֹת? לְיִלְדִים יש הרבה שאלות.

איפה נמצא/ת?... (עמ' 95)

1. חיפה / עכו
איפה נמצאת מִדְרוֹם אֶעֱכּוֹ
2. חיפה / נתניה

איפה נמצאת מצפון לנתניה

3. ירושלים / אשדוד
ירושלים נמצאת ממזרח לאשדוד
4. אשדוד / תל-אביב
אשדוד נמצאת מדרום לתל-אביב
5. צפת / עכו
צפת נמצאת ממזרח לעכו
6. רמת הגולן / סוריה
רמת הגולן נמצאת ממערב לסוריה
7. אילת / ים סוף (הים האדום)
אילת נמצאת מצפון לים סוף
8. ערד / ים המלח
ערד נמצאת מדרום מערב לים המלח
9. באר שבע / ערד
באר שבע נמצאת ממערב לערד
10. טבריה / הכנרת
טבריה נמצאת ממערב לכנרת
11. הים התיכון / ישראל
הים התיכון נמצא ממערב לישראל
12. נהר הירדן / ישראל
נהר הירדן נמצא ממזרח לישראל

ב. ענו על השאלות: (עמ' 96)

1. למי יש בעיה? לרוני יש בעיה
2. למי אין זמן? לאימא של רוני אין זמן
3. למי יש סבלנות? לרוני יש סבלנות
4. מה הבעיה של רוני? הוא לא יכול למצוא כי יש בעיה בממשל
5. מתי אימא של רוני יוצאת מהעבודה? היא יוצאת מהעבודה עוד מצע

ג. השלימו: א, אי, אק, אק, אז... (עמ' 97)

1. הם גרים בדירה קטנה. אין אהם בית גדול.
2. הן נוסעות לאוניברסיטה באוטובוס מפני שאין אהן מכונית.
3. אדני יש הרבה חברים. יש או הרבה חברים.
4. רותי, יש אק מכונית? - לא, אין לי מכונית.
5. חנה ויוסי, יש אכס מכונית חדשה? - כן, יש לנו מכונית חדשה.
6. מיכאל, יש אק משפחה בארץ? - כן, יש לי משפחה גדולה בארץ.
7. דניאל עסוק. אין או זמן.
8. אמורה רחל יש הרבה סבלנות. יש אה סבלנות.
9. ארינה ואגדי יש שלושה ילדים. יש אהם שתי בנות ובן.
10. ארבקה יש פגישה חשובה בחיפה. יש אה פגישה חשובה עם המנהל.
11. הן עסוקות מאוד. אין אהן זמן.
12. אעולים חדשים יש תעודת עולה. יש אהם גם תעודת זהות.
13. יש לכם ילדים? - כן, יש אנו שתי בנות.
14. אימא, יש לך עשרה שקלים? - כן, יש אי.

כתבו נכון או לא נכון: (עמ' 98)

1. שלומי שולח הודעה לרחל. אכ אכ אכ
2. הטלפון בבית תפוס. אכ אכ
3. שלומי מגיע מחר הביתה. אכ אכ אכ
4. אין לו זמן לחכות. אכ אכ
5. הוא לא מתגעגע להורים. אכ אכ אכ
6. הוא יוצא הביתה מחר. אכ אכ אכ
7. שלומי נשאר בבסיס. אכ אכ

כתבו נכון או לא נכון: (עמ' 98)

1. ריטה קמה כל בוקר מאוחר. אכ אכ אכ

2. ריטה נכנסת למטבח. נכון
3. אנה צריכה לקום מוקדם. נכון
4. לתלמידים יש טיול לדרום. נכון
5. הם יוצאים לטיול ב-8:00. לא נכון

ג. השלימו את המשפטים במילים הבאות: (עמ' 99)

נכנסת, ישנה, יוצאת, שולח, לאכזב, יוצא, רואה, מתגעגע, נשאר, קמה, אוצרת, מטיע

1. שלומי שולח לאבא שלו הודעה בטלפון (sms).
2. ריטה, אימא של אנה, כבר ישנה.
3. אימא של אנה קמה מוקדם בבוקר ונכנסת למטבח.
4. אנה יוצאת לטיול לדרום, היא אוצרת הביתה בערב.
5. שלומי נשאר בבסיס, הוא לא יוצא הביתה.
6. לשלומי אין זמן לאכזב.
7. ריטה רואה פתק גדול על המקרה.
8. שלומי מתגעגע מאוד להורים שלו.
9. שלומי החייל לא מטיע מחר הביתה.

ה. השלימו את הפועל בצורה הנכונה: (עמ' 100)

1. דינה מתגעגעת להורים שלה. הם מטיילים עכשיו בחוץ לארץ. (מתגעגע)
2. רותי רוצה להתקשר לדני ולדבר על הבחינה. (מתקשר)
3. יוסי צריך לספור מחיפה מחר. (חוזר)
4. היא רוצה לשלוח הודעה בטלפון (sms) לחבר שלה. (שולח)
5. חיילים יוצאים הביתה בדרך כלל בסוף השבוע. (יוצא)
6. רחל מחכה לבעל שלה על-יד הבנק. (מחכה)
7. היא חיילת. מחר היא מטיעה הביתה. (מגיע)
8. ליז שולחת מכתב להורים שלה. (שולח)

9. התלמידים נכנסים לכיתה אחרי ההפסקה. (נכנס)
10. הם ממפים לאוטובוס בתחנה. (מחכה)
11. שרה צריכה לצאת מהבית מוקדם בבוקר. (יוצא)
12. חתולים ישנים הרבה מאוד. (ישן)

ו. השלימו את מילות היחס: (עמ' 100)

1. הן מחכות ל אוטובוס ב תחנה.
2. הם יוצאים מחר ל טיול בבוקר וחוזרים מ הטיול בערב.
3. התלמידים נכנסים ל כיתה.
4. הם מגיעים ל בית הספר בזמן.
5. היא יוצאת מ הבית והולכת ל תחנת האוטובוס.
6. הם מתגעגעים ל חברים שלהם.
7. היא שולחת ל דניאל הודעה.
8. הוא מתקשר ל בנק ומדבר ע הפקיד.
9. הם לא יכולים להגיע ל פגישה.

ז. השלימו את המשפטים במילים: (עמ' 101)

1. למנהלת יש הרבה עבודה, היא עסוקה מאוד.
2. לראש הממשלה אין זמן, הוא עסוק תמיד.
3. מירי גרושה. אין לה בעל ואין לה חברה. היא פנויה.
4. המנהל מדבר בטלפון, הוא לא פנוי עכשיו.
5. בבוקר הם לומדים. בערב הם לא עסוקים, הם פנויים.
6. יעקב נשוי. יש לו אישה. הוא תפוס.
7. הן עסוקות מאוד, רק בסוף השבוע הן פנויות.
8. יש שיעור בכיתה. הכיתה תפוסה.
9. הם צריכים לחכות כי המעלית תפוסה.

10. לא לומדים בבית הספר בערב. הכיתות בערב פנויות.
11. כל החדרים בבית המלון תפוסים. אין חדר פנוי.

ה. כתבו הפכים: (עמ' 101)

1. כיסא תפוס \neq כיסא פנוי
2. מקום פנוי \neq מקום תפוס
3. מונית פנויה \neq מונית תפוסה
4. מעליות פנויות \neq מעליות תפוסות
5. פקידה עסוקה \neq פקידה פנויה
6. שירותים תפוסים \neq שירותים פנויים
7. חדרים תפוסים \neq חדרים פנויים

כתבו את השעה במילים: (עמ' 102)

1. 7:05 שבע ואחד דקות או שבע ואישה (בבוקר)
2. 19:15 שבע ורבע או שבע ואחד עשרה דקות (בערב)
3. 5:10 אחד ועשר דקות או אחד ועשרה (לפנות בוקר)
4. 17:50 עשר דקות ואחד או אחד ואישים דקות או עשרה ואחד (לפנות ערב)
5. 12:55 אחד דקות ואחת או שתים עשרה ואישים ואחד דקות או אישה ואחת
(בצהריים)
6. 11:30 אחת עשרה ואחד או אחת עשרה ושלושים דקות (לפני הצהריים)
7. 15:45 רבע וארבע או אחד עשרה דקות וארבע או שמו וארבעים ואחד דקות
(אחרי הצהריים)
8. 23:15 אחת עשרה ורבע או אחת עשרה ואחד עשרה דקות (בלילה)
9. 24:00 שתים עשרה (בלילה) = חצות

כתבו שאלות: (עמ' 104)

1. איזו מכונית יש לכם? יש לנו מכונית ישנה.
2. איזה מין הוא רוצה לשתות? היא רוצה לשתות מיץ ענבים.

3. איזו דירה יש לך? יש לי דירה קטנה.
4. איילו ראובות יש באיפה? בחיפה יש רחובות ארוכים.
5. איזה סלט הוא רוצה לאכול? הוא רוצה לאכול סלט פירות.
6. איזה בעל יש לחנה? יש בעל טוב.
7. איזו אברה יש לו? יש לו חברה יפהייה.
8. איזה שוקולד הן רוצות לאכול? הן רוצות לאכול שוקולד חלב.
9. אלו ילדים יש להם? יש להם ילדים חמודים.
10. איילו תוכניות יש בטלוויזיה? יש תוכניות טובות.
11. איזו פגישה יש לך? יש לי פגישה חשובה.
12. איזה מרק הם אוכלים? הם אוכלים מרק ירקות.
13. איזו אברה יש לך? יש לי חברה חמודה.
14. איזה תה הן שותות? הן שותות תה חם.
15. איזו סבתא יש להם? יש להם סבתא חכמה.

א. כתבו שאלות: (עמ' 105)

1. לאן את צריכה לנסוע? אני צריכה לנסוע לשדה התעופה.
2. מתי ההורים שלך מגיעים לארץ? ההורים שלי מגיעים לארץ בערב.
3. מה נורית שולחת לאבר שלה? נורית שולחת הודעה לחבר שלה.
4. מאין ההורים שלך אוזרים? ההורים שלי חוזרים מחו"ל.*
5. מתי יש יום הולדת? לדניאל יש יום הולדת.

א. השלימו את המילים החסרות לפי הדיאלוג: (עמ' 108)

- המקצוע של ריטה - אחות בחדר ניתוח.
- לריטה יש ניסיון בעבודה, ויש לה גם המלצות.
- המקצוע של מיכאל - מתכנת מאשיבים, אבל אין לו ניסיון בעבודה.
- למיכאל יש רצון לעבוד ולהצליח.
- לריטה ולמיכאל יש השכלה אקדמית.

ג. כתבו את הפועל בצורה הנכונה: (עמ' 111)

1. התלמידים נגזעים לכיתה בבוקר. (מגיע)
2. המנהלת נכנסת למשרד שלה בבוקר. (נכנס)
3. הם מאפשרים דירה על-יד האוניברסיטה. (מחפש)
4. הוא מאפשר עבודה במרכז הארץ. (מחפש)
5. הסטודנטים מכירים הרבה בחורות נחמדות בקמפוס. (מכיר)
6. היא לא יכולה להיכנס הביתה מפני שאין לה מפתח. (נכנס)
7. הן מאפשרות באינטרנט מידע על העיר חיפה. (מחפש)
8. הוא יוצא מהבית, נכנס למכונית שלו ונוסע לעבודה. (יוצא)
9. יצחק רוצה לממש עבודה. (מחפש)
10. הן צריכות להזיע לפגישה כי הפגישה הזאת חשובה. (מגיע)
11. הם צריכים לצאת מוקדם מהבית. (יוצא)
12. יצחק רוצה להכיר בחורה נחמדה. (מכיר)
13. התלמידים צריכים להיכנס לכיתה אחרי ההפסקה. (נכנס)

כתבו: לכן / מפני ש... (כ"ז) (עמ' 114)

1. הוא צעיר, לכן הוא יכול לעבוד קשה.
 2. הם רזים מפני ש הם לא אוכלים הרבה.
 3. הוא רוצה להתחתן, לכן הוא מחפש בחורה רצינית.
 4. הוא שָׂמֵן מפני ש הוא אוכל הרבה.
 5. המעלית תפוסה, לכן הוא צריך לחכות.
 6. המנהלת פְּנוּיָה, לכן היא יכולה לדבר עם דן.
 7. היא צריכה לנסוע באוטובוס מפני ש אין לה מכונית פרטית.
 8. יש לה ילדים קטנים, לכן היא נשארת בבית.
 9. היא לא עובדת בחוץ מפני ש היא רוצה לטפל בילדים שלה.
 10. הוא רוצה להכיר בחורה לקשר רציני מפני ש הוא רוצה להתחתן.
- אולפן עברית - חוברת הפתרונות

11. היא עושה דיאטה שפני שהיא שְׁמֵנָה.
12. הוא מורה לחינוך גופני, לסן הוא רָזָה וחתיק.
13. הן רווקות ורוצות להתחתן, לסן הן מחפשות בחורים רְצִינִים.
14. הוא לא מרגיש טוב, לסן הוא הולך לרופא.
15. הם לומדים באולפן שפני שהם לא יודעים עברית.
16. הוא פְּנוּי בסוף השבוע, לסן הוא יכול לבוא למסיבה.
17. היא עסוקה מאוד בעבודה, לסן אין לה זמן לְצֵאת לטיול.
18. אני רוצה לדעת עברית, לכן _____
19. אני לומד/ת עברית מפני ש _____

1. כתבו בסמיכות: (עמ' 115)

א. תלמיד של באולפן ← תלמיד אולפן

אנות של בגדים ← אנות בגדים

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. כוס של קפה | <u>כוס קפה</u> |
| 2. עיתון של ספורט | <u>עיתון ספורט</u> |
| 3. בקבוק של יין | <u>בקבוק יין</u> |
| 4. מיץ מתפוזים | <u>מיץ תפוזים</u> |
| 5. תוכנית בטלוויזיה | <u>תוכנית טלוויזיה</u> |
| 6. שיעור של עברית | <u>שיעור עברית</u> |
| 7. חנות של ירקות | <u>חנות ירקות</u> |

ב. תלמידה של באולפן ← תלמידה אולפן

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. גלידה משוקולד | <u>גלידת שוקולד</u> |
| 2. תחנה של רכבת | <u>תחנת רכבת</u> |
| 3. ארוחה שאוכלים בצהריים | <u>ארוחת צהריים</u> |
| 4. כיתה של אולפן | <u>כיתה אולפן</u> |
| 5. מילה של שאלה | <u>מילת שאלה</u> |
| 6. מורה באולפן | <u>מורת אולפן</u> |

7. עוגה מגבינה

עוגת גבינה

ז. תלמידים שלומדים באולפן ← תלמידי אולפן

- 1. שיעורים שעושים בבית שיעורי בית
- 2. עיתונים שיוצאים בבוקר עיתוני בוקר
- 3. בקבוקים של מיץ בקבוקי מיץ
- 4. גנים של ילדים גני ילדים
- 5. רופאים לילדים רופאי ילדים

ז. תלמידות שלומדות באולפן ← תלמידות אולפן (עמ' 116)

- 1. עוגות משוקולד עוגות שוקולד
- 2. שולחנות למטבח שולחנות מטבח
- 3. תחנות של אוטובוס תחנות אוטובוס
- 4. ארוחות שאוכלים בערב ארוחות ערב
- 5. עבודות שעושים בבית עבודות בית
- 6. משפחות של עולים משפחות עולים

2. השלימו לפי הדוגמה: (עמ' 116)

<u>שם ילדים</u>	<u>סמיכות</u>	עיר עתיקה	<u>שם עצם + שם תואר</u>
מקום קדוש	<u>שם עצם + שם תואר</u>	גן יפה	<u>שם עצם + שם תואר</u>
הר גבוה	<u>שם עצם + שם תואר</u>	חוף ים	<u>סמיכות</u>
תחנה חדשה	<u>שם עצם + שם תואר</u>	רופא נשים	<u>סמיכות</u>
כאב ראש	<u>סמיכות</u>	משפחת גולן	<u>סמיכות</u>
בקבוק מים	<u>סמיכות</u>	כרטיס זול	<u>שם עצם + שם תואר</u>
מפת ישראל	<u>סמיכות</u>	שנה טובה	<u>שם עצם + שם תואר</u>
שם משפחה	<u>סמיכות</u>	השכלה אקדמית	<u>שם עצם + שם תואר</u>

3. כתבו לפי הדוגמאות: (עמ' 116)

גן חיות ← גן החיות
 עיר קדושה ← העיר הקדושה
 בקבוק יין ← בקבוק היין
 שר ביטחון ← שר הביטחון
 ספר מעניין ← הספר המעניין
 ראש ממשלה ← ראש הממשלה
 תחנת אוטובוס ← תחנת האוטובוס
 מכונת ספורט ← מכונת הספורט
 ארוחה טובה ← הארוחה הטובה
 שכונה יקרה ← השכונה היקרה
 מיץ תפוזים ← מיץ התפוזים
 רחוב ארוך ← הרחוב הארוך
 סוף שבוע ← סוף השבוע
 מספר חשבון ← מספר החשבון
 סופר מפורסם ← הסופר המפורסם
 כרטיס אשראי ← כרטיס האשראי

ב. כתבו ברבים: (עמ' 117)

שדה ירוק שדות ירוקים
 ביצה קשה ביצים קשות
 מרפאה קטנה מרפאות קטנות
 גן ילדים גני ילדים
 עץ גבוה עצים גבוהים
 ברכת שחייה ברכות שחייה
 עוף טרי עופות טריים
 נוף יפה נופים יפים
 מסעדה טובה מסעדות טובות
 בית ספר בתי ספר
 ביצה טרייה ביצים טריות
 בית קפה בתי קפה

א. קראו את הקטע וכתבו את שמות הפועל הבאים: (עמ' 118)

אֶשְׁאוֹת, אֶעֱצֹר, אֶנְמֵא, אֶהְיֹת, אֶעֱשֶׂה, אֶלְמַוד, אֶשְׁמוֹעַ, אֶקְרֹא, אֶטְיִיל, אֶקוּם, אֶעֱבֹד

ענת גרה במושב נהלל, שנמצא בצפון עמק יזרעאל.

ענת בת 22.

כל בוקר היא קמה מוקדם ועוזרת להורים שלה בעבודה.

היא עוזרת להורים שלה בעבודה בשדה.

אחרי הצהריים היא נוסעת אלמוד במכללה (קולג').

ענת רוצה להיות מורה, לכן היא לומדת חינוך.

ענת אומרת:

"אני מחכה לשבת. בשבת אני מרגישה נפלא.

בשבת אני יכולה לנוא.

אני לא צריכה לקום מוקדם,

אני לא צריכה לעזור להורים שלי בעבודה,
 ואני לא צריכה לעבוד בַּשָּׂדָה.
 אני יכולה לקרוא ספר טוב. אני יכולה לענות מוזיקה.
 בְּקִיץ אני יכולה לשנות בְּבִרְכַת הַשְּׁחִיָּיה.
 בחוֹרֶף, בְּיָמִים יָפִים של שְׁמֶשׁ, אני יכולה לטייל בַּשָּׂדוֹת עם מיכאל.
 בשבת אני יכולה לעשות מה שאני רוצה!"

א. ענו על השאלות: (עמ' 119)

1. מתי דניאל עצוב? הוא עצוב כשגילה מאקת בגן עם גדי
2. מתי דניאל בוכה? הוא בוכה כשהוא עצוב
3. מתי דניאל לא יכול לענות? הוא לא יכול לענות כשהוא בוכה
4. מה דניאל חושב? הוא אוהב שאימא שלו צודקת, אבל...

ג. כתבו את ההפכים: (עמ' 120)

<u>רָזָה</u> ≠ <u>שָׂבְעָה</u>	<u>רַעְבָּה</u> ≠ <u>שָׂבְעָה</u>
<u>עוֹנִים</u> ≠ <u>שׂוֹאֲלִים</u>	<u>מַעֲמִים</u> ≠ <u>עֲצוּבִים</u>
<u>לשואל</u> ≠ <u>לענות</u>	<u>לענות</u> ≠ <u>לשואל</u>
<u>שְׂמַחָה</u> ≠ <u>עֲצוּבָה</u>	<u>צִעִיר</u> ≠ <u>זָקֵן</u>
<u>קָשׁוֹת</u> ≠ <u>קִלּוֹת</u>	<u>צָעִירָה</u> ≠ <u>זָקֵנָה</u>
<u>קִצְרָה</u> ≠ <u>אֲרוּכָה</u>	<u>קִצְרִים</u> ≠ <u>אֲרוּכִים</u>
<u>בְּרִיָּאָה</u> ≠ <u>אוֹפָה</u>	<u>שְׂמֵנָה</u> ≠ <u>רָזָה</u>
<u>שׂוֹאֲלוֹת</u> ≠ <u>עֲוֹנוֹת</u>	<u>אוֹפָה</u> ≠ <u>בְּרִיאָה</u>

ד. חֲבְרוּ אֶת הַמִּשְׁפָּטִים: (עמ' 121)

1. כשהיא עצובה,
 2. כְּאִשֶּׁר אֲנַחְנוּ לֹא מִבְּנִיִּים,
 3. כשאני לא יודע את התשובה לשאלה,
 4. כאשר יש לי יום הולדת,
 5. אתה צריך ללכת לרופא
- ד. היא בוכה.
 א. אֲנַחְנוּ צְרִיכִים לֵשְׂאוֹת.
 ז. אני לא עונה.
 ח. אני שמנה.
 י. כאשר אתה אוֹפָה.

- יג. כאשר היא עייפה מאוד.
 ז. כשהם אולים.
 יז. הם יודעים.
 ג. כאשר הן עובדות קשה.
 יא. הוא ממתק כדורגל.
 א. הוא שותה רק מים.
 ו. התלמידים עונים.
 ה. כאשר הוא לא מרגיש טוב.

6. מתי היא הולכת לישון מוקדם?
 7. מתי הם לא באים לכיתה?
 8. כְּאִשֶׁר הם לומדים,
 9. מתי הן עייפות מאוד?
 10. כשהוא לא עיף,
 11. כשהוא צָמא,
 12. כשהמורה שואלת,
 13. מתי הוא שותה תה חם עם לימון?

ג. כתבו את הפועל בצורה הנכונה: (עמ' 123)

1. חנה יכולה לִרְקֹד בלי הפסקה. (רוקד)
 2. רחל מִצִּיָּעָה למיכאל לטייל בחוֹרֶף בְּדָרוֹם, ובקִיץ לטייל בַּצִּפּוֹן. (מציע)
 3. התלמידים אֹמְרִים למורה: "בוקר טוב". (אומר)
 4. המורה עֹנֶה לתלמידים: "בוקר אור". (עונה)
 5. בבחינה התלמידים צריכים לַעֲנֹת על השאלות. (עונה)
 6. הן בחופשה עכשיו, והן מַבְלוֹת בתל-אביב. (מבלה)
 7. יעקב מִצִּיָּע לרחל לקנות מכונית קטנה. (מציע)
 8. הם מֹאכִים לאוטובוס בתחנה. (מחכה)
 9. הם אוהבים לַבְלוֹת בסוף השבוע. (מבלה)
 10. הם צריכים לִמְכֹּת לרופא. (מחכה)

ד. השלימו: אַה, אַפְרִית, אַרְיִים, אַרְזִית (עמ' 123)

1. רותי רוצה לבלות עם חיים בפעם אַרְזִית ובמקום אַה.
 2. הם רוצים לגור ברחוב אַה ובשכונה אַרְזִית.
 3. היא לא רוצה לאכול בשר. היא מעדיפה לאכול מִשֶׁהוּ אַה.
 4. זה לא יעקב! זה מִיֶּשֶׁהוּ אַה. זאת לא רותי! זאת מִיֶּשֶׁהי אַרְזִית.
 5. דניאל רוצה להיפגש עם רחל ביום אַה ובשעה אַרְזִית.
 6. הוא רוצה לגור בעיר אַרְזִית, לכן הוא מחפש עבודה אַרְזִית.

7. הן אוהבות לראות תוכניות אחרות בטלוויזיה.

השלימו את מילת היחס רק במקום שצריך: (עמ' 124)

1. הוא עובד כעורך-דין במשרד גדול.
2. הוא נוסע לעבודה במכונית הישנה שלו.
3. הוא חוזר מהעבודה מאוחר, ולכן הוא עייף.
4. היא לא מרגישה טוב, לכן היא הולכת לקופת-חולים.
5. היא אוהבת לנסוע לתל-אביב ברכבת.
6. בבוקר הוא יוצא מהבית והולך לבית הספר.
7. התלמידים נכנסים לכיתה אחרי ההפסקה.
8. אחרי העבודה יוסף צריך לחזור × הביתה.
9. הם רוצים לבוא למסיבה.
10. בחורף הם אוהבים להישאר בבית.
11. היא מגיעה לעבודה ברגל.
12. מהנדסים עובדים בדרך כלל במפעל.
13. חיילים מגיעים × הביתה בדרך כלל בסוף השבוע.
14. האוטובוסים מגיעים לתחנה המרכזית.
15. היא לומדת חינוך במְכַלְלָה (קולג') כי היא רוצה להיות מורה.
16. הוא גר ברחוב קטן וְשֶׁקֶט.
17. חנה לא נמצאת עכשיו בבית, היא נמצאת בספרייה.
18. הם צריכים לנסוע לפגישה חשובה.
19. הוא הולך ברגל מהבית לתחנה.
20. חיפה נמצאת בצפון, באר-שבע נמצאת בדרום.
21. יונתן צריך היום להגיע לארץ מחו"ל.
22. אנחנו באים לאולפן מהבית.
23. אין לו מפתח, לכן הוא לא יכול להיכנס × הביתה.

א. כתבו: ל, אי, לְךָ... / לְמִי, לְמָה (עמ' 125)

1. רחל, אני מְחַכֶּה לְךָ. מתי את מגיעה הביתה?
2. רחל עוזרת לך בשיעורי הבית. היא עוזרת לְךָ.
3. רותי, איפה את מחכה לי? - יוסי, אני מחכה לְךָ על-יד הבנק.
4. רחל מציעה לרבקה לעשות דיאטה. היא מציעה לְךָ לעשות גם ספורט.
5. אתה רוצה לעזור לְךָ? - כן, אני רוצה לעזור לך.
6. איפה אתם מחכים לְנו? - אנחנו מחכים לכם על-יד הדואר.
7. רחל כותבת לחבר שלה מכתב. היא כותבת לְךָ מכתב אהבה.
8. יוסף שולח לרותי הודעה. הוא שולח לְךָ הודעה בטלפון.
9. דני, מה אתה מציע לי לעשות בערב? - חנה, אני מציע לְךָ לצאת לרקוד.
10. המורה עונה לתלמידים. היא עונה לְהם על השאלות.
11. היא אומרת להורים שלה לילה טוב.
12. היא אומרת לְהם "לילה טוב", והם עונים לְךָ "לילה מְנוּחָה".
13. ענת עוזרת להורים שלה. היא עוזרת לְהם בעבודה.
14. רחל נותנת לילד שלה נְשִׁיקָה. היא נותנת לְךָ נשיקה, והוא נותן לְךָ שתי נשיקות.
15. הוא אומר לרותי "בוקר טוב", והיא עונה לְךָ "בוקר אור".
16. המורה מסבירה לתלמידים מה לכתוב בתרגיל.
17. היא מסבירה לְהם גם מה לכתוב בבחינה.
18. חנה שולחת לדניאל מכתב. היא שולחת לְךָ במכתב גם תמונה.
19. רחל, לְךָ את מחכה? - אני מחכה לרותי.
20. יוסי, לְךָ אתה מחכה? - אני מחכה לְךָ מכתב מהחברה שלי.
21. לְךָ הוא מחכה? - הוא מחכה לטלפון חשוב.

ב. כתבו: ל- / -e (עמ' 126)

1. המורה אומרת לְתלמידים e הם צריכים לכתוב שיעורי בית.
2. המנהל אומר לְמזכירה e היא צריכה לשלוח את המכתבים.

3. אני אומר לך עאתה יכול להצליח בלימודים.
4. הם אומרים לנו עאנחנו תלמידים טובים.
5. התלמידות אומרות למורה עהתרגיל לא קשה.
6. האחיות אומרות לחולים עד"ר גולן רופא טוב.
7. היא אומרת עהיא עייפה ושהיא לא יכולה לנסוע לטיול.

כתבו שאלות: למי, לאן, איפה, מה... (עמ' 128)

1. לאן יצאק נוסע?
יצחק נוסע לעבודה.
2. למי התלמידים עונים?
התלמידים עונים למורה.
3. איפה הוא מאכה לרותי?
הוא מאכה לרותי בבית קפה.
4. למי היא מביעה כוס מים?
היא מביעה לדני כוס מים.
5. לאן התלמידות נכנסות?
התלמידות נכנסות לכיתה.
6. איפה הם מביעים ליוסי מזון?
הם מביעים ליוסי לגור במרכז הארץ.
7. למי הילדים רוצים לתת מתנה?
הילדים רוצים לתת להורים מתנה.
8. מה המזכירה שולחת ליונתן?
המזכירה שולחת מכתב ליונתן.
9. עם מי היא מביעה למסיבה?
היא מגיעה למסיבה עם יוסי.
10. למי יוסף מאכה בשדה התעופה?
יוסף מאכה לרחל בשדה התעופה.
11. מה אנה נותנת לשרה?
חנה נותנת ספר לשרה.
12. למי ענת עוזרת?
ענת עוזרת להורים שלה.
13. למי ההורים שלו מביעים הביתה?
ההורים שלו מגיעים הביתה בערב.
14. למי אורי מסביר איפה הבנק נמצא?
אורי מסביר ליוסף איפה הבנק נמצא.

א. ענו על השאלות: (עמ' 129)

1. את מי חנה אוהבת? אנה אוהבת את הילדים שלה. אנה אוהבת את דני ואת רונית. אנה אוהבת את הבעל שלה. אנה אוהבת את יוסף.
אנה אוהבת את הילדים בזן שלה.

2. את מה חנה אוהבת? אנה אוהבת את העבודה שלה.

ב. כתבו שאלות: את מי? את מה? (עמ' 129)

1. את מה אתה לא מבין? אני לא מבין את התרגיל.
2. את מי מיכאל מכיר? מיכאל מכיר את רחל.
3. את מה היא מבינה? היא מבינה את הסיפור.
4. את מה הם שולחים בדואר? הם שולחים את המכתב בדואר.
5. את מי הוא רואה כל יום במשרד? הוא רואה את תמר כל יום במשרד.
6. את מה אתם לא מבינים? אנחנו לא מבינים את השאלה.
7. את מי הן שואלות? הן שואלות את המורה.

ג. השלימו את או את ה... רק במקום שצריך: (עמ' 130)

1. דניאל אוהב את הפלבה שלו, דולי, ו את החתול שלו, מוצי.
הוא אוהב את דולי ו את מוצי.
דניאל רוצה להיות וטרינר מפני שהוא אוהב × × בעלי חיים (חיות).
2. דני ורותי רואים הרבה × × סרטים בטלוויזיה.
עכשיו הם רואים את הסרט "אישה יפה".
רותי אוהבת את ריצ'ארד ג'י, ודני אוהב את ג'וליה רוברטס.
3. המורה רחל שואלת את התלמידים שלה.
רחל שואלת את בוריס.
ילדים שואלים × × הרבה שאלות.
4. חנה ויוסי קוראים הרבה × × ספרים.
עכשיו חנה קוראת את הספר של טולסטוי "מלחמה ושלום".
יוסי קורא עכשיו את הספר "המשפט" של פרנץ קפקא.
5. בדרך כלל יעקב שומע × × שירים ישראלים.
לפעמים הוא שומע × × מוזיקה קלאסית.
עכשיו הוא שומע את הסימפוניה "ארוויקה" של בטהובן.
הוא גם אוהב לשמוע את מוצרט.

6. דניאלה בדיאטה. היא **אוכלת** דג וסלט כל יום.
היא אוכלת **את** הסלט בבוקר, ו**את** הדג היא אוכלת בצהריים.
7. יוסף **שותה** כל בוקר מיץ תפוזים וקפה.
הוא שותה **את** המיץ בבית, ו**את** הקפה הוא שותה במשרד.
8. הם **קונים** לחם, חלב, ירקות ופירות.
את הלחם ו**את** החלב הם קונים בסופרמרקט.
את הירקות ו**את** הפירות הם קונים בשוק.
9. התלמידים בדרך כלל **כותבים** תרגילים במחברת.
עכשיו הם כותבים **את** התרגיל בספר בעמוד 68.
10. מיכאל לא **מכיר את** תל אביב.
הוא נולד בחיפה, לכן הוא מכיר **את** חיפה מצוין.
11. ג'ון נמצא בארץ רק שבוע. הוא גר במרכז קליטה בכפר-סבא.
הוא עוד לא **מכיר את** העיר,
אבל הוא כבר מכיר **את** הקניון ו**את** השוק בֶּעִיר.
12. רחל אוהבת ללמוד.
היא **לומדת** פסיכולוגיה.
עכשיו רחל לומדת **את** התאוריה של זיגמונד פרויד בפסיכולוגיה.

ג. כתבו את הפועל בצורה הנכונה: (עמ' 132)

1. רחל גרה על-יד התחנה המרכזית. הרעש **מפריע** לה. (מפריע)
2. הם **מאמינים** לקנות בית קטן ולא דירה גדולה. (מחליט)
3. הם גרים על-יד מפעל. זיהום האוויר **מפריע** להם מאוד. (מפריע)
4. היא **מאמינה** לנסוע ברכבת ולא באוטובוס. (מחליט)
5. הם רוצים **לבנות** בית פרטי בצפון. (בונה)
6. מוזיקה לא **מפריעה** ליצחק ללמוד. (מפריע)
7. הוא **מאמין** ללמוד במכללה (קולג') ולא באוניברסיטה. (מחליט)
8. הילדים של מירי לא **מפריעים** לה לגלוש באינטרנט. (מפריע)
9. העירייה **בונה** שכונות חדשות בעיר. (בונה)

10. הן מדברות כל הזמן ומפריעות ליצחק ללמוד לבחינה. (מפריע)

ענו על השאלות לפי הדוגמה: (עמ' 134)

כמה שניות יש בדקה? בדקה יש שישים שניות

1. כמה ימים יש בשבוע? בשבעה ימים.
2. כמה ימים יש בשנה? (365) בשנה יש שלושים וארבעה ימים.
3. כמה ימים יש בחודש ינואר? באחד עשר ימים.
4. כמה ימים יש בחודש פברואר? (28) באחד עשר ימים ושמונה ימים
פעם בארבע שנים יש (29) עשרים ותשעה ימים
5. כמה שבועות יש בחודש? בארבעה שבועות
6. כמה שבועות יש בשנה? (52) בשנה יש חמשים ושניים שבועות
7. כמה דקות יש ברבע שעה? ברבע שעה יש ארבע עשר דקות
8. כמה שעות יש ביממה? ביממה יש עשרים וארבע שעות
9. כמה עונות יש בשנה? בשנה יש ארבע עונות

כתבו את המספרים במילים: (עמ' 135)

1. הם נוסעים לירושלים (3) שלוש פעמים בחודש.
2. רחל קוראת בערך (11) אחד עשר ספרים בשנה.
3. הן עובדות (5) חמשה ימים בשבוע.
4. היא הולכת לשוק פעם (1) אחת בשבוע.
5. הוא עובד לפעמים (12) שנים עשרה שעות ביממה.
6. בכיתה של רוני לומדים (26) עשרים ושישה תלמידים,
(13) שלושה עשר תלמידים ו (13) שלוש עשרה תלמידות.
7. בגן הילדים יש (27) עשרים ושבעה ילדים,
(15) חמשה עשר בנים ו (12) שנים עשרה בנות.
8. בבניין הגבוה ברחוב הרצל יש (14) ארבע עשרה קומות
ו (32) שלושים ושנים דירות.

9. בספר יש (11) אֵלֶּה עֲשֵׂה סיפורים קצרים.
10. בתרגיל יש (15) אֵינִי עֲשֵׂה משפטים.
11. בקניון יש בערך (18) שְׂמוֹנֵה עֲשֵׂה חנויות.
12. בספר יש (67) שִׁישִׁים וְשִׁבְעָה שירים.
13. בבנק הפועלים עובדים (15) אֵינִי עֲשֵׂה פקידים.
14. בספר יש (98) תְּשֻׁעִים וְשְׂמוֹנֵה עמודים.
15. במרפאה עובדים (16) שִׁישֵׁה עֲשֵׂה רופאים ו (7) שִׁבְעָה אחיות.
16. בכיתה לומדים (34) שְׁלוֹשִׁים וָאַרְבָּעָה ילדים,
- (17) שִׁבְעָה עֲשֵׂרֵה בנות ו (17) שִׁבְעָה עֲשֵׂרֵה בנים.
17. בכנסת ישראל יש (120) מֵאָה וְעֶשְׂרִים חברים (חברי כנסת).
18. היא לומדת באוניברסיטה (3) שְׁלוֹשָׁה פעמים בשבוע בערב
ו (4) אַרְבָּע פעמים בבוקר.

א. כתבו לפי הדוגמה: (עמ' 136)

התרמיל	<u>עוֹלָה</u>	<u>שְׁלוֹשׁ מֵאוֹת וְשִׁבְעִים</u> שקלים
המפה	<u>עוֹלָה</u>	<u>מֵאָה שְׁלוֹשִׁים וְאַחֵינִי</u> שקלים
המכנסיים	<u>עוֹלָם</u>	<u>בְּעֶרְךָ מֵאַחֵינִי וְעֲשֵׂרֵה</u> שקלים
הנעליים	<u>עוֹלוֹת</u>	<u>בְּעֶרְךָ אַרְבַּע מֵאוֹת וְאַחֵינִי</u> שקלים

ב. כתבו את המספרים במילים: (עמ' 136)

1. מקרר עולה 3256 ₪ שְׁלוֹשׁ אֲלָפִים מֵאוֹת וְשִׁישֵׁה שקלים
2. טלוויזיה עולה 1924 ₪ אַחַדְּשָׁה מֵאוֹת עֲשֵׂרִים וְאַרְבָּעָה שקלים
3. מחשב עולה 3928 ₪ שְׁלוֹשׁ אֲלָפִים תְּשַׁע מֵאוֹת עֲשֵׂרִים וְשְׂמוֹנֵה שקלים
4. שני ק"ג בשר עולים 85 ₪ שְׂמוֹנִים וְאַחֵינִי שקלים
5. שתי עוגות עולות 39 ₪ שְׁלוֹשִׁים וְתֵשַׁע שקלים

ג. השלימו את המשפטים במילים הבאות: (עמ' 137)

מוֹדֵיעוֹן, לְיִמּוּדִים, לְבָרָה, הַמֵּאוֹת, מִסְפָּה, יוֹצֵא, רִכְבֵּת, מְבַצְעִים

1. יאיר רוצה לְבָרָה מחירים של תרמיל, מפה, נעליים ומכנסיים.
2. היא צריכה לברר מתי מתחילים הֲלִימּוּדִים באוניברסיטה.
אֲלֻפֵּן עֵבְרִית - חוֹבֵרֵת הַפְּתֻרוֹנוֹת

3. חנה מבררת במודיעין מתי יוצא האוטובוס לתל-אביב.
4. הם מבררים באתר באינטרנט מתי יוצאת הרכבת לבאר שבע.
5. היא קונה נעליים רק כאשר יש מבצעים גדולים.
6. הן מבררות במודיעין עד מתי יש אוטובוסים לחיפה.
7. אנחנו יכולים לברר מספר טלפון במודיעין 144 של "בזק".
8. בסוף העונה יש הנחות גדולות.

ד. כתבו לפי הדוגמה: (עמ' 137)

- כמה עולה שוקולד? שוקולד עולה שישה שקלים ועשר אגורות.
1. כמה עולה גלידה? גלידה עולה תשעה עשר שקלים
 2. כמה עולה גבינה צהובה? גבינה צהובה עולה שנים עשר שקלים
 3. כמה עולה מיץ תפוזים טבעי? מיץ תפוזים טבעי עולה אחד עשר שקלים ושבעים אגורות
 4. כמה עולה לחם קל? לחם קל עולה שלושה עשר שקלים ויצי / ואמישים אגורות
 5. כמה עולה קפה? קפה עולה שישה עשר שקלים
 6. כמה עולים לחם קל וקפה? לחם קל וקפה עולים עשרים ותשעה שקלים ויצי / ואמישים אגורות
 7. כמה עולות גבינה צהובה וגלידה? גבינה צהובה וגלידה עולות שלושים ואחד שקלים

א. כתבו נכון או לא נכון: (עמ' 138)

1. לוח השנה העברי מתבסס על הירח ועל השמש. נכון
2. בשנה מעוברת יש 12 חודשים. לא נכון
3. היהודים חוגגים את החגים לפי לוח השנה הכללי. לא נכון
4. בלוח השנה העברי יש בערך 354 ימים. נכון
5. בלוח השנה הכללי מוסיפים חודש. לא נכון
6. החגים של המוסלמים לא בעונות קבועות. נכון
7. הירח תמיד מלא באמצע החודש העברי. נכון

8. לפי לוח השנה העברי החגים תמיד בעונות קבועות. נכון

ב. השלימו: מוֹסֵף, מוֹסֵפָה, מוֹסֵפִים, מוֹסֵפוֹת, לְהוֹסִיף (ל...) (עמ' 139)

1. היא מוֹסֵפָה לקפה סוּכָה, והוא מוֹסֵף לקפה חלב.
2. כאשר הם שותים תה, הם מוֹסֵפִים לתה דבש ולימון.
3. הן מוֹסֵפוֹת מֶלַח לסלט.
4. אני צריך לְהוֹסִיף חלב לקפה כי הקפה חם.

ג. השלימו: קְבוּעָה, קְבוּעָה, קְבוּעִים, קְבוּעוֹת (עמ' 139)

1. יש לו עבודה קְבוּעָה.
2. הם גרים בדירה שכורה. אין להם כתובת קְבוּעָה.
3. התלמידים יושבים בכיתה במקומות קְבוּעִים, אבל ליצחק אין מקום קְבוּעָה.
4. החגים של היהודים תמיד בעונות קְבוּעוֹת.

ד. השלימו את המשפטים במילים הבאות: (עמ' 139)

לְמַלְאָה, לְמַלְאִים, לְמַלְאָה, לְמַלְאָה, לְמַלְאָה, לְמַלְאָה, לְמַלְאָה, לְמַלְאָה, לְמַלְאָה, לְמַלְאָה

1. יש סרטים שלְמַלְאָה על סיפורים מהחיים.
2. כאשר הירח מלא, אנחנו יודעים שזה לְמַלְאָה של חודש עברי.
3. צריך למלא את הבקבוק במים אם הבקבוק רֵיק.
4. הם לא עובדים קבועים במפעל. הם סטודנטים, והם עובדים לְמַלְאָה.
5. הם רוצים לְמַלְאָה את החג בירושלים.
6. בבוקר האוטובוסים מגיעים לתחנה לְמַלְאָה, ובלילה הם בדרך כלל רֵיקים.
7. הסטודנטית עובדת כמלצרית במסעדה. היא עובדת בעבודה לְמַלְאָה.
8. כאשר הוא אוכל הרבה, הוא מרגיש שהבטן שלו לְמַלְאָה.
9. כאשר הולכים למשרד הפנים, צריך לְמַלְאָה טופס.

א. השלימו לפי הדיאלוג: (עמ' 140)

הבן של מירי מתאיל ללמוד אנגלית.
הוא לא צריך מילון נקצוּעוּ, הוא צריך מילון למתאילים.
מירי משלמת בעד המילון בכרטיס אשראי, מפני שבחנות הם לא נקבלים המחאות.
אפשר לשלם בחנות רק בניסן או בכרטיס אשראי.

ג. כתבו את הפועל בצורה הנכונה: (עמ' 141)

1. הלימודים בְּבִתִּי הספר מתאילים באחד בספטמבר. (מתחיל)
2. רחל מתאילה מחר לעבוד במקום חדש. (מתחיל)
3. דן נקבל מתנה ליום ההולדת שלו. (מקבל)
4. היא משלמת את החשבונות (טלפון, חשמל, מים...) בדואר. (משלם)
5. מירה אוהבת לקבל פרחים ליום שבת. (מקבל)
6. הם מוכרים את הדירה שלהם וקונים בית. (מוכר)
7. אני רוצה לברר כמה עולים המכנסיים וכמה עולות הנעליים. (מברר)
8. הם צריכים לשלם חשבון חשמל וחשבון מים. (משלם)
9. הן מאפשות דירה על-יד האוניברסיטה. (מחפש)
10. הם רוצים להתאיל ללמוד באוניברסיטה. (מתחיל)
11. רחל ויעקב נכנסים לחנות. רחל קונה, ויעקב לשלם. (משלם)
12. הן אוהבות לקבל מתנות. (מקבל)
13. מתי אתם רוצים להתאיל את המסיבה? (מתחיל)
14. הם רוצים למכור את המכונית שלהם. (מוכר)

א. השלימו לפי הקטע: (עמ' 142)

כדאי לטייל ולהכיר את הארץ. כדאי לבקר במקומות עתיקים.
לא כדאי לטייל כאשר נש האוויר לא טוב.
המטרה של החוקים - לשמור על הטבע, ועל אתרים היסטוריים.

לפי החוק אסור ללכלך! ואסור לפגוע בטבע!
 אי אפשר להדליק אש בכל מקום.
 מותר לערוך פיקניק, אבל צריך לשמור על הניקיון ואסור ללכלך.

ב. כתבו נכון או לא נכון: (עמ' 142)

15. בכל מקום מותר לעשן ולצלם. לא נכון
16. אסור לפגוע בטבע. נכון
17. אפשר להדליק אש בכל מקום. לא נכון
18. מותר לערוך פיקניק, אבל אסור ללכלך. נכון
19. המטרה של החוקים לשמור על הטבע. נכון

ד. כתבו את הפועל בצורה הנכונה: (עמ' 143)

1. הילדים עורכים את השולחן לפני ארוחת הערב. (לערוך)
2. היא לא מעשנת סיגריות כי זה לא בריא! (לעשן)
3. בחג החנוכה אנחנו מדייקים נרות. (להדליק)
4. בטיולים תמיד מיכאל מצלם את החברים שלו. (לצלם)
5. הם מטיילים בירושלים ומבקרים במוזאון "יד ושם". (לבקר)
6. התלמידים לא מלכלכים את הכיתה. (ללכלך)
7. המקצוע של יוסף- עורך דין. (לערוך)
8. כשדנה אוכלת, היא לא מלכלכת את החולצה שלה, אבל כאשר דני אוכל, הוא תמיד מלכלך את החולצה. (ללכלך)
9. מילים לא טובות ולא יפות פוגעות באנשים. (לפגוע)
10. הן אוהבות לבקר במוזאונים. (לבקר)
11. כאשר הן רוצות לראות חדשות, הן מדייקות את הטלוויזיה. (להדליק)
12. אסור לפגוע בטבע ובבעלי חיים. (לפגוע)
13. לפני שהשבת נכנסת חנה מדייקה גרות ועורכת את השולחן. (להדליק/לערוך)

ה. כתבו: אסור, חותר, אפשר, אי אפשר, כדאי, לא כדאי (עמ' 144)

1. כאשר יש מבצעים בחנויות או הנחות גדולות, כדאי לקנות.
2. לפי החוק אסור לעשן במקום ציבורי.
3. כאשר יש רעש בכיתה, אי אפשר ללמוד.
4. לא כדאי לטייל בדרום בקיץ כי חם מאוד!
5. כדאי לנסוע לאילת בחורף מפני שמזג האוויר נעים שם.
6. אי אפשר לשלם במזומן דרך הטלפון או דרך האינטרנט.
7. דן שואל את המזכירה: "המנהל פנוי? אפשר להיכנס לחדר שלו?"
8. במקומות ציבוריים - אסור ללכלך!
9. אסור לפגוע בבעלי חיים!
10. אי אפשר לדבר עם המנהל מפני שהוא לא נמצא עכשיו במשרד שלו.
11. חותר להדליק סיגריה ולעשן בחוץ.
12. כדאי לקנות בשוק פירות וירקות כי הם טריים וזולים.
13. בסופרמרקט המחירים יקרים, לכן לא כדאי לקנות שם.
14. אי אפשר לחיות בלי לאכול ולשתות.
15. כדאי לצלם תמונות של אנשים ושל נופים בטיולים.
16. בדרך כלל אסור לצלם תמונות במוזאונים.

ו. מה אפשר לעשות באינטרנט...

כתבו את שם הפועל וחברו את המשפטים: (עמ' 145)

1. אפשר לעלות (גולש) א. באתרים מעניינים.
2. אפשר לקרוא (קורא) ב. אדשות, סיפורים, גדיאות ועוד.
3. אפשר להוריד מהאינטרנט למחשב ג. האישי תוכנות, משחקים ועוד.
4. אפשר לברר (מברר) כמה ד. עולה כרטיס אוטובוס, למשל.

5. אפשר להיכנס (נכנס) א. למשבון בנק.
6. אפשר לקנות (קונה) ד. הרבה דגרים.
7. אפשר לשם (משלם) ג. בכרטיס אשראי.
8. אפשר להכיר (מכיר) ט. אגרים אדשים.
9. אפשר לראות (רואה) יא. סרטים.
10. אפשר לשמוע (שומע) יב. שירים.
11. אם יש מיקרופון, אפשר לדבר (מדבר) ה. עם אנשים.
12. אפשר לשמו (שולח) ז. מכתבים.

א. חברו את המשפטים: (עמ' 147)

1. לשים מה הם עובדים קשה? ד. כדי לקנות דירה.
2. לשם מה אנחנו אוכלים? ה. כדי להיות בריאים ומצקים.
3. לשם מה הם הולכים לבית הכנסת? ו. כדי להתפלל.
4. לאיזו מטרה אתם לומדים באולפן? ס. כדי לדעת עברית.
5. לשם מה הם שותים יין במסיבה? ג. כדי להיות שמאים.
6. לשם מה הן הולכות למסיבה? ז. כדי לרקוד.
7. בשביל מה הוא הולך לספרייה? א. כדי ללמוד.

ב. כתבו את שם הפועל: (עמ' 147)

1. הן יוצאות מוקדם מהבית כדי להגיע לעבודה בזמן. (מגיע)
2. רחל הולכת לשוק כדי לקנות דגים. (קונה)
3. יש אנשים שאוכלים כדי לחיות, ויש אנשים שחיים כדי לאכול. (אוכל)
4. הוא רואה חדשות בטלוויזיה כדי לדעת מה קורה בארץ ובעולם. (יודע)
5. היא צריכה ללכת לדואר כדי לשמו מכתב. (שולח)
6. רחל מתקשרת לדני כדי לספר לו על הטיול. (מספר)
7. הם נוסעים לתל אביב כדי לבלות. (מבלה)
8. היא צריכה ללכת לדואר כדי לשמו חשבון חשמל. (משלם)

9. דן מתקשר לרותי כדי להציע לה ללמוד לבחינה יחד. (מציע)
10. חנה נוסעת לתל אביב כדי להיפגש עם עורך הדין שלה. (נפגש)
11. הם לומדים כדי להצליח בבחינה. (מצליח)
12. אני _____.

ב. כתבו את הפועל בצורה הנכונה: (עמ' 149)

1. דינה רוצה לאכול פיצה. היא נסנה פיצה בטלפון.
2. אם הם רוצים לנסוע לאילת, הם צריכים להסנין חדר בבית מלון.
3. יוסף מעדיף לנסוע לפגישה במונית, לכן הוא מתקשר ונסנין מונית.
4. לדני יש יום הולדת. הוא רוצה להסנין את החברים שלו למסיבה.
5. הן נסנינות כרטיסים להצגה החדשה בתאטרון "הבימה".

ב. כתבו שאלות: (עמ' 150)

1. באיזה יום האברים של יעקב באים? החברים של יעקב באים ביום שישי.
2. באיזו שעה הסרט בקולנוע מתחיל? הסרט בקולנוע מתחיל ב-21:45.
3. באיזו שעה ההורים של רינה אצרים מאו"ם? ההורים של רינה חוזרים מחו"ל ב-23:45.
4. באיזו שעה מתחילה ההצגה בתאטרון? ההצגה בתאטרון מתחילה ב-20:30.
5. באיזה יום יש מסיבה בגן של גדי? ביום שני יש מסיבה בגן של גדי.

ג. כתבו שאלות: (עמ' 151)

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| איפה יש לו חשבון? | יש לו חשבון בבנק . |
| באיזה בנק יש לו חשבון? | יש לו חשבון בבנק לאומי . |
| איפה הוא לומד? | הוא לומד באוניברסיטה . |
| באיזו אוניברסיטה הוא לומד? | הוא לומד באוניברסיטה העברית . |
| 1. <u>באיזו שנה נולד דניאל?</u> | דניאל נולד ב-1985. |
| 2. <u>איפה הוא נולד?</u> | הוא נולד בישראל . |

3. באיזו עיר הוא נולד? הוא נולד בעיר חיפה.
4. באיזה תאריך נולדה אנה? חנה נולדה בתאריך 5/3/74.
5. איפה הם רוצים להתחתן? הם רוצים להתחתן בחיפה.
6. באיזה אודש הם רוצים להתחתן? הם רוצים להתחתן בחודש יוני.
7. איפה רינה רושמת את התאריך בלוח השנה? רינה רושמת את התאריך בלוח השנה.
8. איפה הם לומדים? הם לומדים בבית ספר.
9. באיזה בית ספר הם לומדים? הם לומדים בבית הספר "גורדון".
10. איפה יש תוכניות מעניינות? יש תוכניות מעניינות בטלוויזיה.
11. באיזו כיתה לומדת דנה? דנה לומדת בכיתה א'.
12. באיזו אוניברסיטה היא לומדת? היא לומדת באוניברסיטת בר אילן.
13. באיזה בנק יש לך אשבון? יש לי חשבון בבנק דיסקונט.
14. איפה הן אוהבות לאכול? הן אוהבות לאכול בבית.
15. באיזו מסעדה הם אוהבים לאכול? הם אוהבים לאכול במסעדה צרפתית.
16. באיזה ערוץ טלוויזיה יש תוכניות מעניינות? יש תוכניות מעניינות בערוץ 8 בטלוויזיה.

כתבו: אתי, אתך... (עמ' 153)

1. דניאל שמח כשגילה משחקת אתו. כאשר היא לא משחקת אתי, הוא עצוב.
2. דן ורותי רוצים להתחתן. הוא רוצה להתחתן אתה, והיא רוצה להתחתן אתו.
3. אני מקשיבה ליוסי כשהוא מדבר אתי על הבעיות שלו.
4. אתם רוצים להיפגש אתנו? - כן, אנחנו רוצים להיפגש אתכם.
5. דורית מדברת בטלפון עם דניאל. היא מדברת אתו על הלימודים באוניברסיטה.
6. את רוצה לרקוד אתי? - כן יוסי, אני רוצה לרקוד אתך.
7. רינה מטיילת עם הכלב בבוקר, ויעקב מטייל אתו בערב.
8. רחל, אני רוצה ללכת אתך לקונצרט.
9. רחל נוסעת לצפון עם ההורים שלה. היא אוהבת לנסוע אתם לטיולים.
10. היא אוהבת ללמוד לבחינה עם רותי ודליה. היא לומדת אתן לבחינה.
11. יוסי, אני צריכה לדבר אתך על השיעור.

12. רותי, את רוצה לבוא אתי ועם רחל למסיבה? - כן, אני רוצה לבוא אתכם.
13. דניאל אוהב לבלות עם ריטה. הוא אוהב לבלות אתה בסוף השבוע.
14. רינה מבלה עם בעלה (הבעל שלה). היא מבלה אתו באילת.
15. אנחנו נוסעים לאילת, אתה רוצה לנסוע אתנו?
16. אני הולכת לספרייה, אתה רוצה לבוא איתי? - כן חנה, אני רוצה לבוא אתך.
17. דניאל מטייל על חוף הים עם דורית. הוא מטייל אתה ומדבר אתה על העבודה שלו, והיא מדברת אתו על הלימודים שלה.

כתבו נכון או לא נכון: (עמ' 154)

18. לדינה יש מחר ריאיון עבודה בירושלים. לא נכון
19. דינה מכירה את תל-אביב. לא נכון
20. דינה מחליטה לנסוע באוטובוס הראשון. נכון
21. היא שואלת את הנהג באיזו תחנה לרדת. נכון
22. דינה עולה לאוטובוס בתחנה על-יד השוק. לא נכון
23. היא שמחה ומתרגשת מאוד. נכון

השלימו את המשפטים לפי הדוגמאות: (עמ' 155)

- היום השביעי בשבוע הוא יום שבת. בגלגל, ביום השביעי, היהודים נחים.
הם זרים בקומה ראשונה עם מעלית, ואני זר בקומה רביעית בלי מעלית.
1. ספר "בראשית" הוא הספר הראשון (1) בתנ"ך.
הספר השני (2) בתנ"ך הוא ספר "שמות".
 2. העיר העברית הראשונה (1) בישראל היא תל-אביב.
 3. דניאל תמיד בא לכיתה ראשון (1), ורותי באה שנייה (2).
 4. הם לא אוהבים לעלות במעלית. הם מעדיפים לעלות לקומה הרביעית (4) במדרגות.
 5. הקיבוץ הראשון (1) בארץ הוא קיבוץ "דגניה".
 6. "נהלל" הוא המושב הראשון (1) בישראל.
 7. באולפן יש שתי הפסקות. בהפסקה הראשונה (1) דניאל שותה קפה.
בהפסקה השנייה (2) הוא שותה תה.

8. התלמידים בבית הספר יוצאים לשלושה טיולים בשנה:
טיול ראשון (1) לצפון, טיול שני (2) לדרום, טיול שלישי (3) לירושלים.
9. רחל נוסעת לעבודה באוטובוס. היא עולה לאוטובוס בתחנה השנייה (2) ויורדת מהאוטובוס בתחנה השלישית (6).
10. לא צריך לעלות במעלית לקומה ראשונה (1) ולקומה שנייה (2), אפשר לעלות במדרגות.
11. דן נוסע לשוק באוטובוס. הוא עולה לאוטובוס בתחנה הרביעית (4) ויורד מהאוטובוס בתחנה השביעית (7).
12. ברחוב הרצל יש בניין גבוה. בבניין יש עשר קומות. רחל גרה בקומה השמינית (8). יוסף גר בקומה האמישית (5). משפחת גולן גרה בקומה התשיעית (9). רותי ויאיר גרים בקומה העשירית (10).
13. התרגיל הראשון (1) קל מאוד, אבל התרגיל השני (2) קשה.
14. בשיעור הראשון (1) התלמידים כותבים בחינה. בשיעור השני (2) הם קוראים סיפור. בשיעור השלישי (3) הם לומדים מילים חדשות.
15. בתרגיל יש שבע שאלות. השאלה האמישית (5) קשה מאוד. השאלה השלישית (6) קלה מאוד.
16. בקטע יש עשרה משפטים. המשפט השמיני (8) קצר מאוד. המשפט התשיעי (9) ארוך, והמשפט העשירי (10) ארוך מאוד.
17. סימה מטיילת בירושלים בפעם הראשונה (1). דניאל מטייל בירושלים בפעם השלישית (3).

ב. השלימו: לפני ה.../א... , אחרי ה.../א... (עמ' 157)

1. אחרי הלימודים באולפן הוא חוזר הביתה.
2. אחרי שהן רוקדות במסיבה, הן עייפות מאוד.
3. הן חוזרות הביתה אחרי העבודה.
4. אחרי שהוא חוזר הביתה, הוא מתקלח.
5. היא אוכלת ארוחת ערב אחרי היא מגיעה הביתה.

6. הוא אוכל ארוחת בוקר לפני הוא יוצא מהבית.
7. אארי הם חוזרים מהטיול, הם עייפים מאוד.
8. הם שִׁבְּעִים אארי הם אוכלים.
9. אארי העבודה אין לה פוּחַ לרקוד.
10. אארי היא נחה, היא כבר לא עייפה.
11. הם מתקלחים ומתלבשים יפה לפני הם הולכים למסיבה.
12. הוא מרגיש מצוין אארי הבחינה.
13. הוא נפגש עם החברה שלו אארי הוא גומר לעבוד.
14. הם שמחים אארי הם מקבלים את התוצאות של הבחינה.
15. לפני היא יוצאת לעבודה, היא צריכה להתקלח ולהתלבש.
16. הן זוכרות הכול אארי הן לומדות לבחינה.
17. הם יוצאים לבלות אארי הם גומרים ללמוד.
18. לפני החגים האנשים קונים הרבה אוכל ומתנות.
19. הם מתרגשים לפני הבחינה.
20. אארי היא מתקשרת ואין תשובה, היא משאירה הודעה בתא הקולי.

ד. כתבו את הפועל בצורה הנכונה: (עמ' 158)

1. ג'ון חי בקנדה, אבל הוא רוצה לעלות לישראל כי הוא ציוני. (עולה)
2. בסוף העונה המחירים יורדים. (יורד)
3. המעלית תפוסה, לכן הן יורדות במדרגות. (יורד)
4. היא צריכה לרדת מהאוטובוס בתחנה על-יד הספרייה. (יורד)
5. כאשר יש אינפלציה המחירים עולים. (עולה)
6. בחורף הטמפרטורות יורדות, ובקיץ הן עולות. (יורד/עולה)

א. קראו את הקטע והשלימו את המילים החסרות: (עמ' 159)

יצחק ספיר - עורך-דין מתחיל. הוא נשוי וגר בחדרה. אשתו עובדת כְּמורה בבית ספר תיכון בנתניה. היא מְלַמֶּדֶת ביולוגיה. יש להם ילד בן 3. יצחק עובד במשרד גדול של עורך-דין מפורסם בחיפה. ליצחק אין נִסְיוֹן כעורך-דין, אבל הוא רציני בעבודה, ויש לו רצון לְהַצְלִיחַ.

יצחק עובד 5 ימים בשבוע, משעה 8:30 בבוקר זע השעה 17:00 אחרי הצהריים. כל בוקר יצחק קם בשעה 6:00. הוא לא ממהר, יש לו זמן. קודם הוא מתקלח ומתלבש, אאר-כך הוא אוכל ארוחת בוקר. בשעה 7:15 הוא יוצא מהבית והולך לתחנת הרכבת. יצחק מעדיף לנסוע לחיפה ברכבת בגלל הפקקים. כאשר הוא נוסע ברכבת, הוא מגיע לעבודה רגוע ולא עצבני. בתחנת הרכבת הוא קונה עיתון ומחכה לרכבת. הרכבת מגיעה לתחנה בשעה 7:30 בדיוק. יצחק עולה לרכבת, יושב על-יד החלון, וקורא את העיתון. יצחק לא אוהב לאחור. הוא מגיע למשרד לפני כולם.

קודם הוא נכנס ל-e-mail (דואר אלקטרוני) וקורא מכתבים, אחר כך הוא כותב מסמכים ונפגש עם אנשים. לפעמים הוא הולך לבית המשפט.

אחרי העבודה הוא עיף, אבל הוא נח ברכבת. בחדרה יצחק יוצא מהרכבת והולך הביתה. פעמיים בשבוע, לפני שהוא חוזר הביתה, הוא הולך לשחות בבריכת השחייה.

בשעה 18:30 הוא מגיע הביתה. הוא משחק עם הילד ואוצר לאשתו להכין ארוחת ערב. בשעה 19:30 הם אוכלים ארוחת ערב. בשעה 20:00 הוא רואה חדשות בטלוויזיה, אחר כך הוא מדבר עם אשתו על הילד ומספר לה על העבודה שלו. היא מקשיבה לו, ואחר כך היא מספרת לו על היום שלה בבית הספר. בערך בחצות יצחק הולך לישון.

א. השלימו את המשפטים במילים הבאות: (עמ' 160)

סָאָר, סָאָרָה, סָאָרִים, סָאָרוֹת
פְּתוּאָה, פְּתוּאָה, פְּתוּאִים, פְּתוּאוֹת

1. בשכונות הדתיות בבני-ברק הכול סאור. שום דבר לא פתוא, אפילו הכבישים סאורים.
2. במדינת ישראל - ביום שבת הבנקים סאורים, המשרדים סאורים, בְּתֵי הספר סאורים, המרפאות סאורות והספריות סאורות.
3. בתל-אביב לְמִשָּׁל, רוב החנויות סאורות, אבל המסעדות פתואות, בְּתֵי הקולנוע פתואים ובְּתֵי הקפה פתואים.
4. בישראל - ביום כיפור הכול סאור בכל הארץ.

ג. כתבו את הצורה הנכונה של הפועל לפי הטבלה: (עמ' 161)

1. דניאל סוגר את הדלת. הדלת סאורה.
2. חנה פותחת את החלונות. החלונות פתואים.

3. כאשר הוא רוצה לשתות הוא פותח את הבקבוק. הבקבוק פתוח.
- אחרי שהוא שותה, הוא סוגר את הבקבוק. הבקבוק סגור.
4. הספרים האלה כתובים באנגלית.
5. הן רוצות לגור בדירה שכורה, לכן הן צריכות לשכור דירה.
6. רינה גומרת את העבודה. העבודה למורה.
7. הכתובת כתובה בתעודת הזהות.
8. אחרי שהם חותמים על החוזה, החוזה ארוס.
9. דן שומר את המקום לרחל. המקום הזה שור לרחל.
10. המורה כותבת את המילים החדשות על הלוח. המילים החדשות כתובות על הלוח.
11. כשהם בחו"ל הם שוכרים מכונית ומטיילים במכונית שכורה.
12. אחרי שהוא אוחס על הצ'ק, הצ'ק חתום.
13. מספר הטלפון של יעקב כתוב בספר הטלפונים של "בזק".
14. דן שוכר משרד בתל-אביב. גם יוסף עובד במשרד שכור.
15. הפרטים האישיים כתובים בתעודת זהות.

ב. כתבו שאלות: (עמ' 162)

1. באילו ימים אנות הפראים סגורה אמה"3? בימים ג ו- ו חנות הפרחים סגורה אחה"צ.
2. מתי יש קבלת קהל במשרד הפנים? במשרד הפנים יש קבלת קהל בבוקר.
3. באילו ימים הבנק סגור אמה"3? הבנק סגור אחה"צ בימים א, ג, ו- ד.
4. באילו שעות הבנק פתוח ביום שלישי? הבנק פתוח ביום שלישי מ- 8:00 עד 13:00.
5. באילו ימים המרפאה פתוחה אמה"3? המרפאה פתוחה אחה"צ בימים א, ג, ו- ה.

ב. השלימו לפי השיחה: (עמ' 163)

- לרותי יש בקשה. היא מבקשת מהבחור לסגור את החלון מפני שזיהום האוויר מפריע לה.
- הבחור אוכן לסגור את החלון מפני שרותי מבקשת כל כך יפה.

ג. השלימו את המשפטים במילים: (עמ' 163)

זהות, את, אשרה, לבקש, מ, שמה

1. רותי מבקשת מהבחור לסגור את החלון.
2. יוסף מבקש מרחל את מספר הטלפון שלה.
3. הפקידים בבנק מבקשים לראות תעודת זהות.
4. המורה מבקשת מהתלמידים לקרוא את הסיפור בעמוד 46.
5. הן מבקשות מאימא שלהן אשרה שקלים.
6. דן רוצה לקנות ספה. הוא צריך לבקש מאימא שלו כסף.

ד. השלימו את המשפטים במילים: (עמ' 164)

טובה, לעזור, לה, להיפגש, מטפל, מוכן, עדיין לא (=עוד לא), מקום

1. המנהל מוכן להיפגש אתי.
2. המורה של דניאל מוכנה לעזור לו תמיד.
3. רותי עדיין לא מוכנה. דניאל יושב ומחכה לה בסבלנות.
4. יוסי, אתה מוכן לעשות לי טובה?
5. דנה, אַתְּ מוכנה לעשות לי טובה? - בְּטַח! תמיד אני מוכנה לעשות לך טובה!
6. הם מוכנים לעבוד בכל עבודה ובכל מקום.
7. אי אפשר לאכול את הדגים מפני שהם עדיין לא מוכנים.
8. כאשר הַשְּׂכָנִים שלי נוסעים לחו"ל, אני מוכן למטפל בכלב שלהם.

א. הסתכלו במפה ("אזור בתל-אביב") והשלימו את המשפטים במילים: (עמ' 167)

קרוב, קרובה, קרובים, קרובות ל...
ראוק, ראוקה, ראוקים, ראוקות מ...

1. בית המשפט ראוק המשטרה.
2. הספרייה ראוקה גן העצמאות.
3. הטיילת קרובה לחוף הים.

4. בית הספר התיכון ראוק הספרייה.
5. העירייה קרובה כיכר המדינה.
6. גן העצמאות ראוק בית הספר התיכון.
7. הספרייה והמוזאון קרובים בית המשפט.

א. השלימו את המשפטים במילים האלה: (עמ' 168)

ראוק, להגיצ, להסתובב, צד, קולטנע, ימין, קרובה, כיוון
שמאלה, להנשיק, בגדים, לפנות, קרוב, הנאות, מערב

1. הוא רוצה להנשיק ללמוד באוניברסיטה לתואר שני.
2. כדי להגיע לבנק אתה צריך לפנות שמאלה ברחוב הרצל.
3. אנחנו לא יכולים להגיצ למסיבה כי רותי חולה.
4. כדי להגיע לחוף הים את צריכה ללכת לכיוון מערב.
5. הוא נוסע באוטובוס לשוק כי השוק ראוק מהבית שלו.
6. דניאל לא אוהב להסתובב בקניונים.
7. רחל כותבת ביד ימין.
8. הם מחפשים בגדים לחתונה של דן.
9. בבית הכנסת מתפללים לכיוון מזרח.
10. יאיר קונה בגדים רק אם יש הנאות גדולות.
11. כדי להגיע לבית שלי אתה צריך לפנות שמאלה ברחוב ויצמן.
12. הם הולכים לראות סרט בקולטנע.
13. הם גרים קרוב למרכז העיר.
14. העיר רמת-גן קרובה לתל-אביב.
15. בעברית כותבים מצד ימין לצד שמאל.

ב. כתבו לפי הדוגמה: (עמ' 168)

הם פונים ימין/שמאלה = לשמאל

1. הם נוסעים צפונה. לצפון
2. בהפסקה התלמידים יוצאים החוצה. לחץ

3. בבית הכנסת מתפללים מזרחה. למזרח
4. אחרי העבודה הן חוזרות הביתה. לבית שלהן
5. העולים החדשים עולים ארצה. לארץ
6. כדי לנסוע לים צריך לנסוע מערבה. למערב
7. כדי להגיע לאילת צריך לנסוע דרומה. לדרום

ב. השלימו לפי השיחה: (עמ' 169)

אורי מזמין את רותי לכוס קפה.
 הוא רוצה להזמין אותה למסעדה רומנטית, אבל הוא לא יכול כי אין לו כסף.
 רותי רוצה להזמין את אורי, היא רוצה להזמין אותו למסעדה.

ג. כתבו את מילת היחס "את" בנטייה: (עמ' 170)

1. המורה שואלת את התלמידים. היא שואלת אותם שאלות מעניינות.
2. חנה לא מבינה את דני. היא לא מבינה אותו כשהוא מדבר מהה.
3. רחל, את שואלת אותו ? - כן, אני שואלת אותך.
4. אתם אוהבים אותנו ? - כן, אנחנו אוהבים אתכם.
5. הן פקידות חדשות במשרד, אנחנו עוד לא מכירים אותן .
6. חנה, אפשר לשאול אותך שאלה אישית? - כן, אתה יכול לשאול אותי.
7. אני רואה את יוסי כל יום. אני רואה אותו בתחנת הרכבת.
8. יוסי, אני לא שומעת אותך מפני שיש רעשים בקו (של הטלפון).
9. רינה פותחת את החלונות. היא פותחת אתם בבוקר.
10. הם סוגרים את החנויות. הם סוגרים אתן בערב.
11. דני אומר לרותי: "אני אוהב אותך ."
- רותי עונה לו: "גם אני אוהבת אותך ."
12. יש לנו שכנים חדשים.
 אנחנו רוצים להכיר אתם , והם רוצים להכיר אותנו .

13. רחל, קשה לי לשמוע אותך, את מוכנה לדבר בקול רם?
14. רינה מזמינה את החברים שלה. היא מזמינה אתם לראות את הדירה החדשה.
15. יוסי וחנה מדברים בטלפון, יש רעשים בקו.
חנה שואלת: "יוסי, אתה שומע אותי?"
הוא עונה לה: "כן, אני שומע אותך."
"ואת שומעת אותי?" הוא שואל אותה.
חנה עונה לו: "אני שומעת אותך, אבל בקושי".
16. היא רואה את חנה ושרה. היא רואה אתן כל יום בעבודה.
17. ילדים, אני שואלת אתכם שאלה, למה אתם לא עונים לי?
18. אתן יכולות לדבר בשקט, אני שומעת אתכן.

השלימו לפי הדוגמה: (עמ' 171)

- הוא עובד במפעל (2) שנתיים, והיא עובדת במפעל (3) שלוש שנים.
(שנה)
1. הבן שלהם בן (2) שנתיים, והבת שלהם בת (5) חמש שנים.
(שנה)
2. התינוקת שלהם בת (5) חמש שנים.
(חודש)
3. הוא לומד (4) ארבעה ימים בשבוע בבוקר.
(יום)
4. הם לומדים באוניברסיטה (2) יומיים בשבוע.
(יום)
5. הם נמצאים בארץ כבר (2) אודשיים.
(חודש)
6. הוא עולה חדש. הוא נמצא בארץ רק (2) שבועיים.
(שבוע)
7. בחודש יש בערך (4) ארבעה שבועות.
(שבוע)
8. היא לומדת (2) שתיים בשבוע תנ"ך ו(5) חמש שעות אנגלית.
(שעה)
9. לדניאל יש (2) נתיים סרטים במחשב ו(7) שבע מאות שירים.
(מאה)
10. טלויזיה עולה בערך (2) אלפיים שקלים.
(אלף)
11. מזגן עולה בערך (5) חמש אלפים שקלים.
(אלף)
12. היא לומדת באולפן (2) אודשיים, והוא לומד (4) ארבעה אודשיים.
(חודש)
13. דוקטור גולן מקבל חולים (2) פעמיים בשבוע בבוקר
(פעם) ו(3) שלוש פעמים בשבוע אחרי הצהריים.

א. השלימו לפי השיחה: (עמ' 172)

אבא של תמר מציע לה להמשיך למסוק כסף.
הוא אומר שלא כדאי לתמר לקחת הלוואה מהבנק מפני שהריבית גבוהה.
בינתיים כדאי לתמר לקנות מכונית "יד שנייה", אבל במצב טוב.
תמר חושבת שאבא שלה צודק. תמר מסכימה עם אבא שלה.

ב. השלימו את המשפטים במילים הבאות: (עמ' 172)

לקחת, תרופות, פקקים, להזיז, לוקא, לוקאת, ממהרת, לְאָאֵר

1. רחל שואלת את הנהג: "כמה זמן לוקח להזיז לאוניברסיטה?"
2. הנהג עונה לרחל: " אם אין פקקים זה לוקח בערך 20 דקות".
3. היא ממהרת. אין לה זמן לחכות לאוטובוס, לכן היא לוקחת מונית.
4. יוסי לוקא את דן לגן בבוקר, ורינה לוקאת את דן מהגן בצהריים.
5. חולים צריכים לקחת תרופות.
6. כשאין מספיק כסף לקנות מכונית, אפשר לקחת הלוואה מהבנק.
7. כאשר הוא לא רוצה לְאָאֵר לפגישה, הוא לוקח מונית.

א. השלימו: היה, הייתה, היו (עמ' 174)

1. הם לא היו אתמול בטיוול כי הם היו חולים.
2. המדריכה בטיוול לאילת הייתה טובה ומעניינת.
3. המדריך בטיוול לצפון היה משעמם.
4. היא הייתה עצובה, עכשיו היא שמחה.
5. הם היו צעירים, עכשיו הם זקנים.
6. הוא היה רעב, עכשיו הוא שבע.
7. היא הייתה חולה, עכשיו היא בריאה.
8. הן היו שמנות, עכשיו הן רזות.
9. מזג האוויר אתמול היה קר, והייתה רוח חזקה.
10. המסיבה הייתה משעממת.
11. פה ושם היו עננים בשמים.

12. אברהם היה היהודי הראשון.
13. חיים ויצמן היה הנשיא הראשון של מדינת ישראל.
14. דוד בן גוריון היה ראש הממשלה הראשון של מדינת ישראל.
15. "אָדָם" היה האדם הראשון, והאישה הראשונה הייתה חַוָּה.
16. אָדָם וְחַוָּה היוּ בְּגֵן עֵדֶן.

ב. השלימו: היה, הייתה, היו (עמ' 175)

1. אתמול בערב היה סרט משעמם בערוץ 2 בטלוויזיה.
2. שלשום בצהריים הייתה תוכנית מעניינת בערוץ 8.
3. הפגישה עם המנהל הייתה חשובה מאוד.
4. לפני חודש היו מבצעים של סוף העונה בחנויות.
5. שיעורי הבית של אתמול היו קלים.
6. מזג האוויר לפני שבוע היה קר מאוד.
7. בשנה שעברה הם היו בלונדון פעמיים.
8. הן היו חולות אתמול, ולכן הן לא היו בכיתה.
9. הכיתה הייתה אתמול נקייה מאוד.
10. אתמול בבוקר לא היו מוניות פנויות. כל המוניות היו תפוסות.
11. שלשום רחל לא הייתה פנויה, היא הייתה עסוקה מאוד.
12. הטלוויזיה של דניאל הייתה מקולקלת במשך שבוע.
13. השיעורים אתמול היו מעניינים.
14. הקיץ בשנה שעברה היה חם מאוד.
15. בשבוע שעבר הייתה מסיבה נהדרת בנתניה.
16. בחודש שעבר הייתה בחינה קשה. השאלות בבחינה היו קשות.
17. המקרר של רותי היה מקולקל במשך שלושה ימים.
18. שלשום היו תוכניות משעממות בטלוויזיה.
19. בשבוע שעבר לא היו ירקות טריים בחנות, אבל היום הירקות טריים מאוד.
20. במסיבה הם היו שמחים, אחרי המסיבה הם היו עייפים מאוד.

21. כאשר רותי הייתה ילדה, היא הייתה שמנה. עכשיו היא רזה וחתיכה.

ב. השלימו: הייתי, היית... (עמ' 177)

1. דן, איפה היית אתמול? - הייתי בהצגה עם רותי.
2. חנה, מתי היית באילת? - הייתי באילת בשנה שעברה.
3. ריטה, היית כבר בירושלים? - לא, עוד לא הייתי בירושלים.
4. הייתן כבר באילת? - לא, עדיין לא היינו באילת.
5. הייתם כבר בכותל המערבי? - כן, היינו כבר בכותל המערבי.
6. היית עייף אחרי הטיול? - כן, הייתי עייף מאוד.
7. ריטה, איפה היית בשבת? - הייתי בצפון עם החבר שלי.
8. למה לא הייתם בכיתה אתמול? - כי היינו חולים.
9. איפה הייתם בשבת? - היינו בבית מפני שהיה קר בחוץ.
10. הן היו עסוקות מאוד בשבוע שעבר.
11. היא רזה וחתיכה, אבל כשהיא הייתה ילדה היא הייתה שמנה.
12. היום אני עייפה מאוד מפני שאתמול הייתי במסיבה.
13. כשהם היו סטודנטים, הם היו עסוקים כל הזמן.
14. המנהלת הייתה עסוקה מאוד אתמול.
15. קו הטלפון שלו היה תפוס אתמול הרבה זמן.
16. חנה הייתה עייפה מאוד אתמול.
17. הם היו רעבים ועייפים אחרי הטיול.
18. אתמול הן לא היו בבית כל היום, הן היו בטיול.
19. הבנקים היו פתוחים אתמול אחרי הצהריים.
20. המעלית שלנו הייתה מקולקלת לפני שבוע.
21. אתמול היה חג, לכן החנויות היו סגורות.
22. לא הייתי במסיבה כי הייתי עסוק מאוד.

1. מרינה, איפה היית אתמול בבוקר? - הייתי בקופת-חולים כּ הרופא.
2. בוריס, איפה היית במוצאי שבת? - הייתי במסיבה עם אשתי.
3. איפה הייתם בשבת? - היינו כּ ההורים שלנו בחיפה.
4. דני, כּ מי היית אתמול? - הייתי אצל חברים.
5. יוסי ורחל, כּ מי הייתם בשבת? - היינו אצל יעקב ורינה.
6. יוסף, איפה היית אתמול בבוקר? - הייתי במשרד כּ המנהל.
7. איפה הייתה המסיבה? - המסיבה הייתה כּ חברים בתל-אביב.
8. איפה אתה לומד? - אני לומד בבית הספר "ספיר" בחיפה כּ המורה רותי.
9. אתמול הם היו בהצגה, והילדים היו כּ סבא וסבתא.
10. כשהוא נוסע לירושלים, הוא ישן כּ הדודים שלו.
11. הוא היה שלשום במסעדה עם החברה שלו.
12. דניאל סטודנט, הוא גר בחיפה כּ הדודה שלו.
13. דונה ובעלה לומדים באולפן כּ המורה רחל.
14. יש לה מילון עברי-רוסי. המילון שלה נמצא כּ דניאל.
15. יש לנו חתול. אתמול היינו עם החתול כּ הווטרינר.
16. הספר שלי "מלחמה ושלום" נמצא כּ החבר שלי בבית שלו.
17. רותי לומדת לבחינה עם דינה. הן לומדות בבית של דינה.

א. השלימו: כּ / כּ - (עמ' 179)

1. הוא רוצה לטייל בכּ העולם (באירופה, באפריקה, באמריקה...).
2. מה יש לכל מדינה? לכּ מדינה יש סמל, המנון, שפה ודָגל.
3. אתמול היה קר בכּ האָרץ, מהצפון ועד הדרום.
4. בכּ הרחובות ברמת-גן יש עצים ופרחים.
5. הם היו אצל המשפחה שלהם במשך כּ החג.
6. לא כּ בחינה קשה. יש בחינות קשות, ויש קלות.
7. במשך כּ ההפסקה, משעה 10:00 עד 10:20, התלמידים משחקים בחוץ.
8. כּ השאלות בבחינה היו קשות, אבל כּ התרגילים היו קלים.
9. לכּ רחוב יש שם, ולכּ בית ברחוב יש מספר.
10. המורה עונה על כּ שאלה שהתלמידים שואלים.

11. התלמידים יוצאים מהכיתה בל הפסקה.
12. ל התלמידים יוצאים מחר לטיול.
13. לא ל ילדה אוהבת לשחק בבובות.
14. ל הילדים צריכים ללכת לבית הספר.
15. ל תלמיד צריך להכין שיעורי-בית.
16. לא ל הישראלים דתיים.
17. ל יהודי דתי צם ביום כיפור.
18. ל הבחורות רוצות להתחתן?
19. ל הצעירים אוהבים לבלות.
20. ל התלמידים יש ספרים ומחברות.
21. ל מורה צריכה להיות סבלנות.
22. ל אדם דתי (יהודי, נוצרי או מוסלמי) מתפלל.
23. לא ל הילדים יש מחשב.
24. לפני ל חג ל האנשים קונים הרבה אוכל ומתנות.

ב. השלימו: ל / ה - / ל ה - (עמ' 180)

1. ל בוקר הוא אוכל ארוחת בוקר.
הבוקר הוא רק שותה קפה, כי הוא קם מאוחר.
2. השנה הוא נוסע לאילת בקיץ. ל שנה הוא רוצה לנסוע ללונדון.
3. ל היום, מהבוקר עד הערב, הם היו בספרייה.
4. רחל קונה חלב ל יום, אבל היום יוסי הולך לקנות חלב.
5. בשבוע שעבר היא הייתה חולה ל השבוע, מיום ראשון עד יום שישי.
השבוע היא כבר בריאה, והיא באה לאולפן.
6. ל השנים שהוא היה סטודנט, הוא גר בדירה שכורה.
7. אתמול הם היו במסיבה ל הלילה, לכן הלילה הם הולכים לישון מוקדם.
8. בשבת שעברה הם היו בחוף הים ל הבוקר, משעה 8:00 עד הצהריים.
9. הם רואים חדשות בטלוויזיה ל ערב בשעה 20:00.
10. בשנה שעברה הם היו בלונדון ל השנה, מינואר עד דצמבר.

11. כ ערב הוא נמצא בבית, אבל אתמול הוא היה בפגישה חשובה כ הערב.

כתבו שאלות: (עמ' 181)

1. אצל מי רותי הייתה בשבוע שעבר אצל הרופא?
 2. למי דן נותן מתנה?
 3. איזו גבינה היא אוהבת לאכול?
 4. עם מי המהנדס מדבר?
 5. על מה הם מדברים?
 6. את מי היא אוהבת?
 7. באילו ימים הם לומדים?
 8. ממי היא מקבלת מכתב מההורים שלה?
 9. על מי הוא אושב?
 10. בעד מה הן משלמות?
 11. למי אנה מציעה לעמוד לבחינה?
 12. עם מי העיתונאי רוצה להיפגש?
 13. אצל מי היית אתמול בערב?
 14. למי היא עוזרת בשיעורי הבית?
 15. אצל מי הייתם לפני שבוע?
 16. ממי דן מבקש שוקולד?
 17. למי היא מספרת על העבודה?
 18. מאין הם יוצאים מוקדם בבוקר?
 19. באיזו שעה הם מתאילים לעבוד?
 20. למי הוא מאכה על-יד הספרייה?
 21. מתי הם אוכלים?
 22. של מי תעודת הזהות הזאת?
 23. איפה הם היו באודש שעבר?
- רותי הייתה בשבוע שעבר אצל הרופא.
דן נותן מתנה לרחל.
היא אוהבת לאכול גבינה צהובה.
המהנדס מדבר עם המנהל.
הם מדברים על השיעור.
היא אוהבת את הבנות שלה.
הם לומדים בימים ראשון וחמישי.
היא מקבלת מכתב מההורים שלה.
הוא חושב על החברה שלו.
הן משלמות בעד הארוחה במסעדה.
חנה מציעה לרותי ללמוד לבחינה.
העיתונאי רוצה להיפגש עם הנשיא.
הייתי אצל השכן שלי אתמול בערב.
היא עוזרת לאח שלה בשיעורי הבית.
היינו לפני שבוע אצל ההורים שלנו.
דן מבקש שוקולד מאימא שלו.
היא מספרת לבעלה על העבודה.
הם יוצאים מהבית מוקדם בבוקר.
הם מתחילים לעבוד בשעה 8:30.
הוא מחכה לרותי על-יד הספרייה.
הם אוכלים כשהם רעבים.
תעודת הזהות הזאת של רחל.
הם היו בחודש שעבר בחו"ל.

תרגיל חזרה: מילות יחס (עמ' 182)

1. היא מגיעה ל עבודה בבוקר וחוזרת ל העבודה הביתה בערב.
2. הוא רוצה להיפגש ע דורית ב סוף השבוע.
3. אני צריך לבקש ל המורה עזרה בתרגיל.
4. הוא חושב ל המצב בארץ.
5. רחל מספרת ל ילדים שלה סיפור לפני שהם הולכים לישון.
6. הוא שוכר דירה. מחר הוא צריך לחתום ל החוזה.
7. היא שולחת ל חבר שלה הודעה בטלפון.
8. מיכאל נכנס ל מכונית שלו ונוסע ל עבודה.
9. המורה מבקשת ל התלמידים ללמוד לבחינה.
10. היא רוצה להזמין את החברים שלה ל כוס קפה ועוגה.
11. רוני ממליץ ל רותי ל משחק מחשב חדש.
12. הייתי לפני שבוע ב חיפה ל ההורים שלי.
13. המורה שואלת את התלמידים שאלות.
14. התלמידים עונים ל מורה.
15. התלמידים עונים ל השאלות של המורה.
16. הוא לא מבין את השאלה.
17. הוא היה אתמול ע הכלב שלו ל הווטרינר.
18. דניאל מבקש ל רותי את המילון.
19. רותי נותנת ל דניאל את המילון.
20. הם עוזרים ל חברים שלהם בשיעורי הבית.
21. דניאל צריך להיפגש ע עורך-הדין שלו.
22. הצבא שומר ל המדינה.
23. הן עולות ל אוטובוס בתחנה המרכזית ויורדות ל האוטובוס על-יד האולפן.
24. היא תלמידה חדשה. היא עדיין לא מכירה את כל התלמידים בכיתה.
25. היא מציעה ל דניאל לא לקחת הלוואה ל הבנק, מפני שהריבית גבוהה.
26. יעקב לוקח את דן ל בוקר. רינה לוקחת את דן ל הגן בצהריים.

תרגיל חזרה - הפכים: (עמ' 183)

צעירה ≠ <u>צקנה</u>	חדשה ≠ <u>ישנה</u>
רזות ≠ <u>שמנות</u>	חמים ≠ <u>קרים</u>
משעמם ≠ <u>מעניין</u>	עצובה ≠ <u>שמחה</u>
שואל ≠ <u>עונה</u>	ארוכים ≠ <u>קצרים</u>
מוכר ≠ <u>קונה</u>	רעב ≠ <u>שבע</u>
קשה ≠ <u>קל</u>	פה, כאן ≠ <u>שם</u>
כבד ≠ <u>קל</u>	קשה ≠ <u>רך</u>
עשיר ≠ <u>עני</u>	רכה ≠ <u>קשה</u>
טובים ≠ <u>רעים</u>	פתוח ≠ <u>סגור</u>
קרה ≠ <u>מחה</u>	קרובה ≠ <u>רחוקה</u>
עסוקה ≠ <u>פנויה</u>	בערך ≠ <u>בדיוק</u>
קבוע ≠ <u>מנוי</u>	תפוס ≠ <u>פנוי</u>
גבוה ≠ <u>נמוך</u>	דתי ≠ <u>איילוני</u>
מוקדם ≠ <u>מאוחר</u>	רחב ≠ <u>צר</u>
לסגור ≠ <u>לפתוח</u>	זוכרת ≠ <u>שוכחת</u>
רגוע ≠ <u>עצבני</u>	ראשונה ≠ <u>אחרונה</u>
רחבים ≠ <u>צרים</u>	חלש ≠ <u>חזק</u>
שמאל ≠ <u>ימין</u>	סגורה ≠ <u>פתוחה</u>
כבדה ≠ <u>קלה</u>	נמוכה ≠ <u>גבוהה</u>
עבה ≠ <u>דק</u>	חולה ≠ <u>בריאה</u>
עבה ≠ <u>דקה</u>	נשואה ≠ <u>רווקה</u>
לקנות ≠ <u>למכור</u>	לעלות ≠ <u>לרדת</u>
לאט ≠ <u>מהר</u>	על ≠ <u>תחת</u>
קצר ≠ <u>ארוך</u>	מלא ≠ <u>ריק</u>

ריקים \neq אלאים

זמנית \neq קבועה

ב. השלימו את המילים החסרות לפי השיר: (עמ' 189)

הוא לא קם בסאן.
בדרך הביתה מהגן הוא רץ אורי פרפה, ולכן הוא בא הביתה מאוחר.
שירים לאז הוא לא שר בגן.
הוא לא שם את הכובע במקום.
הוא רב אז הכדור עם יואב, האח הקטן שלו.

ג. כתבו את הפועל בצורה הנכונה ובזמן הנכון: (עמ' 190)

- בדרך כלל הם סוסים בקיץ לאילת. בקיץ שעבר הם סו לפריז. (לטוס)
- עכשיו אני זר בחיפה. בשנה שעברה זרתי במרכז קליטה. (לגור)
אחרי הלימודים בטכניון אני רוצה לשור בתל-אביב.
- חנה, כל יום את באה לכיתה בזמן. למה אתמול באת מאוחר?
- באתי מאוחר אתמול מפני שהייתי אצל הרופא. (לבוא)
- הן אוהבות לשיר, ותמיד במסיבות הן שרות. (לשיר)
במסיבה שהייתה לפני שבוע הן לא שרו מפני שהן היו עייפות.
- אני עושה דיאטה. כל יום אני רצה שני ק"מ. (לרוץ)
בשבוע שעבר הייתי חולה, לכן לא רצתי.
- כל יום אנחנו קמים מוקדם. (לקום)
אתמול קמנו מאוחר כי היינו בחופש.
- בדרך כלל כשהם עייפים הם נאים. לפני שבוע הם היו עסוקים מאוד, (לנוח)
ולא היה להם זמן כדי לנוא. לכן הם לא נאו.
- דן, למה לא באת לכיתה אתמול?
- לא באתי לכיתה אתמול כי הייתי חולה. (לבוא)
- יוסי מחפש את המפתחות של המכונית ולא מוצא אותם. (לשים)
הוא שואל את רותי: "רותי, איפה נתי את המפתחות?"
רותי עונה לו: "יוסי, הייתי במטבח ונתי אותם על השולחן".

10. הם לומדים חינוך גופני. כל יום הם צריכים לרוץ.
בדרך כלל הם רצים חמישה ק"מ. אתמול הם רצו שישה ק"מ. (לרוץ)
11. אני לא אוהב לריב עם אחי. אנחנו בדרך כלל לא רבים.
אתמול רבתי אתו על הכדור. (לריב)
12. בשבוע שעבר הם לא ינעו לב שהשעה כבר תשע בערב,
לכן הם באו למסיבה מאוחר. (לשים/לבוא)

ד. כתבו שאלות: (עמ' 191)

- | | |
|------------------------------|--|
| באתי למסיבה עם רותי. | 1. (אתה) <u>עם מי באת למסיבה?</u> |
| רצתי שלושה ק"מ. | 2. (אתה) <u>כמה קילומטרים רצת?</u> |
| טסתי ללונדון. | 3. (אתה) <u>לאן טסת?</u> |
| רבתי עם דן על הכדור. | 4. (אתה) <u>על מה רבת עם דן?</u> |
| קמתי בשעה 9:00. | 5. (אתה) <u>באיזו שעה קמת?</u> |
| באתי למסיבה בשעה 8:00. | 6. (את) <u>באיזו שעה באת למסיבה?</u> |
| רבתי עם יוסי. | 7. (את) <u>עם מי רבת?</u> |
| טסתי מרוסיה לארץ. | 8. (את) <u>מאין טסת לארץ?</u> |
| כשהייתי ילדה גרתי בחיפה. | 9. (את) <u>איפה גרת כשהיית ילדה?</u> |
| שמתי את החלב במקרר. | 10. (את) <u>את מה שמת במקרר?</u> |
| רצנו אתמול על חוף הים. | 11. (אתם) <u>איפה רצתם אתמול?</u> |
| קמנו אתמול מוקדם מאוד. | 12. (אתן) <u>מתי קמתן אתמול?</u> |
| שרנו שירים ישראליים. | 13. (אתם) <u>איילו שירים שרתם?</u> |
| שמנו את הבגדים בארון. | 14. (אתן) <u>איפה שמתן את הבגדים?</u> |
| בשנה שעברה גרנו בדירה שכורה. | 15. (אתם) <u>מתי גרתם בדירה שכורה?</u> |

16. לאם הם טסו לפני שנה?
הם טסו לפני שנה לפריז.
17. איפה הן שרו שירים?
הן שרו שירים במסיבה.
18. מאין הם באו לאולפן?
הם באו לאולפן מהבית.
19. על מה הם שמו את הספרים?
הם שמו את הספרים על השולחן.
20. מתי הן לא נחו?
הן לא נחו אתמול.

השלימו את המילים החסרות לפי הסיפור: (עמ' 192)

הוא משרת בצבא קבע. הוא קצין ומפקד. הבית שלו תמיד נקי ומסודר. אף פעם לא חסר אוכל במקרה, תמיד יש אוכל מבושל וטעים. נגמר להם החלב, לכן הוא נוסע לסופרמרקט. אלון לוקח את אורי לרופא שיניים. הוא יוצא לטייל עם הכלב. היא רוצה לכבס את המדים שלו, לכן הוא הולך להתקלח. הוא בא מהר לשולחן מפני שהאוכל כבר מוכן. בא לנה לשתות קפה, לכן הוא שם מים לקפה. הוא קם והולך לראות למה דני בוכה. היא לא נותנת לו רגע לנשום, אבל הוא נצטע את כל הפקודות שלה באהבה.

ב. בבית המרקחת

קראו את השיחה וכתבו: קאי, תן, אכי, לכי, שימי (עמ' 193)

- דונה: יש לי כאב ראש! תן לי בבקשה כדור חזק במיוחד!
רוקח: קאי אופטלגין, זה כדור חזק מאוד.
דונה: יש לי בבית. זה לא עוזר...
רוקח: קאי שניים!
דונה: גם שני כדורים לא עוזרים...
רוקח: אכי רגע, יש לי תרופה חדשה, אבל שימי לב!
אסור לך לנהוג במכונית!
דונה: לא אנכפת לי, אני הולכת הביתה, אני לא יוצאת לבלות...
רוקח: אם כן, לכי הביתה, קאי את הכדור ולכי לישון!

דונה: אני מודה לך!

השלימו את השיחה: (עמ' 194)

- אימא: דנה, קומי, כבר 7:00...
דנה: אני כבר קמה...
אימא: בואי לשולחן, ארוחת הבוקר מוכנה.
דנה: אני כבר באה...
אימא: קאי תפוח ופריך (סנדוויץ') לבית הספר.
דנה: אני לוקחת...
אימא: אני ממהרת. אני לא רוצה לאַחר לעבודה.
אין לי זמן לחכות לך... את מוכנה?
דנה: אכי לי, אני כבר מוכנה. אני רק לוקחת את התיק...

ד. כתבו את הציווי: (עמ' 194)

- את נוסעת מהר, עֲזִי לאט!
- ראש הממשלה אומר לנהג שלו: "עֲזֵ למשרד הביטחון".
- בכיתה המורה אומרת: "תלמידים, שִׁיאוּ לבי!"
- אני אומר לכלב שלי:
"לֵב פה!" הוא יושב.
"תֵן לי יד!" הוא נותן.
"בוא הנה!" (לכאן, לפה) הוא בא.
- בבוקר אימא אומרת: "ילדים, קומוּ! כבר שבע ורבע!"
- בערב אימא אומרת: "ילדים, לִכּוּ לישון! כבר מאוחר!"
- אם אתם רוצים לנסוע לאילת, עֲזוּ באוטובוס!
- אם אתם רוצים לתת לי מתנה, תֵּנוּ לי פרחים!
- את יכולה לשבת, הכיסא הזה פנוי... לֵבִי כאן!
- למה אתם לא מחכים לי? לִכּוּ לי! אני כבר בא!
- אתם יכולים לשבת, לֵבִי בבקשה.

א. קראו את הקטע וכתבו את מילות היחס: (עמ' 196)

אתמול בבוקר מיכאל **קם** מוקדם.
קודם הוא **התקלח והתלבש**, אחר-כך הוא **אכל** ארוחת בוקר.
בשעה שבע וחצי הוא **יצא** מהבית **והלך** ברגל **אולפן**.
באולפן הוא **נפגש** עם החברים שלו, **אמר** להם ולמורה "בוקר טוב" ו**נכנס** לכיתה.
בשיעור הוא **כתב** מילים חדשות במחברת, **קרא** סיפור, **שאל** שאלות, בקיצור - הוא **למד**.
בהפסקה הוא **דיבר** עם החברים שלו.
כשהוא **חזר** הביתה **מהאולפן**, הוא **סיפר** אשתו **על** הלימודים **באולפן**.
בערב הוא **התחיל** להכין שיעורי-בית. כשהוא **גמר** ללמוד, הוא **הרגיש** נהדר.
מאוחר בלילה הוא היה עייף, **והלך** לישון.

ב. כתבו את הקטע בזמן הווה: (עמ' 196)

כל יום מיכאל קם מוקדם בבוקר. קודם הוא מתקלח ומתלבש.
אחר-כך הוא אוכל ארוחת בוקר.
בשעה שבע וחצי הוא יוצא מהבית והולך ברגל לאולפן.
באולפן הוא נפגש עם החברים שלו, אומר להם ולמורה "בוקר טוב" ונכנס לכיתה.
בשיעור הוא כותב מילים חדשות במחברת, קורא סיפור, שואל שאלות,
בקיצור, הוא לומד.
בהפסקה הוא מדבר עם החברים שלו. כשהוא אומר הביתה מהאולפן, הוא מספר
לאשתו על הלימודים באולפן.
בערב הוא מתחיל להכין שיעורי בית.
כשהוא גומר ללמוד, הוא מרגיש נהדר. מאוחר בלילה הוא עייף והולך לישון.

ג. כתבו בזמן עבר: (עמ' 196)

הוא שאל היא שאלה	הם שאלו	הוא סיפר	היא סיפרה	הם סיפרו
הוא אכל היא אכלה	הם אכלו	הוא נכנס	היא נכנסה	הם נכנסו
הוא חזר היא חזרה	הם חזרו	הוא נפגש	היא נפגשה	הם נפגשו

הוא יצא היא יצאה	הם יצאו	הוא התחיל	היא התאיסה	הם התאיסו
הוא הלך היא הלכה	הם הלכו	הוא הרגיש	היא הרגישה	הם הרגישו
הוא קרא היא קראה	הם קראו	הוא התלבש	היא התלבשה	הם התלבשו
הוא אמר היא אמרה	הם אמרו	הוא התקלח	היא התקלחה	הם התקלחו

ד. קראו את הקטע וכתבו את הפעלים בזמן עבר: (עמ' 197)

אתמול חנה לא עבדה (עובדת). היא לקחה (לוקחת) יום חופש מהעבודה.
היא התקלחה (מתקלחת), התלבשה (מתלבשת) ונסעה (נוסעת) לת"א.
היא ירדה (יורדת) מהאוטובוס ברחוב אלנבי והלכה (הולכת) ברגל
ל"שוק בצ'לאל".
בשוק היא איפשה (מחפשת) בגדים יפים וזולים, אבל היא לא מצאה (מוצאת) שום דבר יפה.
אחר-כך היא ביקרה (מבקרת) במוזאון.
בצהריים, כשהיא הייתה רעבה, היא אכלה (אוכלת) פלאפל.
אחרי הצהריים היא טיילת (מטיילת) על חוף הים, והרגישה (מרגישה) נפלא.
היא נשארה (נשארת) על החוף עד שקיעת השמש.
בערב היא אצרה (חוזרת) הביתה.

ה. כתבו את הקטע בזמן עבר (במקום היא - הם): (עמ' 197)

אתמול אנה ויוסי לא עבדו. הם לקחו יום אופש מהעבודה.
הם התקלחו, התלבשו ונסעו לת"א.
הם ירדו מהאוטובוס בראוב אלנבי והלכו ברגל ל"שוק בצ'לאל".
בשוק הם איפשו בגדים יפים וזולים, אבל הם לא מצאו שום דבר יפה.
אחר-כך הם ביקרו במוזאון.
בצהריים, כשהם היו רעבים, הם אכלו פלאפל.
אחרי הצהריים הם טיילו על אוף הים והרגישו נפלא.
הם נשארו על האוף עד שקיעת השמש.
בערב הם אצרו הביתה.

1. כתבו את המשפטים בזמן עבר: (עמ' 198)

1. רחל קוראת עיתון. ראל קראה עיתון
2. היא עובדת בבנק. היא עבדה בבנק
3. הם לומדים באולפן. הם למדו באולפן
4. הוא נוסע לעבודה באוטובוס. הוא נסע לעבודה באוטובוס
5. הן כותבות תרגילים. הן כתבו תרגילים
6. היא הולכת לשוק ברגל. היא הלכה לשוק ברגל
7. היא נכנסת לכיתה בזמן. היא נכנסה לכיתה בזמן
8. הם נפגשים על-יד הספרייה. הם נפגשו על-יד הספרייה
9. היא נשאת עם הילדים בבית. היא נשאה עם הילדים בבית
10. הוא מדבר עם דויד. הוא דיבר עם דויד
11. הן מבקרות במוזאון. הן ביקרו במוזאון
12. הוא משלם במזומן. הוא שילם במזומן
13. הם מחפשים דירה. הם איפשו דירה
14. היא מקבלת מכתב. היא קיבלה מכתב
15. הוא מתקלח במים קרים. הוא התקלח במים קרים
16. היא מתקשרת להורים שלה בערב. היא התקשרה להורים שלה בערב
17. הם מתקלחים ומתלבשים. הם התקלחו והתלבשו
18. הן מתרגשות לפני הבחינה. הן התרגשו לפני הבחינה
19. הם מרגישים טוב. הם הרגישו טוב
20. המורה מסבירה את השיעור. המורה הסבירה את השיעור
21. הוא מתחיל לעבוד בבנק. הוא התחיל לעבוד בבנק
22. הן מבטיחות לבוא למסיבה. הן הבטיחו לבוא למסיבה
23. היא ממליצה על הסרט. היא המליצה על הסרט

24. הם מסכימים להיפגש אתנו. הם הסכימו להיפגש אתנו

ב. כתבו שאלות: (עמ' 200)

1. איפה נולדה תרצה אטר? תרצה אטר נולדה בתל-אביב.
2. למאן היא נסעה אחרי שסיימה לשרת בצבא? היא נסעה לניו-יורק אחרי שסיימה לשרת בצבא.
3. באיזה תאטרון היא שחקנה? היא שיחקה בתיאטרון "הבימה".
4. באיזו שנה היא מתה? בשנת 1977 היא מתה.

ה. כתבו את הפועל בזמן עבר: (עמ' 201)

1. הם סיימו את הלימודים באוניברסיטה לפני שנה. (מסיים)
2. כאשר הילד שיחק בגן, הוא רץ ונפל. (נופל)
3. אלתרמן השפיע על המשוררים בדורות הבאים. (משפיע)
4. התלמידים תראו את המילים בסיפור מאנגלית לעברית. (מתרגם)
5. הם התאמתו בקיץ שעבר. (מתחתן)
6. היה קר בחוץ, לכן הם הכניסו את הכלב הביתה. (מכניס)
7. הם שירתו בצבא. (משרת)
8. הן סיימו לכתוב את התרגיל? (מסיים)
9. כאשר היא הלכה ברחוב, היא לא שמה לב ונפלה. (נופל)
10. לפני שהוא יצא מהבית, הוא הכניס את הספרים לתיק. (מכניס)
11. הוא תרגם את הסיפור מצרפתית לעברית. (מתרגם)
12. היא דתייה, לכן היא לא שירתה בצבא. (משרת)
13. היא הכניסה את החלב למקרר. (מכניס)

א. השלימו את הפעלים לפי הקטע: (עמ' 203)

יוסי צר הביתה אתמול בשעה תשע בערב. הוא היה רעב ועייף.

הוא פתח את המקרה, ומיד סגר אותו.

הוא אשב 'מה לעשות?'

הוא נכנס לאינטרנט ואיפש מסעדות שעושות משלוחים הביתה.

הוא נצא פיצרייה שעושה משלוחים עד חצות.

הוא התקשר לפיצרייה והזמין פיצה גדולה.

הוא שילם בעד הפיצה בכרטיס אשראי.

מיד אחרי שהוא קיבל את הפיצה, הוא התאיל לאכול.

הוא אכל עד שהוא זמר את כל הפיצה.

הוא הלך לישון בלב שמח ובבטן מלאה.

ב. כתבו שאלות בגוף שני, יחיד [אתה]: (עמ' 204)

1. (אתה) באיזו שעה אצרת הביתה?
חזרתי הביתה בתשע בערב.
2. למה פתחת את הארון?
פתחתי את החלון כי היה חם.
3. את מה סגרת מיד?
מיד סגרתי את המקרר.
4. איזו פיצרייה נצאת?
מצאתי פיצרייה שעושה משלוחים.
5. מה אכלת?
אכלתי פיצה.
6. מתי הלכת לישון?
הלכתי לישון מאוחר.

ג. כתבו שאלות בגוף שני, יחידה [את]: (עמ' 204)

1. (את) לאן נכנסת?
נכנסתי לאינטרנט.
2. בעד מה שילמת?
שילמתי בעד הפיצה.
3. ממי קיבלת מכתב?
קיבלתי מכתב מדניאל.
4. את מה התאמת לאכול?
התחלתי לאכול את הפיצה.
5. איזו פיצה הזמנת?
הזמנתי פיצה גדולה.
6. לאן התקשרת?
התקשרתי לפיצרייה.

ד. כתבו שאלות בגוף שני, רבים [אתם]: (עמ' 204)

1. (אתם) לאן נסעתם בסוף השבוע?
 2. לשם מה הלכתם לבנק?
 3. באיזו שעה יצאתם מהבית?
 4. איפה ביקרתם?
 5. איך עבדתם אתמול?
 6. איילו שירים שמעתם ברדיו?
 7. עם מי טיילתם בפארק?
 8. איך שימחתם בעד הכרטיסים?
 9. באיזה אודש סיימתם את הלימודים?
- נסענו לצפון בסוף השבוע.
 - הלכנו לבנק כדי לפתוח חשבון.
 - יצאנו מהבית בשעה 7:00.
 - ביקרנו במוזאון.
 - עבדנו קשה אתמול.
 - שמענו שירים ישראליים ברדיו.
 - טיילנו עם הילדים בפארק.
 - שילמנו בעד הכרטיסים במזומן.
 - סיימנו את הלימודים ביולי.

ה. כתבו שאלות בגוף שני, רבות [אתן]: (עמ' 205)

1. (אתן) על מה דיברתן עם המנהל?
 2. עם מי נפגשתן?
 3. מתי נכנסתן לכיתה?
 4. עד מתי נשארתן במסיבה?
 5. איפה התאמתן אלמנד באוקטובר?
 6. למי הסברתן את התרגיל?
 7. איך הרגשתן אחרי הבחינה?
 8. לאן התקשרתן?
 9. מתי התרגשתן?
- דיברנו עם המנהל על הבעיה.
 - נפגשנו עם מנהל הבנק.
 - נכנסנו לכיתה אחרי ההפסקה.
 - נשארנו במסיבה עד חצות.
 - התחלנו ללמוד בטכניון באוקטובר.
 - הסברנו לחנה את התרגיל.
 - הרגשנו מצוין אחרי הבחינה.
 - התקשרנו למשרד הקליטה.
 - התרגשנו לפני הבחינה.

ו. כתבו את המשפטים בזמן עבר: (עמ' 205)

1. אני יוצא מהבית מוקדם. יצאתי מהבית מוקדם
2. אנחנו שואלים את המורה. שאלנו את המורה
3. אנחנו כותבים בחינה. כתבנו באינה
4. עם מי אתה מדבר? עם מי דיברת?
5. מתי אתן מקבלות משכורת? מתי קיבלתן משכורת?
6. איפה אתם משלמים חשבון חשמל? איפה שימחתם אשבון אשמל?

7. איך את מרגישה היום? איך הרגשת אתמול?
8. מתי אתן מתחילות ללמוד עברית? מתי התאמתן אלמוד עברית?
9. עם מי אתם נפגשים? עם מי נפגשתם?
10. עד מתי אתן נשארות במסיבה? עד מתי נשארתן במסיבה?
11. אנחנו מתקשרים להורים כל שבוע. התקשרנו להורים כל שבוע?
12. אני משתמש במילים החדשות. השתמשתי במילים החדשות?

א. כתבו את השורש של המילים הבאות: (עמ' 206)

- | | |
|--------------|---|
| <u>ק.ש.ר</u> | 1. מתקשה, להתקשה, קָשָׁה, תקשורת, התקשרתי |
| <u>ד.נ.ד</u> | 2. תלמיד, לומד, ללמוד, מלמד, ללמד, לימודים, למדתי |
| <u>ל.א.ל</u> | 3. שואל, לשאול, שאלה, שאלנו |
| <u>ו.ת.ו</u> | 4. מתחתן, להתחתן, חתונה, חתן |
| <u>ד.ב.ד</u> | 5. עובד, עבודה, לעבוד, עבדתם |
| <u>ס.נ.ס</u> | 6. נכנס, להיכנס, מכניס, להכניס |
| <u>ח.ב.ח</u> | 7. חָבַר, חברים, לְחַבֵּר, מחברת, חֲבֵרָה |
| <u>ל.ז.פ</u> | 8. פגישה, להיפגש, נפגשתי, נפגשים |
| <u>ק.ח.ק</u> | 9. מְשַׁחֵק, לשחק, שחקן, שיחקתי, משחקת |
| <u>ל.ל.ל</u> | 10. לשלוח, שולח, שלחנו, שליח, משלוח |

ב. השלימו: ג-, ב', גך... (עמ' 210)

1. ד"ר לוי מטפל בְּחולים. הוא מטפל בְּהֵם במסירות רבה.
2. כשאנחנו חולים אימא שלנו מטפלת בָּנוּ.
3. היא מסתכלת בתמונה. היא מסתכלת בְּהֵ כבר כמה דקות.
4. למה אתה מסתכל בִּי? - אני מסתכל בְּךָ מפני שאת יפה.
5. המטפלת שלכם טובה? היא מטפלת בְּכֵם טוב?
6. אסור לפגוע בְּבעלי חיים. אסור לפגוע בְּהֵם.
7. כשהתלמידים כותבים בחינה הם משתמשים בְּעֵט.
8. כאשר המורה מסביר, כל התלמידים מסתכלים בּוֹ ומקשיבים לו.
9. כאשר אתה אומר לי מילים לא יפות, אתה פוגע בִּי.

10. כאשר גילה לא משחקת עם דניאל בגן, היא פוגעת בו.

ג. השלימו: בו, בה, בהם, בהן (עמ' 210)

דוגמה ← באולפן לומדים אולימפ אדשים. לומדים בו גם תיורים.

1. בחנות הזאת אפשר לקנות מתנות. אפשר לקנות בה גם ספרים.
2. בספרים האלה יש סיפורים. יש בהם גם שירים.
3. בבחינות יש שאלות. יש בהן גם תרגילים.
4. ארץ ישראל קטנה, אבל יש בה הרבה נופים.
5. בדירה שלהם יש שלושה חדרים. יש בה גם שתי מרפסות.
6. בטלוויזיה יש תוכניות מעניינות, אבל יש בה גם הרבה תוכניות משעממות.
7. התלמידים משתמשים במילון. הם משתמשים בו כדי לתרגם מילים חדשות.
8. בירושלים יש עיר עתיקה, ויש בה גם שכונות חדשות.
9. בשוק יש ירקות טריים. יש בו גם פירות ודגים טריים.
10. דן משתמש במילים חדשות. הוא משתמש בהן כאשר הוא כותב סיפור.

ב. השלימו את מילות היחס לפי הטבלה: (עמ' 211)

1. דיברתי עם המנהל. דיברתי אתו על הבעיות בעבודה.
2. הייתי אצל הרופא. הרופא טיפל בי במסירות.
3. היא הסתכלה בבחור. היא הסתכלה בו.
4. הספרים האלה שליכם? - כן, הספרים האלה שלנו.
5. אמרתי לתלמידים ללמוד את הסיפור. אמרתי להם ללמוד גם את השיר.
6. הזמנתי את רחל. הזמנתי אותה למסיבה.
7. הם שמעו את השירים ברדיו. הם שמעו אותם בשקט.
8. הזמנו אתכם למסיבה, למה לא באתם?
9. השתמשתי במילון. השתמשתי בו כדי לתרגם מילים חדשות.
10. פִּיבַּסְתִּי את המדים של בעלי. כיבסתי אותם במכונת כביסה.
11. היינו במסעדה עם הילדים. הילדים אכלו אתנו במסעדה.
12. טיילנו עם הבנות. טיילנו אתן בצפון.
13. יוסי, למה לא סיפרת לנו איפה היית? - לא סיפרתי לכם, כי אסור לי!

14. את רוצה לרקוד אתי טנגו?
 15. את צודקת! אני מסכים אתך!
 16. שאלתי אותך שאלה, למה אתה לא עונה לי?

ב. כתבו את מילת היחס "אצל" בנטייה: (עמ' 212)

1. אתמול היינו אצל רחל ויוסף. גם חנה הייתה אצלם.
2. הייתי אצלך אתמול ולא הייתי בבית. איפה היית?
3. כשהייתי סטודנט גרתי אצל הדודים שלי. גרתי אצלם שלוש שנים.
4. רות הייתה לפני שבוע אצל חנה. היא הייתה אצלה כל היום.
5. ביקרנו אצלם לפני חודש, עכשיו אתם צריכים לבקר אצלנו.
6. למדתי עם דניאל אתמול עד מאוחר בלילה, לכן נשארתי לישון אצלו.
7. מיכאל, מי היה אצלך אתמול?
8. דניאל, אני לא מוצא את הספר שלי, אולי הוא נשאר אצלך?
9. רחל, מי היה אצלך שלשום? - חנה הייתה אצלי.

השלימו את המשפטים במילים: (עמ' 213)

- באמת, מסוכן, צודקת, מסכימה, רעיונות, מבטיא
1. אימא של אורי מסכימה לקנות לאורי כלב.
 2. כלב - זאת באמת מתנה נהדרת.
 3. לאימא של אורי אין עוד רעיונות.
 4. אני מסכים אתך. את צודקת.
 5. אבא של אורי מבטיא לטפל בכלב וחושב שאופניים לילד בן 6 זה מסוכן.

ב. כתבו את הפועל בצורה הנכונה: (עמ' 216)

1. רותי תמיד מוצה להורים שלה על המתנה שהיא מקבלת. (מודה)
2. בראש השנה אנחנו מאמיים "שנה טובה ומתוקה". (מאחל)
3. אני רוצה להודות לך על העזרה שלך. (מודה)

4. לפני הארוחה הדתיים צריכים לברך על הלחם. (מברך)
5. כאשר השיעור מעניין, התלמידים אודים למורה על השיעור. (מודה)
6. הם התחתנו. (אנחנו) איאלנו לחתן ולכלה "אושר ועושר". (מאחל)
7. אתמול דנה הבטיחה לגדי לשחק איתו במחשב. (מבטיח)
8. כאשר אני נוסע לטיול, הם מאמינים לי "נסיעה טובה". (מאחל)
9. בדרך כלל התלמידים מבטיאים למורה ללמוד לבחינה. (מבטיח)
10. היא מסכימה איתו, והוא מסכים איתה בדרך כלל... (מסכים)
11. דן שומר מסורת. בערב שבת הוא עושה קידוש ומברך על היין. (מברך)

ג. השלימו את המילים: כלב, ביצים, האורה, יום שבת (עמ' 216)

1. אורי בן 6. יש לו הכול חוצ מכלב.
2. הוא אוכל הכול חוצ מביצים.
3. חוצ ממכונות יש להם הכול.
4. כל יום הוא קם מוקדם חוצ מיום שבת.
5. כל התלמידים בכיתה עולים חדשים חוצ מהאורה.

א. השלימו את המשפטים במילים: (עמ' 217)

ריבית, איסכון, אוסכים, להפקיד, משכנתה, למסוק
 עו"ש, להאזיר, למשוק, אוסק, מאזירים, הוראת קבע

1. לקחתי משכנתה כדי לקנות דירה.
2. הוא קיבל המחאה. הוא צריך להפקיד אותה בחשבון שלו.
3. בישראל אין הרבה גשם, לכן צריך למסוק במים.
4. הוא לא צריך ללכת לדואר כדי לשלם חשבון חשמל, כי יש לו הוראת קבע.
5. הם אוסכים כסף בתוכנית חיסכון כדי לקנות מכונת.
6. אין לי כסף מזומן, לכן אני צריך למשוק מהחשבון שלי מאתיים שקלים.
7. כאשר לוקחים הלוואה או משכנתה, משלמים ריבית גבוהה.
8. בחשבון עו"ש אפשר להפקיד ולמשוך כסף בכל עת (זמן).
9. יש לו בבנק תוכנית איסכון. כל חודש הוא אוסק בה 300 שקלים.
10. כאשר לוקחים הלוואה צריך להאזיר אותה.

11. הם לקחו משכנתה. כל חודש הם מציירים אלף שקלים.

ב. כתבו את הפועל במשפטים הסתמיים: (עמ' 218)

1. איך אוארים בעברית "קומפיוטר"? (לומר)
2. איך מזיעים לרחוב הרצל? (להגיע)
3. אם שותים (אלכוהול), לא נוהלים! (לשתות/לנהוג)
4. מה לואדים באולפן? (ללמוד)
5. איפה עורכים את המסיבה? (לערוך)
6. אם לואדים לבחינה, מצלמים בה! (ללמוד/להצליח)
7. מתי נוסעים לירושלים? (לנסוע)
8. לאן נוסעים מחר? (לנסוע)
9. באיזו שעה יוצאים לטיול? (לצאת)
10. באיזו שעה אוצרים מהטיול? (לחזור)
11. מה אוכלים באיטליה? ומה שותים בצרפת? (לאכול/לשתות)
12. איך מכינים לחם? (להכין)

ג. כתבו את הפועל לפי הדוגמה: (עמ' 218)

- מי לואד באולפן? (ללמוד)
1. מי יודע מתי חוגגים את ראש השנה? (לדעת)
 2. מי שואל הרבה שאלות? (לשאול)
 3. מי לא היה אתמול בשיעור? (להיות)
 4. מי רוצה לדעת איך מכינים סלט ירקות ישראלי? (לרצות)
 5. מי לא נוסע לטיול? (לנסוע)
 6. מי מחשב הרבה במחשב? (לשחק)
 7. מי לא עובד בשבת? (לעבוד)

ד. מה עושים בחגים?

כתבו את הפועל במשפטים הסתמיים: (עמ' 219)

בחגים אוריים "חג שמח"!
לומר

בראש השנה אופיים תפוח בדבש ומתפללים בבית כנסת.
לאכול להתפלל

ביום כיפור צמים. גם בתשעה באב צמים.
לצום לצום

בסוכות בונים סוכה ויושבים בסוכה.
לבנות לשבת

בחנוכה מחליקים נרות בחנוכייה ואופיים סופגניות.
להדליק לאכול

בט"ו בשבט נוטעים עצים.
לנטוע/לטעת

בפורים מתאפשים, שודים הרבה יין ונותנים מתנות.
להתחפש לשתות לתת

בבית הכנסת בפורים קוראים את "מגילת אסתר".
לקרוא

בפסח עורכים "סדר" ואופיים מצות. ב"ליל הסדר" קוראים את ה"הגדה".
לערוך לאכול לקרוא

בחג השבועות אופיים מאכלי חלב וקוראים את "מגילת רות".
לאכול לקרוא

בסוכות, בפסח ובשבועות עולים לירושלים ומטיילים בעיר.
לעלות לטייל

כמו במסורת העתיקה, כאשר היה בית מקדש.

ה. כשיש יום הולדת, מה עושים?

חברו את המשפטים: (עמ' 219)

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| 1. עורכים | ד. <u>מסיבה</u> . |
| 2. מזמינים | א. <u>אברים ומברות למסיבה</u> . |
| 3. נותנים ומקבלים | ו. <u>מתנות</u> . |
| 4. קונים | ה. <u>אוכל ומשקאות</u> . |
| 5. מברכים | ג. <u>"יום הולדת שמא!"</u> |

ו. אם לא מרגישים טוב, מה עושים?

חברו את המשפטים: (עמ' 220)

- | | | |
|---------------|----|-------------------------------|
| מתקשרים | 1. | א. לקופת-אולים כדי לקבוע תור. |
| קובעים | 2. | ב. תור לרופא. |
| מגיעים | 3. | ג. למרפאה שבה עובד הרופא. |
| מחכים | 4. | ה. בתור, אם יש תור. |
| נכנסים | 5. | ד. למדר של הרופא. |
| מספרים | 6. | ו. לרופא מה כואב. |
| מקבלים | 7. | א. מרשם (רצפט) מהרופא. |
| קונים תרופות | 8. | ב. בבית מרקחת. |

ז. כתבו את הפועל בצורה הנכונה ובזמן הנכון: (עמ' 220)

1. קיבלתי המחאה, ואתמול הפקדתי אותה בחשבון העו"ש שלי. (להפקיד)
2. לפני שהם אוכלים, הם מברכים. (לברך)
3. החבר שלנו התחתן. אימנו לו "אושר ועושר" ומזל טוב! (לאחל)
4. הוא שק אתמול מהחשבון שלו חמש מאות שקלים. (למשוך)
5. חנה, כמה כסף משכת מהחשבון? - משכתי מאתיים שקלים. (למשוך)
6. יוסי, הפקדת את הצ'ק? - כן, הפקדתי אותו. (להפקיד)
7. התקשרתי למרפאה ו**קבעתי** תור לרופא עיניים. (לקבוע)
8. היא התקשרה לרופא ו**קבעה** תור. (לקבוע)
9. הם רוצים לערוך את המסיבה בערב. (לערוך)
10. הם אוסכים כסף בתוכנית חיסכון כדי לטייל בחו"ל. (לחסוך)
11. לפני בחינה מאלמים "בהצלחה". (לאחל)
12. החשמל בישראל יקר, לכן כדאי לחסוך בחשמל. (לחסוך)
13. דיברנו רחל ואני ו**קבענו** להיפגש אצלי. (לקבוע)
14. יוסי, מה אימנת לחנה ליום ההולדת שלה? (לאחל)

- איחלתי לה מזל טוב, בריאות וחיים טובים וארוכים.

ג. כתבו: ל-, לשי, לך... / יכול, יכולה... (עמ' 222)

דוגמה ← הוא יכול לשתות אלכוהול, אבל אסור לו.

1. קשה לי לקום מוקדם, אבל אני קם, כי אין לי ברירה.
2. דן שואל את המזכירה: "אפשר להיכנס?"
היא עונה לו: "כן, אתה יכול להיכנס".
3. את יכולה ללמוד וגם לעבוד? זה לא קשה לך?
4. הם לא שותים אלכוהול מפני שאסור להם.
5. אם אתם רוצים להיות רזים, כדאי לכם לעשות דיאטה.
6. לעולים חדשים חשוב ללמוד עברית.
7. אנחנו לא יכולים ללמוד בקיץ בלי מזגן כי חם לנו.
8. לא נוח לי להגיע לפגישה בשעה 10:00. אני יכולה להגיע רק ב-12:00.
9. הם אוהבים ללכת לים בערב. נעים להם לשבת על החוף ולראות את השקיעה.
10. אני יוצאת לבלות, כאשר משעמם לי להישאר בבית.
11. דניאל הולך לישון מוקדם, לכן קל לו לקום מוקדם.
12. אם קשה לך, אני יכולה לעזור לך.
13. ליהודים דתיים אסור לעבוד בשבת. אסור להם גם לאכול חלב ובשר יחד.
14. אין לי זמן! נמאס לי לחכות! אני הולך!
15. סליחה, אני יכול לשאול שאלה?
16. כאשר חם היא מדליקה מזגן.
17. כאשר יש להם חום גבוה, מותר להם לקחת תרופה כדי להוריד את החום.
18. דניאל, מותר לך לשתות אלכוהול? - כן, מותר לי, אני כבר בן 21.
19. דן משחק כדורגל עם החברים שלו כאשר נמאס לו לשחק במחשב.
20. היא לומדת בבית ולא יוצאת לרקוד כי חבל לה על הזמן.
21. אם אתה חלש, לא כדאי לך לנסוע לטיול.
22. לא נעים לי להפריע לך כאשר אתה מדבר בטלפון, לכן אני מחכה בסבלנות.
23. אם רע לך ולא טוב לך, את צריכה ללכת לרופא.

24. אם יש לך כאב ראש חזק, לא כדאי לך לשתות וודקה.

ב. השלימו את המשפטים במילות היחס: את / ג- / ל-, לוי, לך... : (עמ' 224)

- מה שמך? איך קוראים לך? - קוראים לי מיכאל.
1. שמה רחל. קוראים לה רחל, על שם הסבתא שלה.
 2. שמי שירי. קוראים לי שירי.
 3. קראתי בעיתון, שראש הממשלה נפגש עם שר האוצר.
 4. קוראים לרחוב "ויצמן" על שם הנשיא הראשון, חיים ויצמן.
 5. מה שמך? איך קוראים לך? - קוראים לי רחל.
 6. הם קראו את הספר "מלחמה ושלום" של טולסטוי.
 7. שמו יעקב. קוראים לו יעקב על שם הסבא שלו.
 8. התלמידים קראו בספר "בראשית" את הסיפור על יעקב ורחל.
 9. דנה משחקת בחוץ. רחל קוראת להיכנס הביתה.
 10. היא קראה את הספר של קפקא "המשפט".
 11. רינה, המנהל קורא לך, הוא רוצה לדבר אתך.
 12. ילדים, קראתי לכם לבוא לשולחן, למה אתם לא באים?
 13. אני מצטעה, אני צריך ללכת כי החברים שלי קוראים לי.

כתבו את הביטויים המתאימים: (עמ' 225)

- | | |
|-----------------------------|--|
| <u>מכל הלב</u> | 1. הוא תמיד מוכן לעזור. הוא עוזר |
| <u>אהבה נמנע ראשון</u> | 2. אהבה מהפגישה הראשונה היא |
| <u>לב צהב</u> | 3. יש לו לב טוב, יש לו |
| <u>חיוך מאוץ לאוץ</u> | 4. רואים שהיא שמחה מאוד, יש לה |
| <u>קם על רגל שנה</u> | 5. הוא מתחיל את היום שלו לא טוב, הוא |
| <u>חווה ואיים ביד האשון</u> | 6. למילים יש כוח. המילים חזקות מאוד כי |
| <u>ביד רגבה</u> | 7. היא תמיד נותנת מתנות מכל הלב ו |
| <u>לוקח ללב</u> | 8. לא בריא לקחת ללב! הכול אתה |
| <u>אחד בפה ואחד בלב</u> | 9. כאשר מישהו לא אומר מה שהוא חושב אומרים: |

10. לא היה מקום בתאטרון, התאטרון היה מלא מפה לפה
11. כאשר כולם מסכימים, אומרים שהם מסכימים: פה אחד
12. ראש הממשלה נפגש עם הנשיא. הפגישה הייתה בארבע עיניים
13. הוא רואה ורוצה הרבה, יש לו עיניים גדולות
14. כאשר מישהו שומע אבל לא לומד, אומרים שהדבר נכנס באוזן אחת ויוצא מהאוזן השנייה.
15. כשרוצים להתחיל משהו בצורה טובה, מקווים להתחיל ברגל ימין
16. מתי אומרים בלי עין הרע/רעה? כתבו דוגמה _____

א. השלימו את המילים החסרות לפי הקטע: (עמ' 227)

אחרי שהיא סיימה את הלחימודים בבית הספר התיכון, היא לא נרשמה לאוניברסיטה. היא האליטה להיות מתנדבת בקיבוץ בישראל. היא טסה לישראל והתנדבה לעבוד בקיבוץ בצפון הארץ. היא הגיעה לארץ בסתיו. בקיבוץ היא גרה בדירה קטנה עם שתי מתנדבות: צ'רפתייה ואמריקנית. מוקדם בבוקר הן קמו ועבדו באקלאות. בסופי שבוע הן טיילו בישראל ורקדו במסיבות. בהתחלה היה לה קשה לעבוד בשדה, אבל היא התרגלה, והייתה מאושרת. בקיבוץ היא הפירה את איציק. היא התאהבה בו, והם התחתנו. היא נשארה בקיבוץ ולא חזרה לאיוות באנגליה. היום הם נשואים באושר. אליזבת' יהודייה מפני שהיא התגיירה.

ג. השלימו את המשפטים: (עמ' 229)

- הוא מארגנטינה. הוא ארגנטינאי!
- הן נולדו בספרד. הן ספרדיות.
 - נולדתי בישראל. אני צברית וישראלית.
 - היא נולדה בארה"ב. היא אמריקנית/אמריקאית.
 - הם יודעים אמהרית כי הם אתיופים.
 - נולדתם ביפן. אתם יפנים.

6. פיתגורס היה יווני כי הוא נולד ביוון.
7. נולדת בסין, לכן את סינית.
8. אנחנו ישראלים וצברים כי נולדנו בישראל.
9. נולדת באיטליה, לכן אתה איטלקי.
10. הם ערבים מסוריה. הם סורים.
11. היא מדברת צרפתית מפני שהיא צרפתייה.
12. הם יודעים איטלקית כי הם איטלקים.
13. הן רוסיות. הן נולדו ברוסיה.
14. הסינים מדברים סינית.
15. הן יודעות יונית. הן יווניות.
16. אתם אמריקנים/אמריקאים כי נולדתם בארצות הברית.
17. במקסיקו חיים מקסיקנים.
18. הוא לא צֶבֶר. הוא לא נולד בישראל, אבל הוא חי בישראל. הוא ישראלי.

בחרו את מילת הקישור המתאימה: (עמ' 230)

1. בגלל מזג האוויר הקר נשארנו בבית.
כי, בגלל, לכן
2. כדאי לך ללכת לישון כאשר אתה עייף.
כדי, כאשר, אחרי
3. הוא חזר הביתה אחרי העבודה.
קודם, אחרי, כדי
4. היא רקדה כל הלילה, לכן היא עייפה.
מפני ש, לכן, בגלל
5. הוא קבע תור לרופא כי הוא הרגיש רע.
בגלל, כי, כדי
6. לא התכוונתי לבחינה, לכן נכשלתי בה.
כדי, לפני, לכן
7. הם התכוונו לבחינה כדי להצליח בה.
אחרי, כדי, אם

8. הם מתכווננים לבחינה כִּדְי לא להִיִּכְשֵׁל בה.
כִּי, לִכְן, כְּדִי
9. היא הגיעה לעבודה מאוחר בַּעֲלֵם הפקקים.
כִּי, אִם, בְּגַלֵּל
10. אֲפֵנִי שהם יצאו לבלות, הם התקלחו והתלבשו יפה.
לִכְן, לִפְנֵי, אַחֲרֵי
11. קודם הם עבדו, אַחֲר־כֵּךְ נחו.
לִפְנֵי, אַחֲרֵי, אַחֲר־כֵּךְ
12. אני יכול לעזור לך אִם קשה לך.
קוֹדֵם, אִם, בְּגַלֵּל
13. אַחֲרֵי שִׁירַד גֶּשֶׁם, האוויר היה נקי.
לִפְנֵי, אַחֲרֵי, לִכְן
14. הם נסעו לירושלים כִּדְי להיפגש עם הקרובים שלהם.
כִּי, כְּדִי, לִפְנֵי
15. התקשרתי ולא הייתה תשובה, אֲכַן השארתי לך הודעה בתא הקולי.
לִפְנֵי, לִכְן, אִם

ב. בחרו את מילת היחס המתאימה: (עמ' 231)

1. אִיֵּן הבית שלנו יש קניון גדול.
בְּזָכוֹת, בְּשִׁבִיל, מוֹל
2. נסענו לחופשה אֲבַד. הילדים שלנו נשארו אצל סבא וסבתא.
בְּגַלֵּל, לְבַד, בְּמִקוּם
3. ביקרנו בסוף השבוע אֲבַד הקרובים שלנו.
עַל-יָד, אֲצֵל, בְּשִׁבִיל
4. הם עושים הכול בַּשִּׁבִיל הילדים שלהם.
בְּמִקוּם, בְּזָכוֹת, בְּשִׁבִיל
5. הגענו מאוחר לעבודה כִּי היו פקקים בדרך.
כִּי, בְּזָכוֹת, בְּגַלֵּל
6. ד"ר גולן מטפל בְּחֻלִים שלו במסירות.
אֲצֵל, בְּמִקוּם, ב
7. הוא מעדיף לקרוא ספר טוב בְּמִקוּם לראות טלוויזיה.
בְּשִׁבִיל, אֵת, בְּמִקוּם
8. כשהיא כותבת מכתבים, היא משתמשת בְּשִׁפָּה גבוהה.
בְּזָכוֹת, ב, בְּשִׁבִיל

ג. כתבו לפי הדוגמה: (עמ' 232)

היא יושבת על-יד רותי. היא יושבת על-ידה.

1. הוא נסע להודו לבד, בלי חברים. הוא נסע לבדו.
2. בזכות המורה שלי אני יודע עברית. בזכותה אני מדבר עברית מצוין.
3. לא הגעתי לפגישה בגלל דניאל. לא הגעתי בשלו.
4. הזמנתי כרטיסים לקונצרט בשביל רותי ודני. הזמנתי כרטיסים בשילום.
5. רותי יושבה בקונצרט על-יד דני. היא יושבה על-ידו.
6. הילדים התחתנו, וההורים נשאו לבדם בבית הגדול. (לבד)
7. במסעדה יצחק ישב מול רותי. הוא ישב מולה.
8. בזכות ההורים שלו הוא למד בטכניון. בזכותם הוא היום מהנדס.
9. היא שכרה דירה, והיא גרה בה בלי שותפים. היא גרה בדירה לבדה. (לבד)
10. חנה לא אוהבת לקנות אוכל מוכן. הכול היא מכינה בשלה. (בעצם)
11. דן כבר בן שנה. הוא כבר יכול ללכת בלי עזרה. הוא כבר הולך בשלה. (בעצם)
12. הוא עושה בשביל אשתו הכול. הוא עושה בשילה הכול כי הוא אוהב אותה.
13. הלוח בכיתה נמצא מול התלמידים. הלוח נמצא מולם.

ד. בחרו את מילת היחס (בנטייה) המתאימה: (עמ' 232)

1. יוסי, אתה רוצה לשבת על-ידי?
בשבילי, על-ידי
2. רותי, אני רוצה לשבת מולך.
בגללך, מולך
3. היינו במסעדה. הזמנתי בשילוי סלט, ודניאל הזמין בשילוי פיצה.
בשבילי, בזכותי בזכותו, בשבילו
4. יוסף לא הגיע לעבודה, לכן יעקב עובד היום במקומו.
מולו, במקומו
5. בעלי והילדים יצאו לטייל עם הכלב, ואני נשארתי בבית לבדו.

מולי, לבדי

6. כתבת את הסיפור בעצמך?
בגללך, בעצמך - כן, כתבתי אותו בעצמי.
בגללי, בעצמי.
7. אף אחד לא גר אתו. הוא גר לדו.
בשבילו, לבדו
8. אף אחד לא עזר לה. היא עשתה הכול בעצמה.
בעצמה, בגללה
9. עזרת לי ללמוד, ולכן הצלחתי בבחינה בזכותך.
בזכותך, על-ידיך
10. יש לך שותפה לדירה, או שאת גרה לבדך?
אצליך, לבדך
11. משפחת לוי גרה מולנו.
בשבילנו, מולנו
12. המורה שלהם היה מצוין. הם יודעים אנגלית בזכותו.
על-ידו, בזכותו.
13. הזמנתי בשילכם כרטיסים להצגה.
אצלנו, בשבילנו
14. יש לי כרטיס להצגה, אבל אני לא יכול ללכת. אתה רוצה ללכת במקומי?
בעצמי, במקומי
15. לא סיפרת לי שאתמול היה טיול, ולכן בשילך לא נסעתי לטיול.
בגללך, בזכותך
16. אני מצטער, הם לא הגיעו למסיבה בזמן בשילי.
בזכותי, בגללי
17. ילדים, הכנתי בשילכם ארוחת ערב, בואו לשולחן.
אצלכם, בשבילכם
18. אני מודה להן. בזכותן הצלחתי בבחינה.
בעצמן, בזכותן
19. כתבתי את התרגיל בעצמי, אף אחד לא עזר לי.
לבדי, בעצמי
20. הפרחים האלה בשילי?
אצלי, בשבילי - כן, הפרחים האלה בשילך.
אצליך, בשבילך
21. אפשר לשבת על-ידך?
על-ידך, לבדך - כן, אפשר לשבת על-ידנו.
על-ידנו, לבדנו
22. כאשר היא הייתה חולה, רחל עבדה במקומה.

ד. כתבו את הפועל בזמן הווה או את שם הפועל: (עמ' 235)

1. אתם לא צריכים לדאוג לי. (דואג)
2. הוא אף פעם לא זוכר באיזה תאריך יש לי יום הולדת. (זוכר)
3. אנחנו מקווים להצליח בבחינה. (מקווה)
4. היא לא אוהבת להשאיר הודעות בתא הקולי. (משאיר)
5. אני לא יכול לשכוח את הטיול לירושלים. (שוכח)
6. התלמידים זוכרים את המילים החדשות. (זוכר)
7. המזכירה משאירה למנהל הודעות חשובות על השולחן שלו. (משאיר)
8. אתה צריך לשכור לקחת את התרופה בזמן. (זוכר)
9. ההורים דואגים לו כי הוא ילד קטן. (דואג)

(תרגיל חזרה) חברו את המשפטים: (עמ' 235)

1. רמי, שכחתי להגיד ב. לך! אני אוצרת הביתה מאוה.
2. כדאי לערוך פיקניק בטבע כ. כאשר נמצא האוויר נעים.
3. הוא שולח הודעה ט. למברה שלו ב-SMS.
4. זיהום האוויר ז. מפריע לנו.
5. הם מקווים להצליח כא. בבחינה.
6. דליה משאירה לרמי הודעה בתא ד. הקולי.
7. הם מורידים סרטים יא. מאתרים באינטרנט.
8. הוא מברר באיזה ז. יום מתאים הקורס.
9. היא אוהבת לשלם יד. במזמון.
10. אני מקווה להיות בבית בערך טו. בשעה שבע בערב.
11. אסור לפגוע בטבע יט. ובבעלי חיים.
12. היא לא רוצה להשאיר את הילדים בבית יז. בלי מטפלת.

- י. הירא וגם אל השמש.
 ה. לִקְרָא! אני נוסע לדרום מאה.
 ג. שעה מתאים הסרט בקולנוע.
 יא. אני הולך ברגל!
 ט. באתרים ארכאולוגיים.
 א. בכיתה ויוצאים להפסקה.
 יג. הטלפון של אנה.
 ו. מוסיפים עוד אודש.
 א. לוי, הכול בסדר!

13. לוח השנה העברי מתבסס על
 14. רותי, שכחתי להגיד
 15. הם מבררים באיזו
 16. נמאס לי לחכות לאוטובוס!
 17. אסור להדליק אש
 18. התלמידים משאירים את התיקים
 19. היא לא זוכרת את מספר
 20. בשנה מעוברת יש 13 חודשים כי
 21. אבא ואימא, אל תדאגו

כתבו את הפועל בצורה הנכונה ובזמן הנכון: (עמ' 238)

1. לא הצטרפתי לטיול מפני שהיה לי ריאיון עבודה. (מצטרף)
 2. לפני שיצאתי מהבית, הכנסתי את הספר לתיק. (מכניס)
 3. שני תלמידים חדשים הצטרפו לכיתה בשבוע שעבר. (מצטרף)
 4. אני רוצה להתקבל לפקולטה לרפואה. (מתקבל)
 5. אתמול נרשתי לאוניברסיטה, ואני מקווה להתקבל ללימודים. (נרשם)
 6. חיילים נשרתים בצבא. (משרת)
 7. צ'רלי צ'פלין השפיע על עולם הסרטים והקולנוע. (משפיע)
 8. הם לומדים לבחינה כדי לא להיכשל בה. (נכשל)
 9. לא השתתפתי בשיעור מפני שהייתי חולה. (משתתף)
 10. אחרי הריאיון דניאל התקבל לעבודה במפעל. (מתקבל)
 11. כשהסתובבתי בקניון, פגשתי את רחל. (פוגש)
 12. עולים חדשים צריכים להתראש למזג האוויר בישראל. (מתרגל)
 13. נרשמתי לטיול, אבל לא כל התלמידים נרשמו. (נרשם)
 14. הוא התקלח הרבה זמן, ולכן המים החמים נשארו. (נגמר)
 15. דינה חיילת. היא נשרתת בבסיס בדרום. (משרת)

16. יוסי מפקד בצבא, אבל בבית הוא מצב את הפקודות של אשתו. (מבצע)
17. התוכניות בטלוויזיה משפיעות במיוחד על ילדים. (משפיע)
18. צריך להירשם לאוניברסיטה אם רוצים ללמוד בה. (נרשם)
19. חיילים בצבא צריכים לצב פקודות. (מבצע)
20. אנחנו שותים תה כאשר הקפה נאמר. (נגמר)
21. היו לנו קשיים רבים, אבל לאט לאט (אנחנו) הסתדרנו בארץ. (מסתדר)
22. אורנה פורת הייתה גרמנייה, אבל בישראל היא התגיירה. (מתגיייר)
23. הצלחנו בבחינה, ולא נכשלו בה, כי למדנו. (נכשל)
24. אני חי בישראל כבר 10 שנים, ועוד לא התראיתי לחום של הקיץ. (מתרגל)

ב. השלימו לפי הקטע: (עמ' 239)

רבקה אמרה לתומה, שאין בעיה בכלל ושהיא מוכנה לטפל בדני בשנאה.
 חוץ לשנאה תומר ורונה תמיד עוזרים לשכנים שלהם.
 היא אמרה לו שהוא יכול להיות רצוף, כי דני נמצא בידיים טובות.
 תומר אמר לרבקה, שהדעות לה הוא יכול להשתתף בשיבה חשובה.
 הוא אמר לה, שהוא מעריך את העזרה שלה והוא מודה לה מקרב לב!

ג. השלימו את המשפטים בשמות הפועל: (עמ' 240)

לְקַאת, לְצֹאת, לְהִשְׁתַּתֵּף, לְעֹבֵד, לְשֹׂבֵב, לְנֹסֵעַ, לְהִתְכַוֵּן

1. יוסף, יש לך חום גבוה, אתה מוכרח לשכב במיטה.
2. אנחנו מוכרחים להתכוון לבחינה כי הבחינה הזאת קשה וחשובה מאוד.
3. ההורים של רחל מגיעים מחר לארץ, לכן היא מוכרחת לנסוע לשדה התעופה.
4. חנה מוכרחה להשתתף בשיבה.
5. מחר יעקב מתחיל לעבוד מוקדם, לכן הוא מוכרח לצאת מהבית בשעה שש.
6. הן מוכרחות לעבוד אם הן רוצות לטייל בחו"ל.
7. יש לי כאב ראש חזק, אני מוכרח/ה לקאת כדור.

ד. השלימו את המשפטים בפעלים האלה: (עמ' 240)

מַעְרִיק, מַעְרִיכָה, מַעְרִיכִים, מַעְרִיכוֹת, מְהַעְרִיק (את)

1. יש לו חבר טוב. הוא מַעְרִיק אותו מאוד.
2. השכנים שלנו תמיד עוזרים לנו. אנחנו מַעְרִיכִים את העזרה שלהם.
3. היא מַעְרִיכָה את הבעל שלה.
4. המורה עוזרת להן. הן מַעְרִיכוֹת אותה.
5. אתה צריך מְהַעְרִיק את העזרה של החבר שלך.
6. הוא מַעְרִיק את ההורים שלו על החינוך, על האהבה - על הכול.
7. אני

א. כתבו נכון או לא נכון: (עמ' 243)

- | | |
|----------------|--|
| <u>נכון</u> | 1. הבנים שונים זה מזה. |
| <u>נכון</u> | 2. אורי הוא הבן הבכור. |
| <u>לא נכון</u> | 3. הבן הבכור דומה לאבא שלו. |
| <u>לא נכון</u> | 4. אורי דומה לאימא שלו. |
| <u>לא נכון</u> | 5. אורי חזק יותר מדן. |
| <u>נכון</u> | 6. אורי עקשן פחות מדן. |
| <u>לא נכון</u> | 7. שני הבנים דומים זה לזה. |
| <u>לא נכון</u> | 8. אורי מסתפק בחתיכה של שוקולדה. |
| <u>נכון</u> | 9. הבן הבכור ביישן ורציני. |
| <u>לא נכון</u> | 10. אורי צעיר יותר מדן. |
| <u>נכון</u> | 11. אורי גבוה יותר מדן. |
| <u>נכון</u> | 12. דן חרוץ פחות מאורי. |
| <u>נכון</u> | 13. דן אוהב לשחק עם חברים יותר מאשר לקרוא ספרים. |

ב. כתבו לפי הדוגמה: (עמ' 243)

← גבוה

אורי/דן

אורי גבוה יותר מדן.

או

דן גבוה פחות מאורי.

← מתוק

1. דבש/סוכר

דבש מתוק יותר מסוכר / סוכר מתוק פחות מדבש

← חמוץ

2. אשכולית/לימון

אשכולית חמוצה יותר מלימון / לימון חמוץ פחות מאשכולית

← מלוח

3. המים בים המלח/המים בים התיכון

המים בים המלח מלוחים יותר מהמים בים התיכון /
המים בים התיכון מלוחים פחות מהמים בים המלח

← קר

4. מזג האוויר בחודש דצמבר / בחודש אוקטובר

מזג האוויר בחודש דצמבר קר יותר מאשר בחודש אוקטובר /
מזג האוויר בחודש אוקטובר קר פחות מאשר בחודש דצמבר.

← יקר

5. דירות חדשות / דירות ישנות

דירות חדשות יקרות יותר מדירות ישנות /
דירות ישנות פחות יקרות מאשר מדירות חדשות.

← חם

6. בצפון הארץ / בדרום הארץ

בצפון הארץ חם פחות מאשר בדרום הארץ /
בדרום הארץ חם יותר מאשר בצפון הארץ.

← זול

7. ירקות ופירות בשוק / בחנות

ירקות ופירות בשוק זולים יותר מאשר בחנות /
ירקות ופירות בחנות זולים פחות מאשר בשוק.

← נקי

8. האוויר בכפר / בעיר

האוויר בכפר נקי יותר מאשר בעיר /
האוויר בעיר נקי פחות מאשר בכפר.

← סוער

9. הים בחורף / בקיץ

הים באורף סוּזר יוֹתֵר מֵאֵשֶׁר בְּקִיף /
הים בְּקִיף סוּזר פִּאוֹת מֵאֵשֶׁר בְּאֹרֶף.

10. הימים בקיץ / בחורף ← ארוך

הימים בְּקִיף ארוכים יותר מֵאֵשֶׁר בְּאֹרֶף /
הימים בְּאֹרֶף ארוכים פִּאוֹת מֵאֵשֶׁר בְּקִיף.

11. בריאות / כסף ← חשוב

בריאות אֶשְׁבֵּה יוֹתֵר מֵכֶסֶף / כֶּסֶף אֶשְׁבֵּה פִּאוֹת מֵבריאות.

ב. כתבו נכון או לא נכון: (עמ' 245)

1. האמריקנים שמנים פחות מהצרפתים. לא נכון
2. בצרפת האוכל עשיר בכולסטרול. נכון
3. הצרפתים סובלים פחות ממחלות לב. נכון
4. האמריקנים מעשנים יותר מהצרפתים. לא נכון
5. בין אדום יש חומר שמשפיע לטובה על בריאות הגוף. נכון
6. החומר רזברטרול נמצא בקליפה של הענבים. נכון
7. איכות היין לא חשובה. לא נכון
8. כמות היין ששותים ביום חשובה. נכון

תרגיל - כתבו את מילות היחס: (עמ' 246)

1. הרופאים ממליצים ע יין אדום.
2. הוא בריא, והוא לא סובל מ מחלות.
3. היא הצטרפה ל טיול ברגע האחרון.
4. המוזיקה משפיעה ע מצב הרוח.
5. האיכות חשובה יותר מ הכמות.
6. היא תרגמה את הסיפור מאנגלית ל עברית.
7. אני שמח מאוד כי התקבלתי ל לימודים באוניברסיטה.
8. הכנסתי את הספר ל תיק.
9. הם לא השתתפו ב ישיבה שהייתה אתמול.

10. איחלתי לדניאל מזל טוב ב/ליום ההולדת שלו.
11. הם ערכו את המחקר במשך שלוש שנים.
12. הם עוד לא התרגלו למזג האוויר החם בישראל.
13. רחל הצליחה בבחינה מפני שהיא למדה.
14. היא סובלת מכאב ראש כרוני.
15. רחל דומה לאבא שלה.
16. החיים בכפר שונים מהחיים בעיר.
17. אני מעריכה מאוד את העזרה שלך.
18. נרשמתי לאוניברסיטה.
19. נכשלת בבחינה מפני שלא למדת.
20. היא רוצה להודות ליעקב על העזרה שלו.
21. החיילים מבצעים את הפקודות.
22. הם לא השתמשו במילון בזמן הבחינה.
23. כדאי למעשנים להפסיק לעשן.
24. עוד לא התרגלתי למכונית החדשה שלי.
25. התאהבתי בבחורה החדשה שהצטרפה לכיתה.
26. החיילים משרתים בצבא.
27. התלמידים מעריכים את המורה שלהם.

כתבו לפי הדוגמאות: (עמ' 247)

- יש לי כאב ראש ← הראש כואב לי. / כואב לי הראש.
 אין לי כאב גרון ← הגרון לא כואב לי. / לא כואב לי הגרון.
1. יש לה כאב אוזניים. האוזניים כואבות לה / כואבות לה האוזניים
 2. יש לך כאב בטן? הבטן כואבת לך? / כואבת לך הבטן?
 3. אין לו כאב שיניים. השיניים לא כואבות לו / לא כואבות לו השיניים
 4. יש לי כאב גרון. הגרון כואב לי / כואב לי הגרון
 5. יש להם כאב גב. הגב כואב להם / כואב להם הגב

6. לדניאל יש כאב עיניים. העיניים כואבות לדניאל / כואבות לדניאל העיניים
7. אין לו כאב לב. הלב לא כואב לו / לא כואב לו הלב
8. אין לה כאב בטן. הבטן לא כואבת לה / לא כואבת לה הבטן

ג. השלימו את המשפטים: (עמ' 249)

1. כאשר אנחנו אוכלים הרבה, כואבת לנו הבטן
2. הוא שומע מוזיקה שקטה, לכן האוזניים לא כואבות לו
3. כאשר היא קוראת הרבה שעות, כואבות לה העיניים
4. כאשר הוא חולה בשפעת, כל הגוף כואב לו
5. כואב לנו הגרון כאשר אנחנו...
6. אתמול היא שיחקה טניס, לכן היום היד כואבת לה
7. המורה עומדת בכיתה כל הזמן, לכן הרגליים כואבות לה
8. הם נוהגים במכונית הרבה שעות, לכן הגב כואב להם
9. הוא צריך ללכת לרופא שיניים כי השיניים כואבות לו / כואבות לו השיניים
10. מה כואב לה כאשר היא עובדת הרבה מול המחשב?

ד. כתבו את הפועל בזמן עבר: (עמ' 249)

- | | |
|---------------|---|
| (להרגיש) | אתמול <u>הרגשתי</u> רע. |
| (לכאוב) | <u>כאב</u> לי הראש, הבטן <u>כאבה</u> לי, |
| (לכאוב) | הרגליים <u>כאבו</u> לי, <u>כאב</u> לי הגב, |
| (לכאוב) | גם הגרון <u>כאב</u> לי. כל הגוף <u>כאב</u> לי. |
| (למדוד) | <u>מדדתי</u> את החום. היה לי חום נמוך. |
| (לקבוע, ללכת) | <u>קבעתי</u> תור <u>והלכתי</u> לרופא. |
| (לשאול) | הרופא <u>שאל</u> אותי: "איך אתה מרגיש, מה כואב לך?" |
| (לספה, לבדוק) | <u>סיפרתי</u> לו. הוא <u>בדק</u> לי את הגרון |
| (לומר) | <u>ואמר</u> לי שהגרון קצת אדום, אבל זה לא נורא... |
| (לומר) | הוא <u>אמר</u> לי לשכב במיטה ולשתות הרבה, |

והוא נתן לי מְרָשָׁם לתרופות ואישור מחלה. (לתת)

א. השלימו את הפעלים לפי השיחה: (עמ' 251)

אורן ועירית איפשו (לחפש) את רותי אתמול. הם רצו (לרצות) לספר לה, שבחנות הבגדים ברחוב הרצל יש הנחות ומבצעים. רותי הייתה אתמול בקניון. היא רצתה (לרצות) לקנות שם בגדים. היא ראתה (לראות) מכנסיים וחולצה יפים, ואפילו מדדה (למדוד) אותם. המחירים היו יקרים מדי, לכן היא נסעה (לנסוע) לשוק "בצלאל". רותי קנתה (לקנות) בגדים בשוק. אורן ועירית ערכו (לערוך) קניות אתמול. הם קנו (לקנות) בגדים בחנות. הוא קנה (לקנות) מכנסיים וחולצה, ועירית קנתה (לקנות) שתי חולצות ושמלה. אורן ועירית שילמו (לשלם) בכרטיס אשראי ובשלושה תשלומים ללא ריבית.

ב. השלימו את המשפטים במילים הבאות: (עמ' 252)

- אם, נלמא, אמוצ'ים, קרים, קשה, קלה, קטן, מתוק, צרים, יקרה, ראבות, אריפ'ים, ראבה
1. אני לא יכול לאכול את התפוחים כי הם אמוצ'ים מדי.
 2. בקיץ קשה לטייל באילת מפני שמזג האוויר אם מדי.
 3. בדרך כלל אנשים לא מתרחצים בחורף בים מפני שהמים קרים מדי.
 4. הבשר היה נלמא מדי, לכן היא לא אכלה אותו.
 5. העבודה הזאת לא מתאימה לה מפני שהיא קשה מדי.
 6. הדירה שראינו הייתה יותר מדי יקרה בשבילנו, לכן לא קנינו אותה.
 7. המכנסיים לא מתאימים לך כי הם צרים מדי.
 8. אף אחד לא אכל את הדגים שבישלת כי הדגים היו יותר מדי אריפ'ים.
 9. היא לא שתתה את התה כי התה היה מתוק מדי.
 10. המטבח בדירה שראינו היה קטן מדי.
 10. כל התלמידים הצליחו בבחינה כי היא הייתה קלה מדי.
 11. הנעליים היו ראבות מדי, לכן היא לא קנתה אותן.
 12. את צריכה למדוד את השמלה כדי לדעת אם היא לא ראבה מדי.

ב. כתבו את הפעלים בזמן הנכון ובצורה הנכונה: (עמ' 254)

הוא אף פעם לא רב (לריב) אתה ולא מתווכח (להתווכח) אתה.
 היא רצתה (לרצות) לנסוע לקניון כדי לקנות חולצה.
 אחרי שהם הגיעו לקניון, הם התאיילו (להתחיל) להסתובב ולחפש חולצה.
 הם ראו (לראות) הרבה חולצות יפות, אבל היא לא קנתה (לקנות) אף חולצה.
 הוא הרגיש (להרגיש) שהוא מתחיל להשתגע. הוא ישב (לשבת) על הספסל כמה דקות,
 ואז הוא עשה (לעשות) מה שהוא עושה תמיד. היו שני סרטים שהוא רצה (לרצות) לראות.
 הוא קנה (לקנות) כרטיס קולנוע, פופקורן וסודה. הוא ראה (לראות) קומדיה מצחיקה, והוא
קאץ (לצחוק) כל הסרט.
 כשהוא ראה את הסרט, הוא אכל (לאכול) פופקורן ושתה (לשתות) סודה.
 אחרי שהסרט נגמרה הוא צא (לחזור) לשבת על הספסל.
 כשהיא שאלה איפה הוא היה, הוא ענה (לענות) שהוא היה בשירותים.
 בסוף הם קנו (לקנות) את השמלה.
 בדרך הביתה הוא כמעט עשה (לעשות) תאונה כאשר הוא קאץ (לצעוק) בשמחה "מחר!"

א. קראו והשלימו את השיחה: (עמ' 255)

המורה בכיתה שואל את התלמידים:

- | | |
|--------|--|
| המורה: | בוריס, אתה עולה חדש? |
| בוריס: | כן, אני עולה חדש. |
| המורה: | מאין <u>עלית</u> לישראל? |
| בוריס: | <u>עליתי</u> לישראל מרוסיה. |
| המורה: | <u>עלית</u> לארץ לבדך? |
| בוריס: | לא, אשתי ואני <u>עלינו</u> לארץ. |
| המורה: | מתי <u>עליתם</u> לארץ? |
| בוריס: | <u>עלינו</u> לישראל לפני חודש וחצי. |
| המורה: | ריטה, מאין <u>עלית</u> לישראל? |
| ריטה: | <u>עליתי</u> לישראל מארגנטינה. |
| המורה: | מתי <u>עלית</u> לישראל? |
| ריטה: | <u>עליתי</u> לארץ לפני חודשיים. |
| המורה: | <u>עלית</u> לארץ לבדך? |
| ריטה: | כן, <u>עליתי</u> לארץ לבדי, אבל המשפחה שלי רוצה <u>לעלות</u> לישראל. |

ב. השלימו את המשפטים: (עמ' 255)

1. בוריס עלה לארץ מרוסיה. הוא לא עלה לבדו, הוא עלה עם אשתו. הם עלו לישראל לפני חודש וחצי.
2. ריטה עלתה לבדה מארגנטינה לפני חודשיים. המשפחה של ריטה רוצה לעלות לישראל.
3. אני _____ ארץ מ_____ לפני _____.

כתבו את הפועל בזמן עבר: (עמ' 256)

1. שְׁלֵמָה המלך בנה את בית המקדש הראשון. (לבנות)
2. יוסי, שתית כבר קפה? - כן, שתיתי. (לשתות)
3. רציתי לשתות קפה, אבל הקפה נגמה, לכן שתיתי תה. (לרצות)
4. יוסי, למה פנית ימינה במקום לפנות שמאלה? (לפנות)
5. רצינו לצאת לבלות, אבל היינו עייפים, ולכן נשארנו בבית. (לרצות)
6. יוסי ורחל, מה עשיתם אתמול? - לא עשינו שום דבר. (לעשות)
7. דני, איפה קנית את המחשב? - קניתי אותו בקניון. (לקנות)
8. (אני) אתמול שחית בברכת השחייה. (לשחות)
9. ראיתן אתמול את הסרט בטלוויזיה? - כן, ראינו אותו. (לראות)
10. העולים הראשונים שָׁעְלוּ לארץ (החֲלוּצִים) בנו את הקיבוצים. (לבנות)
11. דני, באיזו תחנה עלית לאוטובוס? - עליתי בתחנה המרכזית. (לעלות)
12. אתמול במסיבה הוא שתה בירה, והיא שתתה יין אדום. (לשתות)
13. הוא שאל אותי, ואני ענית לו. (לענות)
14. בשבת שעברה חנה רצתה לטייל בצפון, ויוסי רצה לטייל בדרום. (לרצות)
15. כשרציתי להגיע למרכז העיר, פנית שמאלה ברחוב צה"ל. (לפנות)
16. חנה, מה קנית בשוק? - קניתי ירקות ופירות. (לקנות)
17. הם פנו למנהל וביקשו ממנו יום חופש. (לפנות)
18. עלינו לאוטובוס בתחנה המרכזית וירדנו מהאוטובוס ברחוב הרצל. (לעלות)

19. התלמידים ענו על כל השאלות בבחינה. (לענות)
20. הם נסעו לכינרת ושאו בה. (לשחות)
21. מתי (אתם) בניתם את הבית שלכם? (לבנות)
- בנינו את הבית שלנו לפני שנתיים.

כתבו שאלות: (עמ' 257)

1. איזה יין הוא שתה? הוא שתה יין אדום.
2. (את) איפה ראית את הסרט? ראיתי את הסרט בקולנוע "חן".
3. (אתם) איפה קניתם את הבשר? קנינו את הבשר בשוק.
4. מה הוא שתתה? היא שתתה מים קרים.
5. לאן הם פנו? הם פנו לרחוב ויצמן.
6. (אתה) איזה מיץ שתית? שתיתי מיץ תפוזים.
7. באיזה ראוב היא פנתה שמאלה? היא פנתה שמאלה ברחוב ויצמן.
8. למי היא ענתה על השאלה? היא ענתה למורה על השאלה.
9. מאין הן עלו לארץ? הן עלו לארץ מברזיל.
10. את מי היא ראתה בקניון? היא ראתה את רחל בקניון.
11. איפה הם בנו מפעל בצפון? הם בנו מפעל בצפון.
12. (אתה) את מי רצית להזמין לקפה ועוגה? רציתי להזמין את רותי לקפה ועוגה.
13. מה הוא בנה? הוא בנה אתר באינטרנט.
14. (את) איזו אולצה רצית לקנות? רציתי לקנות חולצה לבנה.
15. איזה סרט הם ראו? הם ראו סרט מצחיק (קומדיה).
16. על מה הם ענו על השאלות? הם ענו על השאלות.
17. (אתן) מתי עליתן לארץ? עלינו לארץ לפני חודשיים.
18. מה הם רצו? הם רצו לאכול גלידה.
19. מי רצה לבנות בית על-יד הים? דניאל רצה לבנות בית על-יד הים.

ענו על השאלות: (עמ' 260)

1. למי היו תאומים? ליצחק ולרבקה היו תאומים
2. כמה בנים היו ליעקב? ליעקב היו שנים עשר בנים
3. מי היו הבנים של רחל? יוסף ובנימין
4. כמה נכדים היו ליצחק ולרבקה? ליצחק ולרבקה היו שלושה עשר נכדים
5. למי הייתה בת? ליעקב וללאה הייתה בת - דינה
6. מה הייתה ליעקב? ליעקב הייתה אהבה גדולה לראל
7. מה היה השם הנוסף של יעקב? ישראל

כתבו את המשפטים בזמן עבר: (עמ' 262)

דוגמאות:

יש לי מצב רוח טוב. היה לי מצב רוח טוב.

אין לי משקל מלא. לא היה לי משקל מלא.

יש לנו הרבה סידורים. היו לנו הרבה סידורים.

1. אין לי זמן ללכת לדואר. לא היה לי זמן ללכת לדואר
2. יש להם בחינה חשובה. הייתה להם בחינה חשובה
3. רותי, יש לך מכונית? רותי, הייתה לך מכונית?
4. יש להם הרבה סידורים. היו להם הרבה סידורים
5. לדניאל אין מכונית חדשה. לדניאל לא הייתה מכונית חדשה
6. אין לו בעיות. לא היו לו בעיות
7. אין לה השכלה גבוהה. לא הייתה לה השכלה גבוהה
8. אין לי כסף לקנות מכונית. לא היה לי כסף לקנות מכונית
9. יש להם הרבה ספרים. היו להם הרבה ספרים
10. לרותי יש דירה קטנה. לרותי הייתה דירה קטנה
11. יש לכם הרבה חברים. היו לכם הרבה חברים
12. אין לה חשק ללמוד היום. לא היה לה חשק ללמוד היום

13. אין לנו כוח לטייל ברגל. לא היה לנו כוח לטייל ברגל
14. יש להן סבלנות. הייתה להן סבלנות
15. ליוסי יש עבודה קבועה. ליוסי הייתה עבודה קבועה
16. יש לנו תקווה. הייתה לנו תקווה
17. דן, יש לך כרטיס לקונצרט? דן, היה לך כרטיס לקונצרט?
18. לרחל יש כתובת קבועה. לרחל הייתה כתובת קבועה
19. ליוסי יש סיפורים מעניינים. ליוסי היו סיפורים מעניינים
20. אין לכם דירה גדולה. לא הייתה לכם דירה גדולה
21. יש לה מצב רוח טוב. היה לה מצב רוח טוב
22. אין לך ניסיון בעבודה הזאת. לא היה לך ניסיון בעבודה הזאת

א. קראו את הקטע וכתבו: היה, הייתה, היו (עמ' 263)

היום אני סבתא. יש לי שני נכדים חמודים, ואני מסתכלת על החיים של הבן שלי. יש לו אישה יפה ושני בנים מקסימים. לכל ילד יש חדר משלו, מחשב משלו וטלוויזיה משלו. יש להם דירה גדולה, רהיטים יפים ושתי מכוניות. הבן שלי ואשתו עובדים קשה וחוזרים מאוחר הביתה. לבן שלי ולאשתו יש הכול - אבל זמן כדי להיות עם הילדים אין להם... אני חושבת על החיים של היום ונזכרת* בימים שהייתי ילדה... נולדתי חמש שנים אחרי קום המדינה.** ההורים שלי היו עולים חדשים. כשנולדתי המצב הכלכלי בארץ היה קשה מאוד. להורים שלי לא היה הרבה כסף. גרנו בדירה קטנה וצנועה. לא היו לנו רהיטים יקרים. היו לנו מיטות פשוטות, היה לנו ארון בגדים אחד, היו לנו כמה כיסאות, והיה לנו שולחן אחד. לא היה לנו מקרה, לא הייתה לנו מכונת כביסה, לא הייתה לנו טלוויזיה, ולא הייתה לנו מכונית. כשהייתי ילדה קטנה לא היה לי חדר משלי. ישנתי בחדר אחד עם האחיות שלי. לא היה לי מחשב, לא היו לי הרבה ספרים, ולא היו לי הרבה צעצועים. הייתה לי רק בובה אחת. לא היו לי הרבה בגדים. נעליים קנו לי פעם בשנה לקראת ראש השנה, ובגדים חדשים קנו לי לחג הפסח. כשהייתי ילדה קטנה, לא היו לנו הרבה דברים חומריים, אבל הייתה אווירה של "ביחד" בבית, והיו הרבה חום ואהבה במשפחה.

כשהייתי ילדה קטנה, להורים שלי תמיד היה זמן בשבילי...

תרגיל - כתבו לפי הדוגמה: (עמ' 264)

הזמנתי פיצה כי לא היה לי אשק להכין ארוחת ערב.

1. היא עבדה קשה, ולא היה לה זמן ללכת לשוק.
2. לרינה היה שלשום ריאיון עבודה.
3. לא שיחקתי כדורגל אתמול מפני שהיו לי הרבה שיעורי-בית.
4. דן לא בא לכיתה אתמול כי היה לו חום.
5. רינה, עם מי הייתה לך פגישה אתמול?
6. לא הלכנו למסיבה כי לא היה לנו חשק.
7. שלשום הייתה לנו בחינה, ולכן למדנו בסוף השבוע.
8. הוא היה עצבני, ולא הייתה לו סבלנות.
9. כשהוא היה ילד, היו לו הרבה חברים.
10. חשבתי על עוד רעיונות, אבל לא היו לי רעיונות חדשים.
11. לראש הממשלה היו אתמול שתי פגישות חשובות מאוד.
12. הם היו עייפים, ולא היה להם כוח לצאת לבלות.
13. בוריס, הייתה לך מכונית ברוסיה?
14. הם הלכו לאכול במסעדה מפני שלא היה להם אוכל מבושל בבית.
15. כשהתחלתי לעבוד לא היה לי ניסיון. היום יש לי ניסיון רב בעבודה.
16. לא היה לי חשק לקום מוקדם, אבל קמתי כי לא הייתה לי בררה.

כתבו: סמיכות או שם עצם + שם תואר (עמ' 265)

סופ שבוע	סמיכות	שר ביטחון	סמיכות
ארץ קטנה	שם עצם+שם תואר	מדינה גדולה	שם עצם+שם תואר
עם ישראל	סמיכות	תאריך לידה	סמיכות
כוס קפה	סמיכות	סרט קולנוע	סמיכות

<u>עיתון בוקר</u>	<u>סמיכות</u>	<u>לוח חדש</u>	<u>שם עצם+שם תואר</u>
<u>מצב משפחתי</u>	<u>שם עצם+שם תואר</u>	<u>תעודת זהות</u>	<u>סמיכות</u>
<u>ארון בגדים</u>	<u>סמיכות</u>	<u>חנות ירקות</u>	<u>סמיכות</u>
<u>עיתון משעמם</u>	<u>שם עצם+שם תואר</u>	<u>חום גבוה</u>	<u>שם עצם+שם תואר</u>
<u>כרטיס אשראי</u>	<u>סמיכות</u>	<u>מקום פנוי</u>	<u>שם עצם+שם תואר</u>
<u>ארץ ישראל</u>	<u>סמיכות</u>	<u>חוף ים</u>	<u>סמיכות</u>
<u>שֵׁדָה ירוק</u>	<u>שם עצם+שם תואר</u>	<u>שיעורי-בית</u>	<u>סמיכות</u>
<u>שֵׁדָה תעופה</u>	<u>סמיכות</u>	<u>תאריך חשוב</u>	<u>שם עצם+שם תואר</u>
<u>מיץ תפוזים</u>	<u>סמיכות</u>	<u>בקבוק יין</u>	<u>סמיכות</u>
<u>סרט מעניין</u>	<u>שם עצם+שם תואר</u>	<u>כאב בטן</u>	<u>סמיכות</u>
<u>קפה שחור</u>	<u>שם עצם+שם תואר</u>	<u>תוכנית רדיו</u>	<u>סמיכות</u>
<u>מכונית ספורט</u>	<u>סמיכות</u>	<u>תחנה מרכזית</u>	<u>שם עצם+שם תואר</u>
<u>מיץ טעים</u>	<u>שם עצם+שם תואר</u>	<u>גן חיות</u>	<u>סמיכות</u>
<u>ראש ממשלה</u>	<u>סמיכות</u>	<u>לוח שנה</u>	<u>סמיכות</u>
<u>ברכת שחייה</u>	<u>סמיכות</u>	<u>גבינה צהובה</u>	<u>שם עצם+שם תואר</u>

1. כתבו בסמיכות: (עמ' 266)

א. נפרד = נסמך

<u>תוכנית ברדיו</u>	<u>תוכנית רדיו</u>
<u>תפוח של עץ</u>	<u>תפוח עץ</u>
<u>שר של ביטחון</u>	<u>שר ביטחון</u>
<u>חבר בקיבוץ</u>	<u>חבר קיבוץ</u>
<u>לוח של שנה</u>	<u>לוח שנה</u>
<u>כוס של מים</u>	<u>כוס מים</u>

ב. ה- ← -ה

<u>גלידה מפירות</u>	<u>גלידה מפירות</u>
<u>מסיבה בשביל חג</u>	<u>מסיבת חג</u>
<u>מפה בשביל שולחן</u>	<u>מפת שולחן</u>
<u>רופאה לנשים</u>	<u>רופאת נשים</u>
<u>בדיקה של דם</u>	<u>בדיקת דם</u>
<u>כיתה של עולים</u>	<u>כיתת עולים</u>
<u>משפחה של לוי</u>	<u>משפחת לוי</u>
<u>מכונה בשביל כביסה</u>	<u>מכונת כביסה</u>
<u>עוגה עם דבש</u>	<u>עוגת דבש</u>
<u>ארוחה בבוקר</u>	<u>ארזות בוקר</u>

שקיעה של שמש שקיעת שמש
שָׁרָה לַחֲנוּךְ שרת אֵינוֹךְ

מדינה של ישראל מדינת ישראל
בְּרָכָה שֶׁל דָּגִים בִּרְכַת דָּגִים

ג. ים, ימים, ימים ← י (עמ' 267)

שיעורים בעברית שיעורי עברית
מכנסיים מג'ינס מכנסי ג'ינס
רופאים לעיניים רופאי עיניים
סיפורים לילדים סיפורי ילדים
הורים של ילדים הורי ילדים
תפוחים של אדמה תפואי אדמה
אתרים באינטרנט אתרי אינטרנט
תאריכים של לידה תאריכי לידה

חברים בכנסת אגרי כנסת
שירים לילדים שירי ילדים
בקבוקים של מים בקבוקי מים
משקפיים בשביל שמש משקפי שמש
חיים בכפר איי כפר
משחקים במחשב משחקי מחשב
שָׁרִים שֶׁל מַמְשֵׁלָה שרי ממשלה
נעליים בשביל ספורט נעלי ספורט

ד. נפרד = נסמן

כוסות בשביל קפה כוסות קפה
תוכניות ברדיו תוכניות רדיו
רופאות לנשים רופאות נשים
גלידות של וָנִיל גלידות וניל

עוגות משוקולד עוגות שוקולד
ארונות בשביל בגדים ארונות בגדים
שולחנות למטבח שולחנות מטבח
חנויות של ספרים חנויות ספרים

2. כתבו את הסמיכויות ברבים: (עמ' 267)

תאנת רכבת ← תאנות רכבת
עיתון ערב ← עיתוני ערב

עוגת גבינה עוגות גבינה
שולחן עץ שולחנות עץ
כרטיס קולנוע כרטיסי קולנוע
חברת קיבוץ חברות קיבוץ
לוח שנה לוחות שנה
ארוחת בוקר ארוחות בוקר
מורת אולפן מורות אולפן
ארון מטבח ארונות מטבח

בקבוק יין בקבוקי יין
דירת גג דירות גג
חבר כנסת אגרי כנסת
עבודת יד עבודות יד
מפת שולחן מפות שולחן
מכונית ספורט מכוניות ספורט
כיתת אולפן כיתות אולפן
תפוח אדמה תפואי אדמה

שיר עם שירי עמ
גן ילדים גני ילדים

רופא עור רופאי עור
שיעור אנגלית שיעורי אנגלית

השלימו את הנוסמכים במשפטים הבאים: (עמ' 268)

1. הם רופאים. הם עובדים ב**בית** החולים "הדסה". הוא עובד ב**באר** מיון, והיא עובדת ב**מאפיקת** עיניים.
2. הממשלה בישראל גדולה. יש יותר מ-20 שרים ב**ממשלת** ישראל.
3. חיים ויצמן היה הנשיא הראשון של מדינת ישראל. מי **נשיא** המדינה היום?
4. קנדה נמצאת ב**צפון** אמריקה, ואילת נמצאת ב**דרום** הארץ.
5. אילת היא עיר תיירות. יש בה הרבה **בתי** מלון.
6. המורים בהפסקה יושבים ב**באר** המורים.
7. דניאל אוהב לשבת על **אוף** הים ולאכול ב**מסעדת** דגים.
8. (מלחמה) **מלחמת** ששת הימים הייתה ב**שנת** 1967.
9. השפה העברית היא **שפת** האם שלי.
10. שלמה המלך בנה את **בית** המקדש הראשון.
11. לעם ישראל היו שני **בתי** מקדש.
12. יש הרבה **בתי** קפה בתל-אביב.
13. בקיבוץ "דן" יש **באר** אוכל יפה וגדול.
14. בכפר סבא יש הרבה **בתי** ספר טובים.
15. בדירה שלי יש **באר** שינה אחד ושלושה **חדרי** ילדים.
16. בירושלים יש הרבה **בתי** כנסת.
17. צה"ל הוא **כצ** ההגנה לישראל.

כתבו את ה"א הידיעה ("ה") רק במקומות שצריך: (עמ' 269)

1. **X**תאריך הלידה של דניאל הוא 1.3.1995.
2. **X**הקפה השחור שחנה קונה בשוק, לא יקר.
3. **X**חנות הבגדים ברחוב ויצמן מספר 4 יקרה מאוד.
4. **X**סוף השבוע היה חם ונעים.

5. המחשב האישי שלי נמצא בחדר על-יד X ארון הבגדים.
6. שתיתי את X מיץ התפוזים שדניאל קנה לי.
7. העולים החדשים מקבלים את X סל הקליטה ממשרד הקליטה.
8. X כרטיס האשראי שלי נמצא בארנק.
9. היא קנתה את המיץ הטבעי בשוק.
10. הכותל המערבי קדוש ליהודים.
11. ראיתי את X סרט הקולנוע שהיה אתמול בטלוויזיה.
12. מה המצב המשפחתי שלך?
13. X חוף הים של תל-אביב נקי ויפה.
14. X מזג האוויר אתמול היה קר מאוד.
15. העיר העתיקה בירושלים מיוחדת ומעניינת.
16. רוסיה היא X ארץ המוצא של מיכאל.
17. אכלתי את X ארוחת הבוקר אחרי שקמתי.
18. X מלחמת העולם הראשונה התחילה בשנת 1914 ונגמרה בשנת 1918.
19. רוסית היא X שפת האם של מיכאל.
20. X בקבוק המים הגדול עולה 6 שקלים.

כתבו: ־ / -־ / ־ / -־ * (עמ' 270)

1. דניאל הולך גן הילדים ברגל.
2. היא לומדת בבית הספר התיכון, שנמצא במרכז העיר.
3. הם גרים בדירה גדולה.
4. בדירה הגדולה שלהם יש שתי מרפסות.
5. היינו בכותל המערבי בסוף השבוע.
6. במשרד הקליטה עובדים בשעות הבוקר.
7. הם נסעו בחוף הים אחרי הצהריים.
8. הם נשארו בחוף הים עד שקיעת השמש.
9. היינו בסוף השבוע במים המלח. נסענו למים המלח מכונית הפרטית שלנו.
10. במים המלוחים של ים המלח לא יכולים לחיות בעלי חיים.

9. משפחת לוי גרה בְּבִינְיָן הגבוה שנמצא בְּפִינת הרחוב.
10. אתה צריך לפנות לְמִנְהַל הבנק בקשר לְתוֹכְנִית החיסכון שלך.
11. הם גרים בְּדִירָה שכורה. בְּדִירָה השכורה יש שלושה חדרים. בְּחֵדֶר הגדול ישנים הילדים, וההורים ישנים בְּחֵדֶר הקטן.
12. נסענו אתמול לְהַר הצופים וביקרנו בְּאוֹנִיברסיטה העברית.
13. נסענו לְקִנְיוֹן החדש כדי לקנות רהיטים.
14. הם אוכלים בְּמִסְעֵדָה פְּשָׁרָה.
- בְּמִסְעֵדָה הכשרה הזאת האוכל טעים וזול.
15. כדי להגיע לְמִרְפֵּאֵה החדשה צריך לרדת מהאוטובוס בְּתַחֲנַה האחרונה.

ב. השלימו את המילים לפי הסיפור: (עמ' 270)

- הוא היה בחופשה מהלימודים, והוא רצה לטייל בְּמִדְבַר יהודה. דינה שמעה על כך ורצתה לְהִצְטָרֵף לטיול. הוא הסכים. הם לָקְחוּ אוהל קטן, שני שקי שינה ומצלמה. בסופרמרקט הם קָנוּ בקבוקי מים וקופסאות שימורים. הם הכניסו לְתַרְמִילֵי הגב בגדי ים וכלי רחצה. הם לא לָקְחוּ לקחת כובעים ומשקפי שמש. הם לָבְאוּ חולצות דקות ונעימות. מוקדם בבוקר הם יצאו לְדִרֵךְ במכונית הקטנה והישנה שלו. הם טיילו במדבר, צִלְּמוּ הרבה תמונות, דיברו וצָלְקוּ. הם נהנו מְזַג האוויר ומנופי המדבר. לְקִרְאָתָהּ השקיעה הם הגיעו לים המלח. היא נכנסה למים, והוא ישב לְחֹף מפני שלא בא לו להיכנס לְמִים. אחרי שהם חזרו מהטיול, הם שָׁכְרוּ דירה ועברו לְאֶזְרָה בה יחד. סָאָה, בכל שנה בעונת האביב הם מטיילים במדבר יהודה.

ג. כתבו את הפועל "ליהנות" בצורה הנכונה ובזמן הנכון: (עמ' 272)

1. טיילנו אתמול בירושלים. נְהִינֵנו מאוד מהטיול.
 2. יוסי, נְהִינֵתָּ מההצגה שראית אתמול?
 3. בעונת האביב כולם נְהִינֵם לבלות ולטייל בשמורות הטבע.
 4. לא נְהִינֵתִי מהסרט שראיתי אתמול.
 5. ילדים, נְהִינֵתֶם מהמסיבה שהייתה בגן?
- אולפן עברית - חוברת הפתרונות

6. חנה, איך הייתה ההצגה? נהנית מההצגה שראית אתמול?
7. אני תמיד נהנה / נהנית מספר טוב.
8. הן אף פעם לא נהנות מסרטי מלחמה.
9. הם תמיד נהנים ממשחקי כדורגל.
10. היא נהנתה מהמסיבה שהייתה אצל דניאל.
11. אנחנו נהנים מהשיעורים של המורה רחל.
12. מָמָה נהנית בטיול? - נהנית מהנופים.
13. מָמָה נהניתם במסיבה? - נהננו מהאווירה, מהמוזיקה ומהאוכל הטעים.
14. מָמָה אתה נהנה? מָמָה את נהנית? אני

השלימו את חילת היחס מ-"/מ"ן" בנטייה: (עמ' 273)

1. נהנינו מהטיול. נהנינו ננו מאוד.
2. ביקשתי מהפקידה טופס, ביקשתי ננה גם עט.
3. יוסי, מה ביקשתי נני לקנות? - ביקשתי ממך לקנות חלב.
4. סיימתי לקרוא את הספר. נהנית נני.
5. אני עקשן, אבל את עקשנית יותר נני.
6. ילדים, אני רוצה לנוח, אני מבקשת נפס לשחק בשקט.
7. אתן רגועות, אבל אנחנו רגועים יותר נפן.
8. אני עובד חרוץ וטוב. המנהל מרוצה נני.
9. המנהל מרוצה מהעובדים שלו. הוא מרוצה ננה.
10. ראינו אתמול סרט. נהנינו ננו מאוד.
11. היא לקחה מהשכנים הלוואה, היא לקחה ננה 100 שקלים.
12. חנה, מה ביקשו ננק להביא למסיבה? - ביקשו ממני להביא עוגת גבינה.
13. יוסי, נהנית מההצגה? - כן, נהנית ננה.
14. הוא ביישן, אבל היא ביישנית יותר נני.
15. יוסי, ביקשתי ננק להתקשר ולהזמין טכנאי למקרה, למה עוד לא התקשרת?
16. שלחתי לכם מכתב, למה עדיין לא קיבלתי נפס תשובה?
17. לא שמעת. מה ביקשתי נני?

18. את רגישה, אבל אני רגיש יותר ממך.
19. אנחנו תלמידים טובים. המורה מרוצה מאתנו.
20. קיבלתי מדניאל פרחים ליום ההולדת שלי. קיבלתי מנו גם מתנה יפה.

ב. כתבו את המשפטים בזמן עבר: (עמ' 275)

1. הם מגיעים לכיתה בזמן. הם הזיזו לכיתה במסן
2. אני לא מכירה אותך. לא הכרתי אותך
3. היא מציעה לו ללמוד לבחינה. היא הציעה לו ללמוד לבחינה
4. הוא מגיע לפגישה לפני הזמן. הוא הזיז לפגישה לפני הזמן
5. את מכירה את דניאל? הכרת את דניאל?
6. את מגישה קפה לאורחים. הגשת קפה לאורחים
7. מה אתה מציע לו לעשות? מה הצעת לו לעשות?
8. מתי את מגיעה למסיבה? מתי הגעת למסיבה?
9. אנחנו לא מגיעים לפגישה. לא הגענו לפגישה

ד. כתבו את המשפטים בזמן עבר: (עמ' 276)

1. הוא מביא לה פרחים לכבוד שבת. הוא הביא לה פרחים לשבת
2. אני מביאה את הספר לשיעור. הבאתי את הספר לשיעור
3. אתה לא מבין אותי. לא הבנת אותי
4. אני לא מבין אותך. לא הבנת אותך
5. הם מכינים שיעורי-בית. הם הכינו שיעורי בית
6. העירייה מקימה מרכז קניות גדול. העירויה הקימה מרכז קניות גדול
7. בחורף היא מכינה מרק עוף. באורף היא הכינה מרק עוף
8. מה את מביאה למסיבה? מה הבאת למסיבה?
9. אני לא מבינה את התרגיל. לא הבנתי את התרגיל
10. הם מקימים מפעל בנגב. הם הקימו מפעל בנגב
11. אני מכין מיץ תפוזים טבעי. הכנתי מיץ תפוזים טבעי

א. גזרת פ"נ

1. (אתה) איפה הכרת את רותי?
הכרתי את רותי במסיבה.
2. למי הציעה רותי להיפגש אצל רוני?
רותי הציעה לדני להיפגש אצל רוני.
3. (אתן) באיזו שעה השעתן לפגישה?
הגענו לפגישה בשעה 10:00.
4. איפה הם הציגו את ההצגות?
הם הציגו את ההצגות בארץ ובחו"ל.
5. (אתה) עם מי השעתן למסיבה?
הגעתי עם רינה למסיבה.
6. (את) למי השעתן את העבודה?
הגשתי את העבודה לפרופסור לזין.
7. (את) את מי הכרת בטיוול?
הכרתי את יוסי בטיוול.
8. מתי הם הציגו לעבודה?
הם הגיעו לעבודה מוקדם בבוקר.
9. מה היא הגישה לאורחים קפה ועוגה?
היא הגישה לאורחים קפה ועוגה.

ב. גזרת ע"ו (ע"י)

1. מי הכין מרק עוף?
יוסי הכין מרק עוף.
2. (את) את מה לא הבנת?
לא הבנתי את השאלה.
3. (אתה) עם מי הכנת שיעורי בית עם רחל?
הכנתי שיעורי-בית עם רחל.
4. איפה הם הקימו את המפעל בנגב?
הם הקימו את המפעל בנגב.
5. מה היא הביאה לטיול כובע ומים?
היא הביאה לטיול כובע ומים.
6. (אתה) מה הבאת למסיבה?
הבאתי למסיבה יין אדום.
7. (אתה) למה לא הבנת אותו?
לא הבנתי אותו כי הוא דיבר מהר.
8. (אתם) מה הבאתם להם למאז?
הבאנו להם פרחים לחג.
9. איזו עוזה הכינה רותי?
רותי הכינה עוגת גבינה.

כתבו את הפועל בזמן הנכון ובצורה הנכונה: (עמ' 278)

1. אני כבר משתמש בתוכנה שהורדתי מהאינטרנט לפני שבוע. (להוריד)

2. אלוהים הוציא את בְּנֵי יִשְׂרָאֵל ממצרים, לכן חוגגים את חג הפסח. (להוציא)
3. הזָמַר נופיע כל ערב בדיסקוטק בתל-אביב. (להופיע)
4. התלמידים נוציאים את הספרים מהתיקים בזמן השיעור. (להוציא)
5. הכנתי סלט ירקות ולא הוספתי לימון. (להוסיף)
6. הריאיון המלא עם ראש הממשלה הופיע אתמול בעיתון. (להופיע)
7. אתמול נכנסה המנהלת לכיתה והודיעה על הטיוח לירושלים. (להודיע)
8. כל יום היא נוציאה את הכלב פעמיים. (להוציא)
9. בשנה מעוברת יש 13 חודשים כי אוספים עוד חודש. (להוסיף)
10. שחקני תאטרון "גשר" נופיעים בארץ ובעולם. (להופיע)

א. השלימו את הפעלים לפי השיר "טעיתי נורא": (עמ' 283)

הוא שינה את כל התוכניות שלו. הוא לא בילה במועדון ולא שיאק עם החברים שלו כדורגל. הוא נשאר בבית ואיכה לדניאלה. הוא ניקה את החדר. הוא ניסה ללמוד. הוא קיווה להתרכז. את הטלוויזיה הוא הדליק, ואחר-כך הוא פיקה אותה מיד. בלילה הוא ניסה להירדם, אבל הוא ממש לא הצליח. בבוקר הוא זילעה שהוא התבלבל וטעה נורא.

ב. השלימו את המילים לפי השיר "אצל סבא וסבתא": (עמ' 283)

הנכד החייל מבקר אצל סבא וסבתא שלו בכל אופשה. סבא קצת מבולבל, וגם סבתא שוכחת. סבא במטבא קפה שתה, וסבתא רצתה לראות טלוויזיה. סבתא התלוננה שהטלוויזיה מקולקלת והתמונה מטושטשת. הנכד אמר לסבתא בבדיחה לנקות את עדשות המשקפיים. היא ניקתה את עדשות המשקפיים ולראות טלוויזיה ינסתה שוב. היא כעסה ושינתה את התחנה בטלוויזיה. כאשר סבא חיפש את המשקפיים, הנכד צאק מאוד מפני שסבתא כל-כך התבלבלה ואת המשקפיים של סבא היא לקחה.

ג. כתבו את הפועל בזמן הנכון ובצורה הנכונה: (עמ' 283)

1. תמיד רחל אמכה לדני בבית. אתמול היא איכתה לו בבית קפה. (לחכות)
2. קולומבוס גילה את אמריקה בשנת 1492. (לגלות)
3. כיביתי את המחשב אחרי שסיימתי לערוך את המסמך. (לכבות)
4. חנה, איפה איכתי לדני אתמול? (לחכות)
5. בדרך כלל הן מנקות את הדירה ביום חמישי. (לנקות)
6. לפני שבוע לא טיילנו. ביילינו את השבת בבית. (לבלות)
7. היא תמיד מכבה את הטלוויזיה לפני שהיא נרדמת. (לכבות)
8. הן מנסות כל סבון חדש שיוצא לשוק. (לנסות)
9. ניסונו להיפגש אתם, אבל לא הצלחנו. (לנסות)
10. לפני שנה היא ביאלתה את החופשה באילת. (לבלות)
11. הם כיבו את האור והלכו לישון. (לכבות)
12. יוסי, למה לא ניקית את החדר אתמול? (לנקות)
13. יוסי, למה לא באת למסיבה? כולם איכו לך. (לחכות)
14. לפני שיצאנו מהבית, כיבינו את המזגן. (לכבות)
15. ניסיתי לראות את הסרט בטלוויזיה, אבל נרדמתי כי הייתי עייף. (לנסות)
16. הם ניסו ללמוד, אבל לא הצליחו להתרכז בגלל הרעש. (לנסות)
17. לא צריך לכבות את המחשב. בדרך כלל הם לא מכבים את המחשב, (לכבות) אבל אתמול הם כיבו אותו.

ד. כתבו שאלות: (עמ' 284)

1. (את) למי איכתי על-יד הדואר? חכיתי לדן על-יד הדואר.
 2. (אתה) באיזו שעה כיבית את האור? כיביתי את האור בשעה עשר בלילה.
 3. (אתם) עד מתי ביאלתם אתמול? בילינו אתמול עד הבוקר.
 4. (את) את מה ניקית? ניקיתי את המקרה.
 5. (אתן) למי איכיתן בתאנה המרכזית? חכינו למדריך בתחנה המרכזית.
 6. את מה דני שינה? דני שינה את התוכניות שלו.
 7. איפה היא איכתה לזכאק? היא חיכתה ליצחק בספרייה.
- אולפן עברית - חוברת הפתרונות

8. באיזו שנה קולומבוס גילה את אמריקה? קולומבוס גילה את אמריקה ב-1492.
9. מתי ראל קיוותה לקבל מכתב? רחל קיוותה לקבל מכתב מיוסף.
10. את מה היא פיגתה? היא כיבתה את המחשב.
11. איפה הם בילו? הם בילו במועדון לילה.

כתבו את המשפטים בזמן עבר: (עמ' 285)

1. הוא רוצה ללמוד תכנות מחשבים. הוא רצה ללמוד תכנות מחשבים.
2. היא קונה פרחים לשבת. היא קנתה פרחים לשבת.
3. הוא מחכה לה כבר שעה. הוא איכה לה שעה.
4. היא רוצה לעבוד וללמוד. היא רצתה לעבוד וללמוד.
5. את רואה חדשות בטלוויזיה? ראית חדשות בטלוויזיה?
6. הוא משנה את תאריך הפגישה. הוא שינה את תאריך הפגישה.
7. הוא מנסה להשתמש במילים החדשות. הוא ניסה להשתמש במילים החדשות.
8. אתה מנסה לעזור להם? ניסית לעזור להם?
9. הוא בונה בית חדש. הוא בנה בית חדש.
10. מתי את מכבה את המחשב? מתי פיגית את המחשב?
11. אני מנסה להיזכר בשיר. ניסיתי להיזכר בשיר.
12. דני מנקה את החדר שלו. דני ניקה את החדר שלו.
13. הוא קונה עיתון כל יום. הוא קנה עיתון כל יום.
14. אני מנקה את הדירה לכבוד שבת. ניקיתי את הדירה לכבוד שבת.
15. הן מחכות לשיחת טלפון. הן איכו לשאת טלפון.
16. הן שותות רק מים. הן שתו רק מים.
17. אנחנו לא מגלים סודות. לא גילינו סודות.
18. היא בונה אתר באינטרנט. היא בנתה אתר באינטרנט.
19. הם מנסים להפסיק לעשן. הם ניסו להפסיק לעשן.
20. הם עונים על השאלות. הם ענו על השאלות.
21. היא מחכה למכתב חשוב. היא איכתה למכתב חשוב.
22. המכונת פונה ימינה. המכונת פנתה ימינה.

23. הערב היא מבלה עם דני. אתמול בערב היא בילתה עם דני
24. אנחנו מקווים להצליח בבחינה. קיוונו להצליח בבחינה
25. אנחנו שותים יין בחגים. שתינו יין באגים

כתבו את המשפטים בזמן עבר: (עמ' 288)

1. אני לא יכול להתרכז בגלל הרעש. לא יכולתי להתרכז בשלל הרעש
2. הוא צריך להתכונן לבחינה. הוא הצטרך להתכונן לבחינה
3. את צריכה לקבוע תור לרופא. הצטרכת לקבוע תור לרופא
4. אני לא יכולה להיזכר בבדיחה. לא יכולתי להיזכר בבדיחה
5. היא צריכה לחכות בתור. היא הצטרכה לחכות בתור
6. אתה יכול להיזכר במילה? יכולת להיזכר במילה?
7. אנחנו צריכים להגיע לעבודה בזמן. הצטרכנו להגיע לעבודה בזמן
8. הם צריכים לטוס לחו"ל. הם הצטרכו לטוס לחו"ל
9. אנחנו לא יכולים לדבר אתכם. לא יכולנו לדבר אתכם
10. אתה צריך להתחשב בשכנים. הצטרפת להתחשב בשכנים
11. למה את לא יכולה להירדם? למה לא יכולת להירדם?
12. את צריכה להגיע לישיבה? הצטרפת להגיע לישיבה?
13. אני צריכה לערוך קניות. הצטרפתי לערוך קניות
14. אתן לא צריכות להשתתף בישיבה. לא הצטרפתן להשתתף בישיבה
15. אתם צריכים להתנהג יפה. הצטרפתם להתנהג יפה
16. הם לא יכולים להגיע לחתונה. הם לא יכלו להגיע לחתונה

ב. כתבו ברבים: (עמ' 289)

- | | |
|--|---|
| עיתון אנגלי <u>עיתונים אנגליים</u> | יין צרפתי <u>ינות צרפתיים</u> |
| גבינה הולנדית <u>גבינות הולנדיות</u> | מכונית גרמנית <u>מכוניות גרמניות</u> |
| מטוס רוסי <u>מטוסים רוסיים</u> | מסעדה סינית <u>מסעדות סיניות</u> |
| רכבת צרפתית <u>רכבות צרפתיות</u> | סרט איטלקי <u>סרטים איטלקיים</u> |
| ריקוד יווני <u>ריקודים יווניים</u> | סיגריה אמריקנית <u>סגירות אמריקניות</u> |
| טלוויזיה יפנית <u>טלוויזיות יפניות</u> | שיר ישראלי <u>שירים ישראליים</u> |

ב. כתבו שאלות: (עמ' 291)

1. למי כתבה ליז את האכתב? לזי כתבה את המכתב להורים שלה.
2. למה ליז מאכה? ליז מחכה למכתב מההורים שלה.
3. איפה יש ציורים של ראובן ושל אשאל? בכנסת יש ציורים של רובין ושל שאגאל.
4. מאין הם לקחו אוטובוס? הם לקחו אוטובוס מהתחנה המרכזית.
5. איזה יום היה אתמול? אתמול היה יום אביבי, בהיר ויפה.
6. באיזו מסעדה רצתה דינה לאכול? דינה רצתה לאכול במסעדה מזרחית.
7. איזה אוכל רצתה ראל לאכול? רחל רצתה לאכול אוכל חלבי.
8. ממה הם נהנו? הם נהנו מהטיול.
9. איך הם אצרו למעונות? הם חזרו למעונות עיפים אך מרוצים.

כתבו את שם התואר (שימו לב לה"א הידיעה!): (עמ' 292)

1. בערב יש רוח מערבית נעימה מן הים. (מערב)
2. איכות היין הישראלי גבוהה. (ישראל)
3. הנעליים האילקיות יפות ונוחות. (איטליה)
4. הזמר הישראלי שר שירים ישראליים. (ישראל)
5. באביב יש רוחות מזרחיות או דרומיות חמות מאוד. (מזרח, דרום)
6. הם שותים קפה טורקי ותה סיני. (טורקיה, סין)
7. היא צריכה לשלוח מסמכים מקוריים. (מקור)
8. המכוניות האמריקניות/האמריקאיות חזקות ויקרות. (אמריקה)
9. הגבינה הבולגרית מלוחה מאוד. (בולגריה)
10. הסיפורים לילדים הם סיפורים אינוכיים. (חינוך)
11. הספינקס המצרי שונה מהספינקס היווני. (מצרים, יוון)
12. בסיפורים של הסופר יש רעיונות מקוריים. (מקור)

13. המשורר נתן אלתרמן כתב גם על נושאים אברתיים. (חברה)
14. הטכנאים בחברה שלנו מקצועיים מאוד. (מקצוע)
15. היא בריאה, ואין לה בעיות רפואיות. (רפואה)
16. הם שותים רק מיצים טבעיים. (טבע)
17. הכותל המערבי נמצא בירושלים, בעיר העתיקה. (מערב)
18. הוא צריך להציג בריאיון תעודות מקוריות. (מקור)
19. הרבה סרטים מתבססים על סיפורים אמיתיים מהחיים. (אמת / אמיתי)
20. בימים אביביים ובהרים אנשים אוהבים לטייל. (אביב)
21. בעיר בני-ברק יש שכונות דתיות. (דת)
22. יש מסעדות אלביות, ויש גשריות. (חלב, בשר)
23. השטיחים הפרסיים יקרים מאוד. (פרס)
24. היא מכבסת את הבגדים במכונת כביסה זרמנית. (גרמניה)
25. הרקדניות הספרדיות רוקדות "פלמנקו". (ספרד)
26. ה"טנגו" במקור הוא ריקוד ארגנטינאי. (ארגנטינה)
27. אין להם בעיות כאליות. המצב הכאלי שלהם טוב. (כלכלה)

ג. כתבו את הפועל בזמן הנכון ובצורה הנכונה: (עמ' 294)

1. רחל כאסה על דני מפני שהוא חזר הביתה מאוחר. (לכעוס)
2. כשהיא הייתה חולה בשפעת, היא סבלה מכאב ראש חזק. (לסבול)
3. בט"ו בשבט נוטעים עצים. (לנטוע)
4. בשנת 1492 הספרדים גירשו את היהודים מספרד. (לגרש)
5. כל יום הוא מארגל את הכלב של השכנים מהגינה שלו. (לגרש)
6. הם לא קונים מזגן מפני שהם לא סובלים מהחום. (לסבול)
7. דן סטודנט בטכניון כי (אני) שכנעתי אותו ללמוד שם. (לשכנע)
8. היא הפסיקה לעשן כי יוסי שכנע אותה להפסיק. (לשכנע)
9. פתח תקווה הייתה מושבה (כפר). היא הפכה לעיר גדולה. (להפוך)
10. היא שכנעה את המנהל, שהיא יכולה לבצע את התפקיד. (לשכנע)

11. הצרפתים סובלים ממחלות לב פחות מהאמריקנים. (לסבול)
12. הוא היה ילד קטן ורזה, והוא הפק לבחור גבוה ויפה. (להפוך)
13. אלוהים גירש את אדם וחוה מגן העדן. (לגרש)

השלימו את מילת היחס "על" בנטייה: (עמ' 295)

1. דני לא חזר הביתה בזמן, לכן רחל כעסה עליו.
2. חשבתי עליו ורציתי לדבר אִתָּךְ... אבל לא היית בבית.
3. אימא שלי כועסת עליו כאשר אני הולך לישון מאוחר.
4. הם לא שותים משקאות חריפים (אלכוהול) כי הרופא אסר עליהם.
5. צה"ל, הצבא שלנו, שומר עליו.
6. כאשר אתם שותים קפה, הקפה משפיע עליכם?
7. הוא אוהב את רינה וחושב עליה כל הזמן.
8. היא חשבה על דויד. היא חשבה עליו.
9. אי אפשר לכעוס עליו כי את ילדה טובה כל-כך.
10. הם דיברו על המורה. הם אמרו עליה מילים טובות.
11. היא ענתה על המכתב. היא ענתה עליו אתמול.
12. חברים, אני אוסרת עליכם לעשן סיגריות בבית.
13. המנהל המליץ עליו, לכן קיבלתי את התפקיד.
14. שמתי את הפרחים על השולחן. שמתי עליו גם את העוגה.
15. רחל אומרת ליוסי: "אני אוהבת אותך וחושבת עליך".
16. הם ראו את ההצגה, והם לא ממליצים עליה כי היא משעממת.
17. החיילים שומרים על הגבולות. הם שומרים עליהם יומם וְלַיִל (יום ולילה).
18. אלתרמן השפיע על המשוררים בדורות הבאים. הוא השפיע עליהם.
19. הם ענו על כל השאלות בבחינה. הם ענו עליהן תשובות מלאות.
20. אחרי שסיימתי לקרוא את הספר, המלצתי עליו לכל החברים שלי.
21. אלוהים כעס על אדם וחוה. הוא כעס עליהם והעניש אותם.

ב. כתבו את הפועל בזמן הנכון ובצורה הנכונה: (עמ' 296)

1. אתמול במסיבה הוא העדיף לשמוע מוזיקה, והיא העדיפה לרקוד. (להעדיף)
2. יש לה תינוק. היא מאכילה את התינוק שלה כל שלוש שעות. (להאכיל)
3. החלב שקניתי היה מקולקל, לכן האצתי אותו למכולת (לחנות). (להחזיר)
4. הם עוד לא האליטו מה לעשות בסוף השבוע. (להחליט)
5. החולצה שהיא קנתה הייתה קטנה מדי, לכן היא האליפה אותה. (להחליף)
6. כשראיתי אותה, לא האנתי שהיא כבר אימא לשלושה ילדים. (להאמין)
7. בשבוע שעבר הם העבירו את השולחן מהחדר למטבח. (להעביר)
8. אדם וחווה אכלו מעץ הדעת, לכן אלוהים העניש אותם. (להעניש)
9. אני תמיד מאמין לך. (להאמין)
10. דניאל לקח הלוואה מהבנק. כל חודש הוא מאמיר 1000 שקלים. (להחזיר)
11. אתמול היה קר וגשום, לכן (אני) העצפתי להישאר בבית. (להעדיף)
12. קשה לי להאמין שהוא רק בן 30. (להאמין)
13. היא אף פעם לא מענישה את דן, כי הוא ילד טוב. (להעניש)
14. רחל, למה האצרת את הספר לספרייה? עוד לא קראתי אותו... (להחזיר)
15. אתמול המורה העבירה את דינה לכיתה אחרת. (להעביר)

כתבו: למרות ה / אף על פי ש / למרות זאת (עמ' 297)

1. למרות הדיאטה היא שמנה. אף על פי ש היא עושה דיאטה, היא שמנה. היא עושה דיאטה, למרות זאת היא שמנה.
2. הייתי עייף, למרות זאת הלכתי למסיבה. הלכתי למסיבה למרות העייפות. הלכתי למסיבה אף על פי ש הייתי עייף.
3. מזג האוויר היה יפה, למרות זאת העדפנו להישאר בבית. אף על פי ש מזג האוויר היה יפה, העדפנו להישאר בבית. למרות מזג האוויר היפה העדפנו להישאר בבית.
4. היא הגיעה לעבודה אף על פי ש היא הייתה חולה. היא הגיעה לעבודה למרות המחלה.
5. אף על פי ש המוזיקה הייתה טובה, לא נהניתי מהמסיבה.

- המוזיקה במסיבה הייתה טובה, למרות זאת לא נהניתי.
למרות המוזיקה הטובה לא נהניתי מהמסיבה.
6. נשארנו עד סוף ההצגה אלף על פי ש ההצגה הייתה משעממת.
 נשארנו עד סוף ההצגה למרות השעמום.
 ההצגה הייתה משעממת, למרות זאת נשארנו עד הסוף.

ג. השלימו את המשפטים לפי הקטע: (עמ' 299)

1. אף על פי שהמצב הכלכלי שלה היה קשה, היא התאימה לעמוד פוזיקה וכימיה בסורבון
2. בעלה נהרג בתאונת דרכים, בכל זאת היא המשיכה לעבוד
3. היא המשיכה לעבוד אף על פי שהיא נשארה עם שתי בנות קטנות
4. היא הייתה אשת קריירה מצליחה, למרות זאת היא לא התקבלה לאקדמיה למדעים
5. אף על פי שקירי הייתה מדענית מפורסמת, הגברים לא הסכימו לקבל אותה לאקדמיה למדעים
6. הגברים לא הסכימו לקבל אותה לאקדמיה אף על פי שזכתה פעמיים בפרס נובל

ד. השלימו את המילים החסרות לפי הקטע: (עמ' 299)

- פייר קירי כבר היה מדען מפורסם, כאשר מארי קירי הכירה אותו.
 הוא נהרג בתאונת דרכים - כרכרת סוסים פלעה בו והרזה אותו.
 הם כזו בפרס הנובל על המחקר שגילו ברדיואקטיביות.
 אחרי שבעלה נהרג, היא קיבלה את הנשרה שלו בסורבון.
 מארי הייתה אם טובה ונסורה. היא הייתה אשת קריירה מצליחה.
 מארי קירי זכתה בפעם השנייה בפרס נובל לכימיה בשנת 1911.
 היא ניסתה להתקבל לאקדמיה הלאומית למדעים בפריז.

מילות קישור - תרגיל חזרה: בחרו את מילת הקישור המתאימה (עמ' 301)

1. בחופשת הפסח רצינו לטייל לפני כל המשפחה הייתה בחופשה.

למרות ה, מפני ש

2. החלטנו לנסוע לירושלים ולא לאילת בגלל החום הכבד (שָׂרָב, חֶמְסִין).
למרות ה, בגלל ה
3. התיירים הגיעו לירושלים כדי לבקר במוזאון "יד ושם".
למרות זאת, כדי
4. כאשר היינו בכותל המערבי, שמנו פתקים בכותל.
אם, כאשר
5. רציתי לבקר אצלכם, אבל היה כבר מאוחר.
בגלל, אבל
6. התקבלתי לעבודה אף על פי ש אין לי ניסיון.
אף על פי ש, לכן
7. המשכנו לטייל בצפון אף על פי ש התחיל לרדת גשם.
מפני ש, אף על פי ש
8. המדען עבד יומם וְלַיִל (יום ולילה) כדי לסיים את המחקר.
בגלל, כדי
9. לא הצלחנו לסיים את המחקר בזמן אף על פי ש רצינו.
אף על פי ש, בכל זאת
10. לא היה לנו זמן, לכן לא ביקרנו אצלכם.
לכן, אבל
11. מזג האוויר היה גשום, בכל זאת יצאנו לטיול.
בכל זאת, לכן
12. מזג האוויר היה סוער, לכן נשארנו בבית.
בכל זאת, לכן
13. יש להם קשיים כלכליים, למרות זאת הם מצליחים להסתדר.
בגלל, למרות זאת

א. כתבו לפי הדוגמה: (עמ' 302)

דירתו <u>הדירה שלו</u>	↔	דירותיו <u>הדירות שלו</u>
משרדו <u>המשרד שלהם</u>		משרדיהם <u>המשרדים שלהם</u>
אהבתי <u>האהבה שלי</u>		אהבותיי <u>האהבות שלי</u>
תלמידיה <u>התלמיד שלי</u>		תלמידיה <u>התלמידים שלה</u>

תלמידתה התלמידה שלה
מורתך המורה שלך
שייךם השיר שלכם
תמונתך התמונה שלך
תפקידכם התפקיד שלכם
מכוניתנו המכונית שלנו
חולצתך החולצה שלך

תלמידותיה התלמידות שלה
מורותיך המורות שלך
שייכים השירים שלכם
תמונותייך התמונות שלך
תפקידיכם התפקידים שלכם
מכוניותינו המכוניות שלנו
חולצותיך החולצות שלך

(עמ' 303)

עבודתן העבודה שלהן ← →
עטו העט שלו
קבוצתם הקבוצה שלהם
חברי האבר שלי

עבודותיהן העבודות שלהן
עטיו העטים שלו
קבוצותיהם הקבוצות שלהם
חבריי האברים שלי

ב. כתבו לפי הדוגמה: (עמ' 303)

משפחתה המשפחה שלה
אהובתי האהובה שלי
מכתבם המכתב שלהם
משךךך המשך שלך
שיריהן השירים שלהן
חברך האבר שלך
דירתה הדירה שלה
אהבתם האהבה שלהם
חבריך האברים שלך
שולחנותינו השולחנות שלנו
ידי היד שלי
מורתן המורה שלהן
כיתתכן הכיתה שלכן
עבודתי העבודה שלי

עבודתו העבודה שלו
תלמידיי התלמידים שלי
חברנו האבר שלנו
סיפוריך הסיפורים שלה
עיתונה העיתון שלה
מדינתנו המדינה שלנו
עבודותיי העבודות שלי
עירי העיר שלי
אחותכם האחות שלכם
מכוניתך המכונית שלך
הוריי ההורים שלי
חנויותיו החנויות שלו
בעלה הבעל שלה
מקצועו המקצוע שלו

א. כתבו לפי הדוגמה: (עמ' 305)

לְבָה הַלֵּב שֵׁלוֹ
שׁוֹמְלֶתָהּ הַשְּׂמֵלָה שֵׁלוֹ
נִכְדָּתִי הַנִּכְדָּה שֵׁלוֹ
בְּטָנוּ הַבָּטָן שֵׁלוֹ
אִמָּה אִימָא שֵׁלוֹ

סַבְתָּךְ סַבְתָּא שֵׁלְךָ
מִיטָתָהּ הַמִּיטָה שֵׁלוֹ
עֵינֶיךָ הָעֵינָיִים שֵׁלְךָ
אֹזְנֶיךָ הָאֹזְנָיִים שֵׁלְךָ
שִׁינֶיךָ הַשִּׁינָיִים שֵׁלְךָ

סַבְתִּי סַבְתָּא שֵׁלִי
דְרָכֹךְ הַדֶּרֶךְ שֵׁלוֹ
בֵּיתָהּ הַבַּיִת שֵׁלוֹ
יִלְדָתִי הַיְלֵדָה שֵׁלִי
אֲרוֹחָתֹךְ הָאֲרוּחָה שֵׁלוֹ

ב. השלימו את המילים לפי הסיפור: (עמ' 305)

יום אחד אֵלֶּתָהּ סבתא של כיפה אדומה, אָשֶׁר (ש) גרה בקצה הַיַּעַר. היאם לקחה סל גדול וַחֲמִילָהּ אותו מְכַל טוֹב. היא אמרה לַכִּיפָה אדומה ללכת רק בשביל, מפני שהזאב הַרַע מסתובב ביער. כאשר יצאה הילדה לדרך, היא לא זכרה את דַּבְרֵי אמה. פִּתְאוֹם הופיע הזאב הערמומי מול הילדה. אחרי שהזאב גילה לאן הילדה הולכת, הוא פָּנָה לדרכו. כיפה אדומה חשבה בַּלְבָּבָה שהזאב חביב ולא רע, ולא הבינה למה אמה הַפְּאִידָה אותה. כאשר ראתה כיפה אדומה את סבתה, היא הַתְּפַלְּסָה ושאלה אותה שאלות על עיניה, על אוזניה ועל שיניה. הַצִּיִּידִים שהיו בַּסְּבִיבָה הרגו את הזאב, ואת כיפה אדומה וסבתה הוציאו N בטנו.

ג. כתבו לפי הדוגמה: (עמ' 307)

דִּירְתוֹ הַדִּירָה שֵׁלוֹ	צְדוֹ הַצֵּד שֵׁלוֹ
לְבוֹ הַלֵּב שֵׁלוֹ	חֲבֵרוֹ הַחֵבֵר שֵׁלוֹ
מִשְׁפַּחְתּוֹ הַמְּשַׁפָּחָה שֵׁלוֹ	מִטְרָתָהּ הַמְּטָרָה שֵׁלוֹ
יִלְדֵי הַיְלֵדִים שֵׁלוֹ	אִשְׁתּוֹ הָאִשָּׁה שֵׁלוֹ

ד. כתבו את מילות היחס בנטייה: (עמ' 307)

1. כשהיו לי קשיים כלכליים, הוריי תמכו בִּי.
2. שוחחתי עם יְלָדָי. שוחחתי אִתָּם על בעיותיהם האישיות.
3. כאשר חברתי הייתה בתקופה קשה, עודדתי אותה ותמכתי בָּהּ.
4. הבן הבכור במשפחתם תומך בהוֹרָיו הזקנים. הוא תומך בָּהֶם.
5. הרב פירר מייעץ לאלפי אנשים. הוא מייעץ לָהֶם ללא תמורה.

6. הם נהנו מהטיול. הטיול גרם להם הנָאָה רָבָה.
7. חברי עוזר לי ועומד לְצַדִּי בזמנים קשים.
8. אני לא פוחד מכלבים. אני לא פוחד מהם.
9. כלבים לא מפחידים את דניאל. הם לא מפחידים אותו.
10. חברתי מייעצת לי כאשר יש לי בעיה.

א. כתבו לפי הדוגמה: (עמ' 309)

- הוא לא מבין צרפתית. הוא אינו מבין צרפתית.
1. היא לא יודעת איך קוראים לו. היא אינה/איננה יודעת איך קוראים לו
 2. אנחנו לא מדברים סינית. איננו מדברים סינית
 3. הן לא עובדות עכשיו. הן אינן עובדות עכשיו
 4. הוא לא מדבר בהיגיון. הוא אינו/אינה מדבר בהיגיון
 5. היא לא שואלת לעניין. היא אינה שואלת לעניין
 6. אתה לא מְשִׁיב (עונה) לעניין. אינך משיב לעניין
 7. אני לא זוכר איפה נפגשנו. איני/אינני זוכר איפה נפגשנו
 8. הם לא חושבים על הבעיה. הם אינם אושבים על הבעיה

ב. השלימו: איני, אינך... (עמ' 309)

1. יוסי, אני לא פוחד ממך, אינך מפחיד אותי!
2. חנה, מדוע אינך שואלת כאשר אינך מבינה?
3. יש לו ידע ברפואה, אבל הוא לא למד רפואה. הוא אינו/איננו רופא.
4. אני מקשיב לך, אבל אינו/אינני מבין אותך.
5. היא אינה/איננה נכנסת לדברי חברתה.
6. מדוע (אתם) אינכם מצטרפים לטיול?
7. אתם מפריעים לי! איני/אינני יכול להתרכז וללמוד לבחינה!
8. הם אינם כועסים עלינו.
9. הן אינן מסכימות אֶתוּ.
10. הרעש בלתי נסבל. (אנחנו) איננו יכולים לישון!

11. היא מייעצת לאנשים, אבל היא אינה/איננה מבקשת מהם דבר בתמורה.

כתבו: אֵל, אֱלֹהִים, אֱלֹהִים... (עמ' 310)

1. שרה התקשרה אל יוסף מפני שהיא התגעגעה אליו.
2. התגעגעת אל רחל, לכן נסעתי אליה.
3. פניתי אל מנהל הבנק. פניתי אליו בקשר להלוואה.
4. הלכתי אל הרופאה. הלכתי אליה כדי לקבל מרשם לתרופה.
5. ביקרנו אצל הוריי בשבת. הגענו אליהם לפני הצהריים, ונשארנו אצלם עד הערב.
6. אל מי התקשרת?
7. נכנסתי אל המנהל. נכנסתי אליו כי רציתי לדבר אִתּוֹ.
8. נסענו אליו, אבל לא הייתן בבית.
9. באתי אליו אתמול. עכשיו אתה צריך לבוא אליו.
10. התקשרנו אליו כי רצינו לבוא אליו, אבל לא הייתם בבית.
11. אל מי פנית בקשר לבעיה שלך?
12. לרותי הייתה שיחה ממתינה. אחר-כך היא חזרה אל דני.
13. הן הזמינו אותנו אליהן.

השלימו: אֵל, אֱלֹהִים, אֱלֹהִים... / אֵל, אֱלֹהִים, אֱלֹהִים... (עמ' 311)

1. החזרתי לו את ההלוואה שהוא נתן לי.
2. הם באו אלינו כדי להחזיר לנו את הספרים.
3. יוסי, התקשרתי אליו כדי לספר לך חֲוִיּוֹת מהטיול שלי.
4. היא פנתה אל המורה וביקשה ממנה עזרה.
5. רותי, התגעגעת אליו, לכן שלחתי לך פרחים.
6. היינו בסביבה ורצינו להיכנס אליו, אבל לא הייתם בבית.
7. הם הזמינו אותנו לביתם, והסבירו לנו איך להגיע אליהם.

8. נסעתי אל רותי אתמול. הגעתי אליה בערב.
9. חזרתי אליה כדי להחזיר לה את הספר.
10. סיפרתי לו שהתגעגעתי אליך, והוא אמר לי שגם הוא התגעגע אליו.
11. היא התקשרה אליי והציעה לי לצאת לבלות.
12. אני מדבר אליך, למה אתה לא עונה לי?
13. פניתי אליו בקשר לבעיה שלי, והוא עזר לי.

השלימו לפי הקטע: (עמ' 312)

לרוני הייתה אתמול חגיגת בר מצווה. כאשר הוא עלה לתורה, הוא התרגש מאוד. בבית הכנסת הוא התפלל וקרא את ההפטרה. רוני קיבל הרבה מתנות. כל המתנות מוצאות חן בעיני רוני, הן מוצאות חן בעיניו מאוד. האופניים לא מוצאים חן בעיני אמו... הם לא מוצאים חן בעיניה.

קראו את המכתב וכתבו: מוצא, מוצאת, מוצאים, מוצאות (עמ' 313)

שלום לך דיאנה אהובתי,
 אני מטייל בארץ כבר שבועיים. הייתי בצפון. הנופים והטבע של השלום מוצאים אן בעיניי.
 טיילתי בדרום. השקט של המדבר מוצא אן בעיניי.
 כשנסעתי באוטובוס שמעתי שירים עבריים. מוצאת אן בעיניי המוזיקה הישראלית.
 כחובן שהגעתי גם לירושלים.
 ירושלים מוצאת אן בעיניי מאוד, אבל הבתים בעיר יקרים מאוד.
 לא מוצאים אן בעיניי האיים בתל-אביב מפני שהם דומים לאיים בניו-יורק.
 בת"א כולם ממהרים, יש הרבה רעש וזוהם אוויה, וזה לא מוצא אן בעיניי.
 גם איפה מוצאת אן בעיניי. אוף היס שלה מוצא אן בעיניי, והראובות הנקיים בעיר
מוצאים אן בעיניי.
 בישראל - ביום שישי אחרי הצהריים, לפני כנסת השבת, יש אווירה מיוחדת מאוד,
 אווירה של קדושה. זה דבר שאין בניו-יורק... וזה מוצא אן בעיניי מאוד.
 את יודעת דיאנה, עכשיו דצמבר ויש ימים יפים של שמש.
 נשג האוויר מוצא אן בעיניי. אָמֵן סיפרו לי שבקיץ אם מאוד,
 אבל זה לא נורא מפני שיש מזגנים.
 והאוכל - המומס, הטמניה, הפלאפל... האוכל המצראי מוצא אן בעיניי מאוד.
 יש משהו שלא מוצא אן בעיניי בכלל! ראיתי כמה צעירים שנהגים במהירות ולא בזהירות!
 כמו מוטופים! הנהיגה הזאת לא מוצאת אן בעיניי.
 אבל הבאורים הישראלים, כשאני אושב על הבנות שלנו... מוצאים אן בעיניי מאוד!
 את אסרה לי, נשיקות לבנות...
 שלך, מייקל

כתבו לפי הדוגמה: (עמ' 314)

- האולצה שלך מוצאת אן בעיניי (אני)
1. הסיפורים שכתבת מוצאים אן בעיניי (אנחנו)
 2. התוכניות בערוץ 8 מוצאות אן בעיניי (אני)
 3. הבית החדש שלכם מוצא אן בעיניי (אנחנו)
 4. השירים החדשים שלו לא מוצאים אן בעיניה (היא)
 5. החולצה האדומה לא מוצאת אן בעינייך? (את)
 6. אפשר לקבל את מספר הטלפון שלך? את מוצאת אן בעיניי (אני)

7. הבנים בכיתה נוצאים אן בעיני הבנות
8. החבר של שירי לא נוצא אן בעיני ההורים שלה
9. הוא לא נוצא אן בעיני רותי
10. הדירה ברחוב הרצל לא נוצאת אן בעיניו
11. אני לא רוצה לדבר אֶתְךָ, אתה לא נוצא אן בעיניי
12. המשחק החדש לא נוצא אן בעיניהם
13. הרהיטים החדשים שקנינו נוצאים אן בעיניכם?
14. המכנסיים השחורים נוצאים אן בעיניך?
15. הנעליים שלי נוצאות אן בעינייך?
16. המתנה שקיבלתן נוצאת אן בעיניכן?
17. ההתנהגות שלך לא נוצאת אן בעיניי
18. השיעורים בתנ"ך נוצאים אן בעיני התלמידים
19. היא נוצאת אן בעיני אורי
- (הבנות)
- (ההורים שלה)
- (רותי)
- (הוא)
- (אני)
- (הם)
- (אתם)
- (אתה)
- (את)
- (אתן)
- (אני)
- (התלמידים)
- (אורי)

השלימו את השיחה: (עמ' 315)

- מוכרת: שלום, אפשר לעזור לכם?
 יוסי: כן, אנחנו **מעוניינים** בבגדים לחתונה.
 מוכרת: הנה בשבילך חליפה במידה שלך,
 ובשבילך שמלה אֶלְגַנְטִית, בדיוק במידה שלך! אבל אתם צריכים למדוד...
 דינה: יוסי, החליפה מתאימה לך, אתה **נראה** אלגנטי מאוד.
 החליפה מוצאת חן בעיניך?
 יוסי: כן, היא מוצאת חן בעיניי... אני קונה אותה!
 דינה, איזה יופי! השמלה מתאימה לך! השמלה מוצאת חן בעינייך?
 דינה: לא, השמלה לא מוצאת חן בעיניי, אני **נראית** מבוגרת...
 אני **מעוניינת** למדוד בְּגָד שֶׁבוּ אֲנִי **נראית** צעירה יותר...
 מוכרת: קחי את המכנסיים האלה. כדאי לך למדוד אותם, הם במבצע.
 נו? מה את אומרת? המכנסיים מוצאים חן בעינייך?
 דינה: כן, מאוד! יוסי, המכנסיים האלה מוצאים חן בעיניך?
 יוסי: כן, המכנסיים מוצאים חן בעיניי, הם מתאימים לך,

את **נראית** צעירה ויפה...
 דינה: כמה הם עולים?
 מוכרת: המכנסיים עולים 700 ₪... ויש הנחה של 20%.
 דינה: המחיר לא מוצא חן **בעיניי**!
 מוכרת: יש לי חליפה של חולצה וחצאית... את **מעוניינת** למדוד אותה?
 דינה: בהחלט!
כעבור שעה...
 יוסי: דינה, נמאס לי, שום דבר לא מוצא חן **בעיניי**!
 מוכרת: רגע... יש שמלה ירוקה, שעוד לא מדדת...
 יוסי: נו? השמלה הזאת מוצאת חן **בעיניי**?
 דינה: כן, היא מוצאת חן בעיניי.
 יוסי: ברוך השם!
יוסי "רץ" מהר לשלם בקופה.
 דינה: סליחה, מוכרת, אפשר לקבל פתק החלפה?

א. השלימו את המשפטים במילים: (עמ' 316)

מעוניינת, מכנסיים, מעוניינים, לקנות, מעוניין, להכיר, ביקורת, דירה, אלמוד

1. הוא **מעוניין** בעבודה הזאת.
2. אני מעוניינת לשמוע **ביקורת** בונה.
3. הם לא מעוניינים **לקנות** מכונת חדשה עכשיו.
4. לאן אתם **מעוניינים** לנסוע בקיץ?
5. אנחנו מצטערים, אבל אנחנו לא מעוניינים ב**דירה** הזאת.
6. היא מוצאת חן בעיניו, והוא מעוניין **להכיר** אותה.
7. מה אתה מעוניין **אלמוד** באוניברסיטה?
8. היא **מעוניינת** לעבוד קרוב לבית.
9. אני מצטערת, אני לא מעוניינת ב**מכנסיים** האלה.
10. אני _____

ב. השלימו: **נראה, נראית, נראים, נראות** (עמ' 316)

1. הוא **נראה** לא טוב, אולי הוא חולה?
 2. את **נראית** היום מצוין!
- אולפן עברית - חוברת הפתרונות

3. למה אתם נראים עייפים? לא ישנתם בלילה?
4. את נראית חולה! את צריכה למדוד חום!
5. כאשר הן הולכות למסיבה, הן נראות נהדר!
6. הוא עובד קשה מאוד. כל הזמן הוא נראה עייף.
7. ביקרתי אתמול אצל סבא שלי. הוא נראה בריא וחזק.
8. ההורים שלה מבוגרים, אבל הם נראים צעירים מאוד.
9. היא בת 50, אבל היא נראית בת 40.
10. אני _____

א. כתבו את הפועל "מוצא" בזמן עבר: (עמ' 317)

1. ראינו אתמול סרט. הסרט כ3N חן בעינינו.
2. הן היו אתמול בתאטרון. ההצגה לא כ3N חן בעיניהן.
3. קראתי את הסיפורים של פרנץ קפקא. הסיפורים שלו כ3N חן בעיניי.
4. היא קנתה את החולצות מפני שהן כ3N חן בעיניה.
5. הם נפגשו במסיבה. היא כ3N חן בעיניו, והוא כ3N חן בעיניה.
6. בזמן הריאיון (אני) כ3N חן בעיני המנהל, ולכן הוא קיבל אותי לעבודה.
7. (את) כ3N חן בעיניי, לכן הייתי מעוניין להכיר אותך.
8. (אתה) כ3N חן בעיניי מהרגע הראשון שראיתי אותך.
9. (אני) כ3N חן בעיניו, לכן הוא הזמין אותי לרקוד.

ב. השלימו את המשפטים לפי הדוגמה: (עמ' 317)

היינו אתמול בטויל. הטויל כ3N אן בעינינו.

1. ראינו הצגה אתמול. ההצגה לא כ3N אן בעינינו
2. ההורים של חנה פגשו את יוסי. יוסי כ3N אן בעיני ההורים של אנה
3. היא פגשה את ההורים של דני. ההורים של דני כ3N אן בעיניה
4. הן אכלו במסעדה. האוכל היה טעים, אבל השירות לא כ3N אן בעיניהם
5. היא קנתה את השמלה מפני שהשמלה כ3N אן בעיניה
6. הבחורה במסיבה כ3N אן בעיניו, לכן הוא הזמין אותה לרקוד.

7. הוא לא קנה את הנעליים מפני שהן לא נצאו אן בעינו
8. היא הזמינה אותו לכוס קפה מפני שהוא נצא אן בעינה
9. השירים ששרתם נצאו אן בעינכם?
10. הסרט שראית נצא אן בעיניך?
11. היית אתמול במסיבה. המסיבה נצאה אן בעיניך?

כתבו לפי הדוגמה: (עמ' 318)

אָדָּבֶר	אני אֶדְבֵּר	תְּסַבְּרִי	את אֶהְסָבִיר
תִּתְּלַבְּשׁוּ	אתם/ן אֶהְתְּלַבְּשׁוּ	נִזְמִין	אנחנו אֶהְצִיין
יִלְמַד	הוא אֶלְמַד	יְגוּרוּ	הם/ן אֶסוּר
תִּיכְנַס	אתה/הוא אֶהִיכַס	יִטְפְּלוּ	הם/ן אֶטְפְּלוּ
אֶכְתּוֹב	אני אֶכְתּוֹב	יִישָׂאָר	הוא אֶהִישָׂאָר
יַעֲבֹד	הוא אֶעֱבֹד	אָבִין	אני אֶהִבִין
יִתְקַשְּׁרוּ	הם/ן אֶהִתְקַשְּׁרוּ	תִּחְזֹר	אתה/הוא אֶחְזֹר
תִּבְדְּקִי	את אֶבְדְּקִי	נִסְגּוֹר	אנחנו אֶסְגּוֹר
תִּרְגְּשִׁי	את אֶהִרְגִישׁ	נִלְמַד	אנחנו אֶלְמַד
נִסְיִים	אנחנו אֶסְיִים	אֶפְגּוֹשׁ	אני אֶפְגּוֹשׁ
תִּיפְּגֵשׁ	אתה/הוא אֶהִיפְּגֵשׁ	תִּסְתְּכְּלוּ	אתם/ן אֶהִסְתְּכְּלוּ
תִּשִּׂים	אתה/הוא אֶשִּׂים	אֶשִּׂיר	אני אֶשִּׂיר

כתבו את המשפטים בעתיד: (עמ' 319)

1. לפני שבוע הייתי אצל ההורים שלי. בעוד שבוע אהיה אצל ההורים שלי
2. יוסף, איפה היית בשבוע שעבר? יוסף, איפה תהיה בשבוע הבא?
3. בחודש שעבר היינו בפריז. באודש הבא נהיה בפרז
4. רחל, איפה היית בשבת שעברה? רחל, איפה תהיי בשבת הבאה?
5. דניאל היה לפני חודשיים בים המלח. דניאל יהיה בעוד אודשיים בים המלח
6. רינה הייתה שלשום אצל רופא עיניים. רינה תהיה מארתיים אצל רופא עיניים

7. איפה הייתן ביום שני שעבר? איפה תהיו ביום שני הבא?
8. הם היו בחודש שעבר בטיול. הם יהיו באודש הבא בטיול
9. אחרי הטיול היינו עייפים. אארי הטיול נהיה עייפים
10. לפני שבוע הן היו עסוקות מאוד. בעוד שבוע הן יהיו עסוקות מאוד
11. מתי הייתם בירושלים? מתי תהיו בירושלים?
12. בשנה שעברה היינו בחופשה באילת. בשנה הבאה נהיה באופשה באילת

ב. כתבו את המשפטים בעבר ובעתיד: (עמ' 320)

- | יש לי כסף. | היה לי כסף. | יהיה לי כסף. |
|-------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. יש לי השכלה אקדמית. | <u>הייתה לי השכלה אקדמית</u> | <u>תהיה לי השכלה אקדמית</u> |
| 2. אין לו סבלנות. | <u>לא הייתה לו סבלנות</u> | <u>לא תהיה לו סבלנות</u> |
| 3. יש להם מצב רוח. | <u>היה להם מצב רוח</u> | <u>יהיה להם מצב רוח</u> |
| 4. יש לי חשק לרקוד. | <u>היה לי חשק לרקוד</u> | <u>יהיה לי חשק לרקוד</u> |
| 5. אין לה כוח. | <u>לא היה לה כוח</u> | <u>לא יהיה לה כוח</u> |
| 6. יש לה חברות טובות. | <u>היו לה חברות טובות</u> | <u>יהיו לה חברות טובות</u> |
| 7. יש לנו דירה יפה. | <u>הייתה לנו דירה יפה</u> | <u>תהיה לנו דירה יפה</u> |
| 8. יש לכן מילון? | <u>היה לכן מילון?</u> | <u>יהיה לכן מילון?</u> |
| 9. יש לנו שתי מכוניות. | <u>היו לנו שתי מכוניות</u> | <u>יהיו לנו שתי מכוניות</u> |
| 10. יש להם משכורת טובה. | <u>הייתה להם משכורת טובה</u> | <u>תהיה להם משכורת טובה</u> |
| 11. אין להן זמן לבלות. | <u>לא היה להן זמן לבלות</u> | <u>לא יהיה להן זמן לבלות</u> |
| 12. יש לה עבודה טובה. | <u>הייתה לה עבודה טובה</u> | <u>תהיה לה עבודה טובה</u> |
| 13. יש לי הרבה ספרים. | <u>היו לי הרבה ספרים</u> | <u>יהיו לי הרבה ספרים</u> |
| 14. אין להם מכונית. | <u>לא הייתה להם מכונית</u> | <u>לא תהיה להם מכונית</u> |
| 15. יש לו ניסיון. | <u>היה לו ניסיון</u> | <u>יהיה לו ניסיון</u> |
| 16. יש לכם חברים? | <u>היו לכם חברים?</u> | <u>יהיו לכם חברים?</u> |

השלימו את הפעלים בזמן עתיד: (עמ' 322)

ענת ומשפחתה רצו לבוא בסוף השבוע, אבל הם לא (לבוא) יבואו
 כי אורי (לטוס) יטוס ללונדון בענייני עבודה.

ענת (להודיע) תודיע לנדב מתי הם (יכול) יוכלו לבוא.

ענת אמרה, שהם (להגיע) יגיעו ביום שלישי בעוד שבועיים ושהיא (להביא) תביא סופגניות.

נדב אמה, שאשתו (להכין) תכין לביבות תפוחי אדמה ושהוא (להדליק) ידליק נר ראשון של חנוכה כרגיל.

כולם (לשיר) ישירו שירי חנוכה, ויהיה שמח!

כתבו את המשפטים בזמן עתיד: (עמ' 323)

1. איפה גרת לפני שנה? איפה תגורי בעוד שנה?
2. לאן טסתם בשנה שעברה? לאן תטוסו בשנה הבאה?
3. למה לא באת לטיול? למה לא תבוא לטיול?
4. מה הבאת מחו"ל? מה תביאי מאו"ל?
5. מתי התחלתן ללמוד באולפן? מתי תתאיילו ללמוד באולפן?
6. לא הבנתי אותך. לא אבין אותך
7. לא יכולתי להגיע לפגישה. לא אוכל להגיע לפגישה
8. הרגשנו מצוין אחרי הבחינה. נרשים מצוין אחרי הבחינה
9. הוצאתי את הירקות מהמקרר. אוציא את הירקות מהמקרר
10. הכנסתי את החלב למקרר. אכניס את האלב למקרר
11. המנהל הודיע על ישיבה חשובה. המנהל יודיע על ישיבה חשובה
12. אורי שב מטיול במזרח הרחוק. אורי ישוב מטיוול במזרח הרחוק
13. הזמנתם את דניאל לשבת? תזמינו את דניאל לשבת?
14. היא הדליקה נרות שבת. היא תדליק נרות שבת
15. הם שבו מאיטליה לפני שבוע. הם ישובו מאיטליה בעוד שבוע
16. מה הכנת לשבת? מה תכינו לשבת?
17. הכרתי חברים חדשים בטיול. אכיר אברים אדשים בטיול

18. לאן הצעתם להם לטייל? לאן תציעו להם לטייל?
19. הם הגיעו לפגישה בזמן. הם יגיעו לפגישה בזמן
20. מתי קמת בשבת? מתי תקום בשבת?
21. באנו לאולפן מוקדם. נבוא לאולפן מוקדם
22. נחתי אחרי העבודה. אנח אחרי העבודה
23. מה הוספתן לסלט? מה תוסיפו לסלט?
24. היא לא יכלה לצאת לטיול. היא לא תוכל לצאת לטיול

כתבו את הפועל בזמן עתיד: (עמ' 324)

1. רחל, אל תגידו לי מה לעשות! (להגיד)
2. חנה ורותי, אל תבואו אלינו היום, מפני שלא נהיה בבית. (לבוא)
3. דליה, אל תביאי עוגה למסיבה! (להביא)
4. ילדים, אל תפריעו לי! אני לומד לבחינה. (להפריע)
5. יוסי, אל תדליק את המזגן כי קר לי. (להדליק)
6. דן, אל תכין לי קפה, כבר שתיתי. (להכין)
7. חברים, אל תתאיילו את המסיבה מאוחר! (להתחיל)
8. חנה, הבנתי אותך בפעם הראשונה, אל תסבירי לי שוב! (להסביר)
9. ילדים, אל תריבו על המשחק! (לריב)
10. רותי, אל תשימי לב אליו, הוא לא רציני! (לשים)
11. דן, אל תוציא את החלב מהמקרר! (להוציא)
12. רחל, אל תכניסי את הפירות למקרר, תשאירי אותם בחוץ. (להכניס)
13. יוסי, אל תשים לב אליה, היא מפריעה סתם ככה! (לשים)
14. ילדים, אל תצנינו את החברים שלכם בשעות הצהריים. (להזמין)
15. (אתם) אל תטוסו בקיץ לאירופה כי כרטיסי הטיסה יקרים מאוד. (לטוס)
16. חנה, אל תקומי מאוחר כי יש לך פגישה חשובה בבוקר. (לקום)
17. יוסי, אל תרוץ, יש עוד עשר דקות עד תחילת השיעור. (לרוץ)

א. כתבו את הפועל בזמן עתיד: (עמ' 325)

1. ביקשתי ממנו שיִסְבֵּר לי את התרגיל. (להסביר)
2. רציתי שהיא תִּשָּׁר במסיבה שלי. (לשיר)
3. אני מבקשת שלא תִּפְרֹעַ לי ללמוד עכשיו. (להפריע/אתם)
4. היא רצתה שאֶטֹס אותה לאילת. (לטוס/אני)
5. משכתי כסף מהחשבון כדי שיִהְיֶה לי כסף מזומן. (להיות)
6. אני מבקשת שתִּבְּרָא למסיבה מצב רוח טוב! (להביא/אתם)
7. הם רצו שאֶנְסִין אותם לחג. (להזמין/אני)
8. יש לו בעיה, הוא מבקש ממני שאֶצַּע לו מה לעשות. (להציע)
9. המורה ביקשה מהתלמידים שיִשְׁיִחוּ לב למילים החדשות בסיפור. (לשים)
10. בעלי עובד קשה כדי שנִבְרָא לקנות דירה גדולה יותר. (יכול/אנחנו)
11. אנחנו מקווים שתִּבְּרָא אלינו בחג. (לבוא/אתם)
12. נחתי בצהריים כדי שיִהְיֶה לי כוח לרקוד בערב. (להיות)
13. קיוויתי שהוא יִתְּנֵנִי עליי. (להמליץ)
14. אני מבקשת שתִּתְּנֵנִי לכתוב את התרגיל. (להתחיל/אתם)
15. המורה מסבירה שוב כדי שהתלמידים יִבְיִנו טוב יותר. (להבין)
16. למדנו לבחינה כדי שנִצְלֵחַ בה. (להצליח)
17. הם קיוו שיוסי יִסְכִּים לשחק אתם כדורגל. (להסכים)
18. הוא שומע מוזיקה בשקט כדי שהרעש לא יִפְרֹעַ לשכנים. (להפריע)
19. שתינו יין במסיבה כדי שיִהְיֶה לנו מצב רוח טוב. (להיות)

כתבו את הפועל בעתיד: (עמ' 326)



1. אם תִּצְמִין אותנו לחתונתך, נִבְּרָא.
(אתה/להזמין) (לבוא)
2. אם היא תִּרְגֵּשׁ טוב, היא תִּבְּרָא מחר לשיעור.
(להרגיש) (לבוא)
3. אם הם יִבְּרָאוּ למסיבה, הם יִבְּרָאוּ עוגה.
(לבוא) (להביא)
4. נִכְיִן סלט אם נִבְּרָא למסיבה.
(אנחנו/להכין) (אנחנו/לבוא)
5. אֶסְבֵּר לך את התרגיל אם אֶבִּין אותו.

- (אני/להסביר) (אני/להבין)
6. אם תגישו לפגישה, תבואו את המסמכים.
(אתם/להגיע) (אתם/להביא)
 7. תצליח בבחינה אם תתאיל ללמוד עכשיו.
(אתה/להצליח) (אתה/להתחיל)
 8. אם תתאילו את הפגישה בשעה 10:00, דניאל יגיע.
(אתם/להתחיל) (להגיע)
 9. רותי, אם תנאוי בצהריים, תוכלי לרקוד בערב.
(לנוח) (את/יכול)
 10. אם תצמיני אותי לארוחת ערב, אבוא.
(את/להזמין) (לבוא)
 11. אם ארגיש טוב, אגיע למסיבה.
(להרגיש, אני) (להגיע/אני)
 12. נבוא עוגה למסיבה, אם תבואו סלט פירות.
(להביא/אנחנו) (להביא/אתם)
 13. אם לא תפריעו לי, אוכל להתכונן לבחינה.
(להפריע/אתם) (יכול/אני)
 14. נתאיל את השיעור בשעה 19:00 אם המורה תסכים.
(להתחיל/אנחנו) (להסכים)
 15. אם

השלימו את הפעלים בזמן עתיד לפי השיחות: (עמ' 329)

- שלומי יבוא מחר הביתה מהבסיס. הוא יגיע הביתה בצהריים.
הוא ייעאר אצל הוריו (ההורים שלו) עד מוצאי שבת.
ביום ראשון שלומי יתאיל קורס קצינים.
שלומי מבקש מאמו שתתקשר לגלית, אולי גם היא תבוא לשבת.
שרה מוכרחה לצאת מהבית, לכן היא תדבר עם יוסי ותבקש ממנו שיתקשר אל גלית.
גלית תבוא הביתה לשבת. היא תגיע לקראת הצהריים.
היא תייעאר בבית עד יום ראשון. החבר של גלית אולי יבוא.
ביום שני גלית תתאיל לעבוד בספרייה.
גלית ושלומי יבואו הביתה לשבת.
שרה תבשל לשבת בשר ועוף. יוסי יבוא דגים מהשוק, ושרה תכין גם דגים. היא תטאן את הדגים כמו שיוסי אוהב.

ההורים של גלית יכירו את החבר של גלית כאשר גלית תאמיר.
שרה מבקשת מיוסי שיפסוק לדבר ויתאיל לעזור לה לנקות את הבית.

כתבו את הפועל בעתיד: (עמ' 330)

1. ביקשתי שיתקשר אליי, למה לא התקשרת? (להתקשר)
2. אם לא נתקדם בלימודים, לא נצליח בבחינה. (להתקדם)
3. אני מקווה שאתקבל ללימודים באוניברסיטה. (להתקבל)
4. הזמנתי אותך לחג כדי שלא תישארי לבדך. (להישאר)
5. הכנסתי את החלב למקרר כדי שהחלב לא יתקלקל. (להתקלקל)
6. מחר (אנחנו) ניפגש עם עורך הדין ונדבר איתו על הבעיה. (להיפגש, לדבר)
7. אני מקווה שדניאל יתקבל לעבוד בחברה הזאת. (להתקבל)
8. אם הם יפגשו הערב, הם יטיילו על שפת הים. (להיפגש, לטייל)
9. אני לא יודע מתי אתרגל לחום הנורא של הקיץ בתל-אביב. (להתרגל)
10. אנחנו מקווים שבעוד שנה נסתדר בארץ. (להסתדר)
11. אם בסוף השבוע יהיה לי זמן, אבקר אצלכם. (לבקר)
12. אם (אני) אסכר במספר הטלפון, אזיד לך. (להיזכר, להגיד)
13. רותי, מתי תשמחי את חשבון החשמל? (לשלם)
14. מחר (אני) אפגש עם המנהל ואבקש ממנו יום חופשה. (להיפגש, לבקש)
15. המורה מקווה שהתלמידים יקבלו ציונים גבוהים בבחינה. (לקבל)
16. ילדים, אם תקשיבו (אני) אספר לכם סיפור. (להקשיב, לספר)
17. קחי את התרופה כדי שיתרשמי יותר טוב. (להרגיש)
18. רחל, אם תהיי בסביבה תיכנסו לבקר אצלנו. (להיות, להיכנס)
19. הרופא יסלף בך אם תבוא אליו בעוד שעה. (לטפל, לבוא)
20. כל התלמידים יטרפו לטיול. (להצטרף)
21. אם הוא יגיע מירושלים, הוא ישתף בישיבה. (להגיע, להשתתף)
22. אם (אני) אקבל ציונים טובים בבחינות, אירשם לאוניברסיטה. (לקבל/להירשם)

א. השלימו את המשפטים במילים מהמודעות: (עמ' 332)

1. החתול לאסירה.
2. דני צריך לאסור את החתול.
3. מוסרים את החתול בגלל בעיות אלרגיה.
4. הוא מתווך דירות. יש לו משרד תיווך.
5. הדירה להשכרה.
6. אורנה רוצה להשכיר את הדירה.
7. הם צריכים לאפוך את המכונית.
8. המכונית לאכירה.
9. המכונית במצב מצוין.
10. שיעורי עזר באנגלית במאירים זולים.
11. אורי מבטיח התקדמות מהירה בלימודים.
12. א לפנות לאורי.

ג. כתבו את הפועל (בזמן הנכון ובצורה הנכונה) או את שם הפעולה: (עמ' 333)

- הוא קורא מה. הקריאה שלו מהירה.
- היא מתרגמת סיפורים מאנגלית לעברית. התרגום שלה מצוין.
1. אסור לעשן במקומות ציבוריים. העישון אסור על פי (לפי) חוק.
 2. ההליכה טובה לבריאות, לכן הם הולכים הרבה ברגל.
 3. קיבלתי הזמנה לחתונה של דן, הוא הצאין גם את יצחק.
 4. אתה צריך לפנות שמאלה בפנייה הראשונה אחרי הרמזור.
 5. כדאי לטוס לאירופה בחורף מפני שכרטיסי הטיסה זולים יותר.
 6. אחרי שהתלמידים נסיינו ללמוד באופן, הם עורכים מסיבת סיום.
 7. הם נוסעים לעבודה באוטובוס מפני שהנסיעה באוטובוס זולה יותר.
 8. הוא רוצה לנהוג במכונית ולקבל רישיון נהיגה.
 9. התלמידים מתקדמים בלימודים. ההתקדמות שלהם טובה.

10. היא עולה הביתה במעלית מפני שהעלייה במדרגות קשה לה.
11. לא קשה לה לרדת במדרגות. הירידה במדרגות לא קשה לה.
12. הרופא בדק לדני את הגרון. הבדיקה לא כאבה לו.
13. הם מפסיקים את השיעור ויוצאים להפסקה.
14. חנה יוצאת לבלות. דליה אומרת לה: "בילוי נעים".
15. דניאל קולט מהר את השיעור. הקליטה שלו מהירה.
16. הוא שומע מצוין ורואה מצוין. השמיעה והראייה שלו מצוינות.
17. דניאל קיבל המלצה טובה מהמנהל. המנהל המליץ עליו בחום רב.
18. היא קונה חומרי ניקוי כדי לנקות את הבית.
19. הוא רץ מהר. הריצה שלו מהירה מאוד.
20. הציעו לה עבודה במפעל. היא קיבלה את ההצעה.
21. יש לי פתק החלפה. אני רוצה להחליף את החולצה שקניתי.
22. דני השאיר לי הודעה בתא הקולי. הוא הודיע לי שהוא נוסע לצפון.
23. הטלוויזיה משפיעה במיוחד על ילדים. יש לטלוויזיה השפעה גדולה על ילדים.

א. כתבו: אבא / אבא (עמ' 336)

1. היא לא רעבה, אבא היא רוצה לאכול.
2. אנחנו לא רעבים אבא צמאים.
3. לא נסעתי לתל-אביב כדי לבלות, אבא כדי לעשות סידורים.
4. הדירה שלנו קטנה, אבא היא נמצאת בשכונה טובה.
5. היא לא סופרת אבא משוררת.
6. הים היום סועה, אבא אתמול הים היה רגוע.
7. הם לא קראו את הספר, אבא את הסרט הם ראו.
8. היא ניקתה את החדרים, אבא היא לא הספיקה לנקות את המטבח.
9. היא הזמינה למסיבה את דני, אבא את יוסי היא לא הזמינה.
10. לא שמעתי חדשות, אבא אני יודע מה קרה כי קראתי עיתון.
11. התקשרתי, אבא לא השארתי הודעה בתא הקולי.

12. הוא לא יכול להתרכז כאשר יש רעש, אדא רק כאשר יש שקט.

ב. השלימו את המשפטים במילים מתוך הקטע: (עמ' 338)

13. לכל תלמיד תהיה זישה לאינטרנט.
14. לכל תלמיד יהיה מחשב נייד.
15. בכל מחשב תהיה תוכנה, שתבדוק את התקדמות התלמיד.
16. מחנאים למולטימדיה יעזרו לתלמידים בלימודים.
17. בבית הספר העתידני ילמדו לפי שיטה חדשה.
18. כאשר תלמיד כבר שולט בחומה, הוא יוכל להתקדם.
19. התלמיד לא יכתוב בעט, אלא יקליד במקלדת.
20. התלמידים ילמדו באמצעות המחשב.
21. התלמידים ילמדו נושאים מן החדשות כדי לחבר אותם עם המציאות העכשווית.

א. כתבו את המשפטים בעתיד (אפעול): (עמ' 339)

1. כתבתי את הבחינה. אכתוב את הבחינה
2. הם סגרו את החלון. הם יסגרו את הארון
3. מתי מכרתם את הדירה? אתי יתמכרו את הדירה?
4. פגשנו את דן בקניון. נפגוש את דן בקניון
5. איפה שמרת את הקובץ? איפה תשמור את הקובץ?
6. מסרנו להם דרישת שלום. נמסור להם דרישת שלום
7. הרופא בדק אותי. הרופא יבדוק אותי
8. הוריו תמכו בו עד שהתחתן. הוריו יתמכו בו עד שיתחתן
9. הן רקדו עד אור הבוקר. הן ירקדו עד אור הבוקר
10. התלמידים שולטים בחומה. התלמידים ישלטו באומה
11. גמרנו ללמוד באוגוסט. נאמור ללמוד באוגוסט

ב. כתבו את המשפטים בעתיד (אפעל): (עמ' 339)

1. למדתי לבחינה. אלמד לבחינה
2. פתחת את הדלת. תפתח את הדלת
3. שאלתי את המורה שאלה. אשאל את המורה שאלה
4. שמענו את החדשות ברדיו. נשמע את החדשות ברדיו
5. לא שכחתי אותך. לא אשכח אותך
6. לא כעסנו עליכם. לא נכעס עליכם
7. הם דאגו לו. הם ידאגו לו
8. שמחתי לפגוש אותך. אשמח לפגוש אותך
9. מה לבשת למסיבה? מה תלבשי למסיבה?
10. מתי שלחתם את המכתב? מתי תשלחו את המכתב?
11. קראתי את הספר. אקרא את הספר
12. הוא מצא עבודה במקצועו. הוא ימצא עבודה במקצועו
13. איפה קבעתם להיפגש? איפה תקבעו להיפגש?
14. שמעתי בדיחה מצחיקה וצחקתי מאוד. אשמע בדיחה מצחיקה ואצחק מאוד

ב. כתבו את המשפטים בעתיד: (עמ' 340)

1. חזרתי מאוחר הביתה. אאזור מאוחר הביתה
2. לא עבדתי אתמול. לא אעבוד אתמול
3. מתי חזרתם מחו"ל? מתי תאצרו מחו"ל?
4. חשבת עליי? תאשוב עליי?
5. הם עברו את הבחינה. הם יעברו את הבחינה
6. היא עברה לגור בצפון. היא תעבור לגור בצפון
7. הוא עזר לי. הוא יעזור לי
8. ערכנו את השולחן. נערוך את השולחן
9. הרסו את הבית הישן. יהרסו את הבית הישן
10. חשבתי על הבעיה שלך. אאשוב על הבעיה שלך
11. עד איזו שעה עבדתם אתמול? עד איזו שעה תעבדו אתמול?
12. המושב הפך לעיר גדולה. המושב יהפוך לעיר גדולה

כתבו את הפועל בעתיד: (עמ' 341)

1. אימא, אל תדאגי לי! (לדאוג)
2. אבא, אל תכעס עליי! (לכעוס)
3. רותי, אל תפתאי את הדלת! (לפתוח)
4. חנה, אל תשאלי את מי פגשתי! (לשאול)
5. דן, אל תקרא את המכתב! (לקרוא)
6. יוסי, אל תשכר להתקשר הביתה! (לשכוח)
7. ילדים, אל תשמעו מוזיקה עכשיו! (לשמוע)
8. יוסי, אל תשאל מה קרה לי היום! (לשאול)
9. דני, אל תעבוד בלילה! (לעבוד)
10. רותי, אל תאצרי הביתה מאוחר! (לחזור)
11. (אתם) אל תסגרו את החלון! (לסגור)
12. אימא, אל תעצרי לי, אני יכול להתלבש בעצמי. (לעזור)
13. יוסי, אל תצחק, זה לא מצחיק! (לצחוק)
14. חברים, אל תנהגו כאשר אתם שותים אלכוהול! (לנהוג)

כתבו את הקטע "מן החדשות" בזמן עתיד: (עמ' 342)

שר האוצר יציג את הצעת התקציב לשנה הבאה בישיבת הממשלה שתתקיים בעוד שבוע.

השרים ידונו בהצעה. לאחר (אחרי) דיון ארוך, כל שרי הממשלה יתמכו בהצעה. אמרת יתקיים דיון בכנסת בעניין התקציב. רוב חברי הכנסת ישתתפו בדיון. אחרי הדיון יתקיים ההצבעה.

רוב חברי הקואליציה יצביעו בעד אוק התקציב, שניים יימנעו. חברי הכנסת מן האופוזיציה יתנגדו לתקציב וייצביעו נגדו. הצעת התקציב תעבור, ואוק התקציב יתקבל בכנסת.

א. השלימו את המשפטים במילים הבאות: (עמ' 344)

יקראו, תאפש, מראש, עדיף, תשלם, הגיע הזמן, ידונו, תשמח
בהקדם האפשרי, יבואו, מציאות, ישמעו, יוכלו, לקיים, כינוי

1. שירי חושבת שהגיע הזמן להיפגש עם חברי הפורום ולהכיר אותם.
2. עודד חושב שעדיף לקיים מפגש ראשון במקום ציבורי.
3. ארטמיס, הוא כינוי של שירי בפורום.
4. מנהלת הפורום מבקשת שחברי הפורום יבואו שירים חדשים שהם כתבו.
5. ביחד הם יקראו וישמעו את השירים החדשים, וידונו בהם.
6. שירי הוא שמה של מנהלת הפורום במציאות.
7. שירי מבקשת להודיע לה בהקדם האפשרי מי יבוא למפגש.
8. היא צריכה להזמין מקומות בבית הקפה מראש.
9. שירי תשלם מכתב לחברי הפורום בדואר אלקטרוני.
10. עודד חושב שמפגש ראשון עדיף לקיים במקום ציבורי.
11. מנהלת הפורום תאפש מקום נחמד שבו הם יוכלו להיפגש.
12. היא תשמח לראות ולפגוש את כולם במציאות.

א. השלימו לפי הדוגמה: (עמ' 345)

- מה דעתך על המצב הכלכלי בארץ?
- מה דעתך על השיר?
1. חנה מה דעתך על השיר?
2. יוסי, מה דעתך על החולצה שלי?
3. ילדים, מה דעתכם על הסרט?
4. מה דעתכן על המורה רחל?
5. תלמידים, מה דעתכם על הסיפור?
6. מה דעתה על דניאל?
7. מה דעתו על רותי?
8. מה דעתם על הטיול?
9. מה דעתן על ההצגה?
- לדעתני המצב הכלכלי בארץ לא רע.
- לדעתי השיר מעניין ויפה.
- לדעתני החולצה לא מתאימה לך.
- לדעתנו הסרט משעמם.
- לדעתנו היא מורה טובה.
- לדעתנו הסיפור מעניין מאוד.
- לדעתה, הוא בחור חכם.
- לדעתנו רותי יפה וחכמה.
- לדעתם הטיול היה נהדר.
- לדעתן ההצגה מעניינת וטובה.

א. כתבו את המילה הכתובה בסיפור: (עמ' 347)

כמו שלג _____ כשלג הפה שלה פיה בן המלך נסיך
בית המלך ארמון החיים שלו אייו עוד פעם שוב
כמו דם כדם אבל אולם אחרי לאאר
כמו עורב כעורב נתן נשיקה נשק פתאום לפתע
אם לא ביולוגית אם אורגנית איש נמוך מאוד זמד כעסה מאוד התרגזה

ג. כתבו את מילות היחס בצורה הנכונה: (עמ' 347)

- הט שלי נפל. הרמתי אותו מהרזפה.
1. הפילוסוף היווני סוקרטס מת כי הרעילו אותו.
 2. המלכה התחפשה למוכרת תפוחים זקנה.
 3. אם תחזור מאוחר הביתה, אתרגז עליך.
 4. נתתי לו הלוואה כי הוא ביקש ממני.
 5. האם החורגת קינאה בשלגיה. היא קינאה בה.
 6. חנה, אני מצטער ששכחתי להתקשר אלייך. אל תכעסי עליי.
 7. המלך פרדיננד והמלכה איזבלה גירשו את היהודים מספרד בשנת 1492.

א. כתבו לפי הדוגמה: (עמ' 348)

- הכותל המערבי, מקום, קדוש ← הכותל המערבי - המקום הקדוש ביותר ליהודים.
1. האוורסט, ההר הגבוה האוורסט - ההר הגבוה ביותר בעולם
 2. ים המלח, מקום, נמוך ים המלח - המקום הנמוך ביותר בעולם
 3. אלברט איינשטיין, מדען, חשוב אלברט איינשטיין - המדען האשוב ביותר
 4. ירושלים, עיה, קדושה ירושלים - העיר הקדושה ביותר ליהודים
 5. היהלום, חומה, חזק (בטבע) היהלום - האומר האצק ביותר בטבע
 6. רוסיה, מדינה, גדולה רוסיה - המדינה הגדולה ביותר בעולם
 7. הלימון, פרי, חמוץ הלימון - הפרי האמוץ ביותר

א. השלימו את המילים החסרות לפי הקטע: (עמ' 349)

מיכאל חיפש עבודה במודעות דרושים בעיתונים ובאתרים באינטרנט. הוא שלח קורות איים לחברות מתאימות. במודעה אחת מיכאל מצא תפקיד מעניין, תנאים טובים ומשרה מצוינת. מיכאל היה מעוניין במשרה הזאת. לפי המודעה היה דרוש מהנדס בעל ניסיון של 5 שנים לפחות, בכל זאת הוא התקשר לחברה וביקש לשואל עם המנהל. הוא שוחח עם המנהל, שכנע אותו שהוא נוצל מתאים וקבע אתו פגישה לריאיון.

ב. כתבו שאלות: (עמ' 349)

1. איזו עבודה עזב מיכאל?
מיכאל עזב את עבודתו הקבועה.
2. למאן הוא עבר מטיפה?
הוא עבר מחיפה לבאר-שבע.
3. איפה הוא איפס עבודה?
הוא חיפש עבודה בסביבות באר-שבע.
4. למה הוא עזב את עבודתו?
הוא עזב את עבודתו משום שהתחתן.
5. במה מיכאל היה מעוניין?
מיכאל היה מעוניין במשרה הזאת.
6. עם מי הוא קבע פגישה לריאיון?
הוא קבע פגישה לריאיון עם המנהל.
7. את מי שכנע מיכאל שהוא נוצל?
מיכאל שכנע את המנהל שהוא מועמד מתאים.
8. מה הוא שלח לחברות מתאימות?
הוא שלח קורות חיים לחברות מתאימות.

כתבו לפי הדוגמאות: (עמ' 350)

- | | |
|------------------------|-------------------|
| הוא בעל ניסיון. | יש לו ניסיון |
| הוא מסר השכלה. | אין לו השכלה |
| 1. הם בעלי מפעל בצפון. | יש להם מפעל בצפון |
| 2. היא בעלת ידע רב. | יש לה ידע רב |
| 3. הן חסרות סבלנות. | אין להן סבלנות |
| 4. את חסרת תרבות! | אין לה תרבות |
| 5. אתן בעלות השכלה? | יש לכן השכלה? |
| 6. רוני בעל כוח רצון. | לרוני יש כוח רצון |

7. רחל בעלת חיוך נעים.
 8. הם בעלי חינוך טוב.
 9. הם חסרי ידע במחשבים.
 10. היא בעלת השפעה.
 11. הוא חסר טקט.
 12. הם חסרי השפעה.
 13. הסיפור בעל משמעות.
 14. התוכנית חסרת מטרה.
 15. הכלב חסר מנוחה, אולי הוא חולה? לכלב אין מנוחה, אולי הוא אולה?
- לראש יש איוך נעים
יש להם אינוך טוב
אין להם ידע במחשבים
יש לה השפעה
אין לו טקט
אין להם השפעה
לסיפור יש משמעות
לתוכנית אין מטרה

ב. השלימו את המילים החסרות מתוך המודעות: (עמ' 351)

1. היא מרוסיה, אבל היא יודעת עברית ברחה של שפת אם.
2. הרופא בעל ניסיון רב. הוא רופא מנוסה.
3. הוא חזר אתמול מאוחר הביתה כי הוא עבד שעות נוספות.
4. הוא שלח קורות חיים כי לדעתו הוא מוצלח מתאים לתפקיד.
5. מזכירה רפואית צריכה לדעת מושגים רפואיים.
6. כדי לקבל פרטים נוספים צריך להתקשר ליעקב.

ב. השלימו את המשפטים במילים הבאות: (עמ' 352)

זְקוּקָה, זְקוּקָה, זְקוּקִים, זְקוּקוֹת לְ- + שם עצם
 חַיִּיב, חַיִּיבָה, חַיִּיבִים, חַיִּיבוֹת + שם הפועל

1. היא חולה. היא אייבת לקבל תרופות.
2. כדי להתרכז וללמוד הן זקוקות לשקט.
3. היא חולה. היא זקוקה לאנטיביוטיקה.
4. חולי סוכרת זקוקים לאינסולין.
5. הם אייבים לעבוד כדי להחזיר את המשכנתה על דירתם.
6. הילד לא רואה טוב. הוא זקוק למשקפיים.
7. יש לו כאב שיניים. הוא אייב ללכת לרופא שיניים.
8. בישראל - בחורים ובחורות שמגיעים לגיל 18 אייבים להתגייס לצבא.

9. ילדים קוקים לאהבה, וזקנים קוקים לאהבה ולעזרה.

א. כתבו את מילות היחס בצורה הנכונה: (עמ' 354)

מירי דיכאון. הוֹרִיָּה לוחצים לסיה להתחתן. מירי נפרדה דני.
היא הלכה ל "קוראת בקלפים". גם ארז חושב ללכת אלסיה.
מירי התפטרה העבודה. אחראי המחלקה עבר מחלקה אחרת.
אף אחד לא מרוצה האחראית החדשה, מפני שהיא דורשת הרבה העובדים
אבל לא דורשת מעצמה.
ה"קוראת בקלפים" אמרה למירי שהיא תכיר בחור ויתפתח ביניהם קשר רציני.
מירי לא מאמינה בשטויות האלה, אבל האישה גרמה לה להרגיש טוב.

ב. השלימו את המשפטים במילים הבאות: (עמ' 354)

מאזיקה, הזים, קידום, משתדלת, תנאים, אמראי, מרוצים, מאזק, משתדל

1. רחל תמיד משתדלת להבין את תלמידיה.
2. כשהוא סיפר את הסיפור, הוא הזים בהרבה פרטים.
3. התלמידים מרוצים ממורתם.
4. התנאים בעבודתו לא היו טובים, ולכן הוא התפטרה.
5. דניאל ילד רציני ואמראי.
6. למרות הקשיים שלו הוא מחזיק מאזק.
7. בעלי עובד קשה, בכל זאת הוא משתדל להיות בבית לפנות ערב.
8. הפקידה קיבלה קידום בעבודתה, ועכשיו היא אחראית מחלקה.
9. "פֶּסֶל החירות" - פסל של אישה שמאזיקה ביד ימין לפיד וביד שמאל ספר.

כתבו לפי הדוגמה: שימו לב למילת היחס! (עמ' 355)

קודם אתה צריך לדרוש מאזק, ורק אחר-כך לדרוש מאמרים.

1. הוא יצליח בחיים מפני שהוא בטוח באזק.
2. למה אתה מטפל באזק ולא הולך לרופא?
3. היא לא רק דואגת למשפחתה, אלא גם למאזקה.
4. הם לא אגואיסטים. הם לא חושבים רק למאזקם.

5. סיימנו את הפרויקט. אנחנו מרוצים מֵעֵלְמֵנוּ.
6. כאשר אני חולה אני לא הולכת לרופא, אני מטפלת בְּעֵלְמֵנוּ.
7. טעיתי, ולכן כעסתי עַל עֵלְמֵנוּ.
8. את לא צריכה לאהוב רק אחרים, את צריכה לאהוב גם אֶת עֵלְמֵנוּ.
9. בריאיון דניאל סיפר עַל עֵלְמֵנוּ.
10. היא כל הזמן חולה כי היא לא שומרת עַל עֵלְמֵנוּ.
11. אמרתי עַל עֵלְמֵנוּ שֶׁהַכּוֹל עוֹד אִפְשָׁרִי.
12. אני מבקשת ממך שתספר לי עַל עֵלְמֵנוּ.
13. אתה אגואיסט. אתה אוהב רק אֶת עֵלְמֵנוּ.
14. הוא לא אוהב לדבר עַל עֵלְמֵנוּ.
15. הוא דורש הרבה מאחרים וגם מֵעֵלְמֵנוּ.
16. למה את כועסת עַל עֵלְמֵנוּ?
17. אתם צריכים לשמור עַל עֵלְמֵנוּ.

ב. כתבו את המשפטים בעתיד: (עמ' 356)

18. לאן הלכת אחרי העבודה? לֵאן תֵּלְכִי אַחֲרֵי הָעֵבוּדָה?
19. הלכתי לבנק. אֵלֶּךְ לַבַּנְק
20. היא יצאה מהבית מוקדם. הִיא תֵּצֵא מֵהַבַּיִת מוֹקְדָם
21. לא ידעתי מה לענות... לֹא אֵדַע מָה לְעֹנֹת...
22. ירדתם במעלית או במדרגות? תֵּרְדוּ בַּמַּעֲלִית או בַּמַּדְרָגוֹת?
23. ישבנו בבית קפה. נִשְׁבַּע בְּבַיִת קַפֵּה
24. הם הלכו ברגל לאולפן. הֵם יֵלְכוּ בְּרַגְלָם לְאוֹלְפָן
25. היא ידעה את התשובה. הִיא תֵּדַע אֶת הַתְּשׁוּבָה

ג. ציווי שלילי - כתבו את הפועל בזמן עתיד: (עמ' 356)

1. דני, אל תֵּלְךְ לבית הספר בלי מעיל! (ללכת)
2. רותי, אל תֵּצְאִי מהבית בלי מטרייה! (לצאת)
3. ילדים, אל תֵּלְכוּ לישון מאוחר! (ללכת)

4. חנה, אל תלכי לגן לבדך! (ללכת)
5. ילדים, אל תשבו כאן! (לשבת)
6. יוסי, אל תשב על-יד דני! (לשבת)
7. רחל, אל תרדי במעלית, היא מקולקלת! (לרדת)

ב. כתבו את המשפטים ואת הפעלים בזמן עתיד: (עמ' 357)

1. אכלתי מרק ירקות. אוכל מרק ירקות
2. מה אכלת? מה תאכלי?
3. אכלנו במסעדה מזרחית. נאכל במסעדה מזרחית
4. נסעתי לטיול. אסע לטיול
5. לאן נסעת בחג? לאן תיסע בחג?
6. הם נסעו לאילת. הם ייסעו לאילת
7. הילד רץ ונפל. הילד ירוץ וייפול
8. הם לקחו משכנתה. הם ייקחו משכנתה
9. מתי לקחת את הכלב לוטרניר? מתי תיקח את הכלב לוטרניר?
10. נתתי לו ספר במתנה. אתן לו ספר במתנה
11. היא נתנה לילדים שוקולד. היא תיתן לילדים שוקולד
12. ילדים, אל תיגעו בקפה, הוא חם מדי. (לגעת/לנגוע)
13. חנה, אל תיסעי באוטובוס, סעי ברכבת! (לנסוע)
14. רותי, אל תיתני לכלב חלב! (לתת)

א. כתבו את הפעלים החסרים בזמן עתיד לפי השיחה: (עמ' 359)

אמיר יגיע הביתה בעוד כ-20 דקות.
 לרונית בא לאפות עוגה, אבל אין לה קמח בבית, לכן היא מבקשת מאמיר
 שייעשה לה טובה, שייוכנס לסופרמרקט ויקנה קמח.
 הוא יקנה גם ביצים, גבינות וסוכר.
 בסופו של דבר אמיר יקנה שתי עוגות מוכנות.
 רונית תפתח את המקרר ותסתכל אם יש מספיק גבינות.
 רונית תבדוק אם יש סוכר כדי שהיא לא תשים בטעות מלח בעוגה.

ב. קראו והשלימו את השיחה: (עמ' 359)

- אמיר: היי רונית, איפה את? מתי **תגיעי** הביתה?
רונית: **אזיז** בעוד כחצי שעה.
אמיר: רונית, בא לי להכין מרק. **תעשי** לי טובה,
תיכנסי לסופרמרקט ו**תקני** פטריות.
רונית: בסדר, **אכנס** לסופרמרקט ו**אקנה** פיטריות.
אמיר, **תפתח** את המקרר ו**תבדוק** אם יש בצל.
אמיר: אוי... אין בצל... **תקני** גם בצל.
רונית: בסדר, **אקנה** גם בצל. **תסתכל** אם יש תפוחי אדמה...
אמיר: אוי, אין תפוחי אדמה, אין גזה, אין ירקות בכלל...
רונית: אני מציעה ש**תתקשר** לפיצרייה ו**תזמין** פיצה... מה דעתך?
אמיר: אני מסכים אֶתך.
אני **אתקשר** לפיצרייה ו**אנסך** לנו פיצה משפחתית.
רונית: מצוין! אני רעבה...
אמיר: **אחכה** לך, בואי מהר...

ג. כתבו את הפעלים החסרים בזמן עתיד לפי השיחה: (עמ' 360)

- רונית **תזיז** הביתה מהעבודה בעוד כחצי שעה.
בא לאמיר להכין מרק. הוא מבקש מרונית ש**תעשה** לו טובה,
ש**תיכנס** לסופרמרקט ו**תקנה** פטריות.
רונית אומרת לאמיר ש**ישפתח** את המקרר ו**יבדוק** אם יש בצל.
היא אומרת לו ש**ישתכל** אם יש תפוחי אדמה.
רונית **תקנה** מהסופרמרקט גם בצל.
רונית מציעה לאמיר ש**יתקשר** לפיצרייה ו**ינסך** פיצה.
אמיר כמובן מסכים אֶתה, ו**יחכה** לה.

ד. כתבו את המשפטים בזמן עתיד: (עמ' 360)

- היא קנתה שמלה לבנה. היא **תקנה** שמלה לבנה.
- הם ראו את הסרט בקולנוע. הם **יראו** את הסרט בקולנוע.
- שתיתי כוס מים. **אשתה** כוס מים.
- לא רציתי לטוס לאילת כי עבדתי. **לא ארצה** לטוס לאילת, כי **אעבוד**.

5. פנינו אל המנהל, וביקשנו עזרה. נפנה אל המנהל ונבקש עזרה
6. הוא רצה לנסוע לעבודה ברכבת. הוא ירצה לנסוע לעבודה ברכבת
7. ענינו על כל השאלות. נענה על כל השאלות
8. הם בנו את ביתם ליד החוף. הם יבנו את ביתם ליד החוף
9. הוא שחה בברכת השחייה. הוא ישחה בברכת השחייה

ה. ציווי שלילי - כתבו את הפועל בעתיד: (עמ' 360)

1. יוסי, אל תפנה אליו, הוא לא יעזור לך! (לפנות)
2. רחל, אל תקני תפוחי אדמה, יש מספיק בבית... (לקנות)
3. ילדים, אל תעשו רעש, אני רוצה לנוח! (לעשות)
4. דן, אל תשתה בירה, אתה צריך לנהוג! (לשתות)
5. ילדים, בואו לשולחן, אל תראו עכשיו טלוויזיה! (לראות)

ב. כתבו את המשפטים בזמן עתיד: (עמ' 361)

1. בילינו בבית אתמול. נבלה בבית מאר
2. היא ניקתה את הבית. היא תנקה את הבית
3. הם שינו את התוכנית. הם ישנו את התוכנית
4. חיכיתי לך. אאפה לך
5. כיביתי את הטלוויזיה. אכבה את הטלוויזיה
6. דני, מתי ניקית את החדר? דני, מתי תנקה את החדר?
7. כיביתם את המחשב? תכבו את המחשב?
8. איפה בילית אתמול? איפה תבלי מאר?
9. כמה זמן חיכית לה? כמה זמן תאכה לה?
10. העירייה שינתה את שם הרחוב. העירייה תשנה את שם הרחוב
11. הוא כיבה את הסיגריה. הוא יכבה את הסיגריה
12. כמה זמן חיכיתם לנו? כמה זמן תאכו לנו?
13. רותי, מתי ניקית את הבית? רותי, מתי תנקי את הבית?
14. הם בילו את החג בצפון. הם יבלו את החג בצפון

א. כתבו את הפועל בעתיד: (עמ' 362)

1. רותי, כבר מאוחר, כדאי שתישארי לישון אצלנו. (להישאר)
2. דן, כדאי שתתלבש מהר, כבר מאוחר. (להתלבש)
3. יוסי, כדאי שהרופא יבדוק אותך ויטפל בך. (לבדוק, לטפל)
4. כדאי שתלמדי אם אתה רוצה להצליח בבחינה. (ללמוד)
5. ילדים, כדאי שתדברו על העניין עם אבא. (לדבר)
6. אם אתה רוצה להצטרף לטיול, כדאי שתירשם עוד היום. (להירשם)
7. יוסי, כדאי שתספר לי מה קרה בבית הספר. (לספר)
8. כדאי ש(אתם) תיפגשו ותדברו על הבעיה. (להיפגש, לדבר)
9. כדאי ש (את) תאמיני מהה, לפני שיהיה מאוחר מדי. (להחליט)
10. ילדים, לא כדאי שתאכלו גלידות ושוקולד לפני האוכל. (לאכול)

ב. המלצות לטיול - אם אתם רוצים לנסוע לטייל באילת: (עמ' 362)

- כדאי שתלבו בגדים נוחים. (ללבוש)
1. כדאי שתנעלו נעלי הליכה נוחות. (לנעול)
 2. כדאי שתקחו כובעים, מגבות ובגדי ים. (לקחת)
 3. כדאי שתצאו מוקדם מהבית. (לצאת)
 4. כדאי שתיסעו באוטובוס. (לנסוע)
 5. כדאי שתשתו הרבה מים. (לשתות)
 6. כדאי שתתקשרו הביתה. (התקשר)
 7. כדאי שתודיעו שהגעתם. (להודיע)
 8. כדאי שלא תשכחו לקחת מצלמה. (לשכוח)
 9. כדאי שתצלמו נופים וחברים. (לצלם)

א. כתבו נכון או לא נכון: (עמ' 363)

1. באחרית הימים העמים יילחמו זה בזה. לא נכון
2. כלי עבודה חקלאיים יהפכו לכלי מלחמה. לא נכון
3. התורה תצא מירושלים. נכון

4. יהיה צדק בעולם. נכון
5. בעתיד העשירים ינצלו את העניים. לא נכון
6. הזאב יגור עם הכבש. נכון
7. ילדים קטנים יפחדו מנחשים ארסיים. לא נכון

ב. השלימו בזמן הווה: (עמ' 363)

היום - כולם מחכים למשיח. היום אין שלום - יש מלחמות. העמים נלאמים זה בזה והורגים זה את זה. כלי המלחמה לא הופכים לכלי עבודה חקלאיים. היום אין בית מקדש, ומכל העולם לא באים לירושלים כדי ללמוד תורה, והתורה לא יוצאת מירושלים. היום אין צדק בעולם. העשירים והחזקים מנצלים את העניים ואת החלשים. הזאב לא זר עם הכבש, והנמר לא שוכב בשדה ולא נ עם הגדי. האריה לא אוכל עשב כמו הפרה. ילדים קטנים לא מחזקים במקומות שבהם חיים נחשים ארסיים, כי הנחשים מסוכנים והילדים פואדים מהם.

כתבו שאלות: (עמ' 365)

1. (אתה) מה תיתן לי?
2. (אתם) באיזו מסעדה תאכלו?
3. לאן הם ייסעו בפסח?
4. (את) מה תבשלי לשבת?
5. מי לא יעבוד בשבוע הבא?
6. מתי הם יעברו לעזר באיפה?
7. (אתן) איפה תערכו קניות למז?
8. (את) באיזו שעה תאצרי הביתה?
9. איפה הם ייפגשו בסוף השבוע?
10. מתי יתאיילו הילומודים?
11. למי היא תשלח מכתב?
12. (אתה) באיזה יום לא תלמד?
13. (אתה) באיזה יום תיסע לאוניברסיטה?
14. את מה הילדים ינקו את החדר?
- אתן לך פרחים.
- נאכל במסעדה סינית.
- הם ייסעו לאילת בפסח.
- אבשל דגים לשבת.
- ד"ר גולן לא יעבוד בשבוע הבא.
- בקיץ הם יעברו לגור בחיפה.
- נערוך קניות לחג בשוק.
- אחזור הביתה בשעה 18:00.
- הם ייפגשו בסוף השבוע בבית קפה.
- הלימודים יתחילו בחודש הבא.
- היא תשלח לדניאל מכתב.
- לא אלמד ביום ראשון.
- ביום שני אסע לאוניברסיטה.
- הילדים ינקו את החדר.

15. את איפה תאכו לוי?
 16. את מי היא תיקח לזן בבוקר?
 17. את מה תדברו עם יעקב?
 18. אתה למה לא תלך למסיבה?
 19. מי יבוא אליכם בשבוע הבא?
 20. את אל מי תתקשרי בערב?
 21. אתה עם מי תיפגש מאר?
 22. את מתי תקראי את הספר?
 23. אתם את מי תזמין למסיבה?
 24. אתן מתי תלמדו לבחינה?
 25. לאן התלמידים ייכנסו לכיתה?
- אחכה לך בבית.
 היא תיקח את דניאל לגן בבוקר.
 אדבר עם יעקב על הטיוול.
 לא אלך למסיבה כי אני חולה.
 דניאל יבוא אלינו בשבוע הבא.
 אתקשר אל רחל בערב.
 אפגש עם דינה מחר.
 אקרא את הספר כאשר יהיה לי זמן.
 נזמין את רינה למסיבה.
 נלמד לבחינה בערב.
 התלמידים ייכנסו לכיתה.

א. קראו את השיחה והשלימו אותה: (עמ' 366)

- אלכס: טינה, מה תעשי (לעשות) אחרי סיום האולפן?
 טינה: עוד לא החלטתי מה אעשה (לעשות).
 אולי אלמד (ללמוד) באוניברסיטה. אולי קודם אאפש (לחפש) עבודה זמנית, אעבוד
 (לעבוד) כמה חודשים, אאסוק (לחסוך) כסף, אטייל (לטייל) בארץ...
 אלכס: אם תאמיני (להחליט) ללמוד, לאיזו אוניברסיטה תירשמי (להירשם),
 ומה תלמדו (ללמוד)?
 טינה: אירשם (להירשם) לאוניברסיטה העברית בירושלים.
 אם אתקבל (להתקבל), אלמד (ללמוד) אומנות וספרות.
 אלכס: אני שמח לשמוע, ואני מקווה שתתקבלי (להתקבל) לאוניברסיטה.
 טינה: אלכס, מה תעשה אחרי האולפן?
 אלכס: אתגייס (להתגייס) לצבא באפריל.
 טינה: מה תעשה (לעשות) עד הגיוס לצבא?
 אלכס: אסע (לנסוע) לאילת, אצא (למצוא) שם עבודה,
 כנראה אעבוד (לעבוד) בבית מלון ואאסוק (לחסוך) קצת כסף.
 טינה: איפה תשרת (לשרת) בצבא?
 אלכס: אשרת (לשרת) ב"צנחנים", ואחר-כך אעמיץ (להמשיך) לקורס קצינים.

טינה: כל הכבוד לך. אני מאחלת לך הצלחה!

ב. השלימו את הפעלים לפי השיחה: (עמ' 366)

מה טינה תעשה אחרי סיום האולפן? אולי קודם היא תאפש עבודה זמנית, היא תעבד כמה חודשים, תאסוק כסף ותטייל בארץ. אולי היא תלמד באוניברסיטה. היא תירשם לאוניברסיטה העברית בירושלים, ואם היא תתקבל לאוניברסיטה, היא תלמד אומנות וספרות. מה אלכס יעשה אחרי סיום האולפן? הוא יתגייס לצבא. הוא ישרת ב"צנחנים" ואחר-כך הוא ימשיך לקורס קצינים. בתקופה שבין סיום האולפן לבין הגיוס לצבא אלכס ייוסע לאילת. הוא ימלא עבודה, הוא יעבד בבית מלון ויאסוק קצת כסף.

א. השלימו את הקטע במילים הבאות: (עמ' 372)

אותם, עס, איים, אלוהים, צדיקים, הצדנות, מיד
בראש השנה אלוהים פותח שלושה ספרים. בספר אחד הוא מיד כותב וחותם את הצדיקים לחיים. בספר השני הוא כותב וחותם את הרשעים מיד למיתה. את הבינוניים (שהם רוב עם ישראל) אלוהים כותב וחותם ביום הכיפורים, כי הוא נותן להם הצדנות נוספת. אם הם יתפללו ויבקשו סליחה, הם יזכו להיכתב בספר האיים, אם לא - אלוהים יכתוב אותם למיתה.

ב. כתבו: תלוי, תלויה, תלויים, תלויות (עמ' 372)

1. השעון תלוי על הקיר. על-יד השעון תלויה תמונה יפה של נוף.
2. תבואי למסיבה? - (זה) תלוי במצב הרוח שלי... ו(זה) תלוי איפה תהיה המסיבה.
3. זה לא תלוי בי, וזה לא תלוי בו. זה תלוי רק בך!
4. במוזאון תלויות הרבה תמונות מקוריות ומעניינות.
5. דני, למה הבגדים שלך לא תלויים בארון?
6. תיסעו לטיול? - (זה) תלוי לאן... תלוי אם יהיה לנו זמן, ו(זה) תלוי במזג האוויר.
7. אין לה מכונית. היא תלויה באוטובוסים.
8. ההצלחה בבחינה תלויה בכם.

א. כתבו את מילת היחס "על-ידי" בנטייה: (עמ' 373)

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| הוא <u>שלם</u> את המכתב. | המכתב <u>שלם</u> על ידיו. |
| 1. היא מסרה את ההודעה. | ההודעה נמסרה <u>על ידיה</u> . |
| 2. (אתה) כתבת את הסיפור? | הסיפור נכתב <u>על ידיך</u> ? |
| 3. (אתם) קבעתם את התאריך? | התאריך נקבע <u>על ידיכם</u> ? |
| 4. (אני) כתבתי את הסיפור. | הסיפור נכתב <u>על ידיו</u> . |
| 5. הם סגרו את החנות. | החנות נסגרה <u>על ידיהם</u> . |
| 6. הוא פתח את החלון. | החלון נפתח <u>על ידיו</u> . |
| 7. הוא בדק אותם. | הם נבדקו <u>על ידיו</u> . |
| 8. הן שלחו את המכתבים. | המכתבים נשלחו <u>על ידיהן</u> . |
| 9. (אנחנו) מכרנו את הדירה. | הדירה נמכרה <u>על ידיו</u> . |
| 10. (את) שלחת את ההודעות. | ההודעות נשלחו <u>על ידיך</u> . |

ב. כתבו את שם הפועל הסביל: להי □□□ (עמ' 373)

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. צריך לכתוב את המשפטים במחברת. | המשפטים צריכים <u>להיכתב</u> במחברת. |
| 2. צריך למסור את ההודעות למנהל. | ההודעות צריכות <u>להימסר</u> למנהל. |
| 3. הרופא צריך לבדוק את החולים. | החולים צריכים <u>להיבדק</u> ע"י הרופא. |
| 4. צריך לסגור את הדלת. | הדלת צריכה <u>להיסגר</u> . |
| 5. צריכים למכור את המכונית. | המכונית צריכה <u>להימכר</u> . |
| 6. המורה צריכה לבדוק את הבחינות. | הבחינות צריכות <u>להיבדק</u> ע"י המורה. |
| 7. צריך למסור את המכתב לדניאל. | המכתב צריך <u>להימסר</u> לדניאל. |

ג. זמן הווה - כתבו את הפועל בסביל: (עמ' 374)

נִצְמָן □□□ נִקְרָא □□□ ים נִצְמָן □□□ ת □□□

1. לרחוב קוראים "ויצמן". הרחוב נקרא "ויצמן".

2. שומעים שירים יפים ברדיו. שירים יפים נשמעים ברדיו.
3. סוגרים את החנויות בערב. החנויות נסגרות בערב.
4. לומדים בבית הספר את שירי אלתרמן. שירי אלתרמן נלמדים בבית הספר.
5. פותחים את הבנקים בשמונה בבוקר. הבנקים נפתחים בשמונה בבוקר.
6. המזכירה שולחת מכתבים. מכתבים נשלחים ע"י המזכירה.
7. הפקידה קובעת תורים לרופא. תורים לרופא נקבעים ע"י הפקידה.

ד. זמן עבר - כתבו את המשפטים בסביל: (עמ' 374)

- | הוא: <u>נִסְגָּר</u> | היא: <u>נִסְגָּרָה</u> | הם/הן: <u>נִסְגָּרוּ</u> |
|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 1. התלמידה כתבה את הבחינה. | הבחינה <u>נכתבה</u> ע"י התלמידה | |
| 2. התלמידים למדו את הסיפור. | הסיפור <u>נלמד</u> ע"י התלמידים | |
| 3. התלמידות כתבו את המשפטים. | המשפטים <u>נכתבו</u> ע"י התלמידות | |
| 4. השכנים שלנו מכרו את הדירה. | הדירה <u>נמכרה</u> ע"י השכנים | |
| 5. המורה כתבה את המילים על הלוח. | המילים <u>נכתבו</u> על הלוח ע"י המורה | |
| 6. הוא פתח את הדלת. | הדלת <u>נפתחה</u> על ידיו | |
| 7. היא סגרה את החלון. | החלון <u>נסגר</u> על ידה | |

ה. זמן עתיד - כתבו את המשפטים בסביל: (עמ' 374)

- | הוא: <u>יִסְגָּר</u> | היא: <u>תִּסְגָּרָה</u> | הם/הן: <u>יִסְגָּרוּ</u> |
|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1. הוא ימסור את המכתבים למנהל. | המכתבים <u>ימסרו</u> למנהל על ידיו | |
| 2. הרופא יבדוק את החולות. | החולות <u>יבדקו</u> ע"י הרופא | |
| 3. הוא ימכור את המכונית. | המכונית <u>תימכר</u> על ידיו | |
| 4. העובדים יגמרו את הפרוייקט. | הפרוייקט <u>יגמר</u> על ידיהם | |
| 5. התלמיד יכתוב את התרגיל. | התרגיל <u>יכתב</u> על ידי התלמיד | |
| 6. המנהל יסגור את החנות בערב. | החנות <u>תיסגר</u> בערב ע"י המנהל | |

השלימו את המשפטים לפי השיר: (עמ' 375)

1. אילו הוא היה עשיה, הוא היה נקשט את צווארה במחרוזת פנינים.
2. אילו הוא נען בפסנתר, הוא היה מנעים את יומה בצלילים רכים.
3. אילו הוא ידע לספח, בסיפורים ואגדות הוא היה מנאכ את לילה.
4. אילו ציורים הוא צייר, הוא היה מצויר אותה.
5. אילו הוא ידע לשיר, שירי אהבה הוא היה שר לה.
6. לו הוא היה רקדן, ולס וטנגו הוא היה רוקד אתה.
7. לו לשמים הוא יכול היה להגיע, הוא היה נבוא כוכבים רק בשבילה.
8. לו הוא לא שירת בצבא, הוא היה נמאכ תמיד לצדה.
9. אילו הוא לא היה חייל, הוא היה עושה הכול למענה.

ד. הפכו את המשפטים מתנאי בטל לתנאי קיים: (עמ' 378)

תנאי בטל: ← אילו נסעתי לאיפה, הייתי מבקר אצלכם.
תנאי קיים: ← אם אסע לאיפה, אבקר אצלכם.

1. אילו יכולתי, הייתי עושה הכול בשבילך.
אם אוכל, אעשה הכסף בשבילך
2. אילו היה לו כסף, הוא היה קונה לה מכונית חדשה.
אם יהיה לו כסף, הוא יקנה לה מכונית חדשה
3. לו הייתה לנו חופשה, היינו נוסעים לחו"ל.
אם תהיה לנו חופשה, ניסע לחו"ל
4. לו היה לנו זמן, היינו באים אליכם.
אם יהיה לנו זמן, נבוא אליכם
5. אילו ערכת מסובה, הייתי מזמין אתכם.
אם אערוך מסובה, אשמין אתכם
6. אלמלא עבדתי בצפון, הייתי גר במרכז הארץ.
אם לא אעבוד בצפון, אזור במרכז הארץ
7. אילו פגשנו את דניאל, היינו מוסרים לו ד"ש.
אם נפגוש את דניאל, נמסור לו ד"ש

8. אילו לקחת תרופה, היית מרגישה טוב יותר.
אם תקאי תרופה, תרגישי טוב יותר
9. אילו נסעתם לירושלים, הייתם באים אלינו?
אם תיסעו לירושלים, תבואו אלינו?
10. אילו הגעת מוקדם הביתה, היינו הולכים לקולנוע.
אם תגיע מוקדם הביתה, נלך לקולנוע
11. לולא הייתי עיף, הייתי נשאר במסיבה.
אם לא אהיה עיף, אשאר במסיבה

ב. כתבו את מילות היחס בנטייה לפי הטבלה: (עמ' 379)

1. לא יתחילו את הישיבה בלעדיו. כאשר אגיע, הישיבה תתחיל.
2. הם יחכו לנו. הם לא יצאו לטיול בלעדיו.
3. אני בתור לפניך כי אתה אחריי.
4. באת לפניי, לכן אני אחריך.
5. הוא אוהב אותה. הוא לא יכול לחיות בלעדיה.
6. הבחורה עמדה בתור לפני הבחור. היא עמדה בתור לפניו.
7. אחרי שנכנסתי הביתה, סגרתי את הדלת אחריי.
8. הם הגיעו למסיבה לפנינו, ואנחנו הגענו אחריהם.
9. באנו אליכם בשבת, ולכן הערב אתם צריכים לבוא אלינו.
10. המסיבה לא תתחיל בלעדי דניאל. המסיבה לא תתחיל בלעדיו.
11. רחל, מי בתור אחרייך? - האיש הזקן אחריי.
12. רותי, מי בתור לפנייך? - הבחורה הצעירה לפניי.
13. הסיפורים נכתבו על העולים החדשים. הסיפורים נכתבו עליהם.
14. יצאתי מהבית אחרי דני. יצאתי אחריו, והוא יצא לפניי.
15. אחרי שתצא מהבית, אל תשכח לסגור את הדלת אחריך.

ב. השלימו את המשפטים במילים הבאות: (עמ' 381)

למרות זאת, למרות ה-, אף על פי ש-

1. הטרגדיה הנוראה של נוסעי הספינה "סנט לואיס":
למרות אשרות הכניסה שהיו ליהודים, לא אושרה כניסתם לקובה.
2. היהודים היו פליטים, למרות כא סירבו ארצות הברית וקנדה לקלוט אותם.
3. אף על פי ש היהודים עזבו את גרמניה הנאצית בשנת 1939, ולא חזרו אליה, הם נרצחו על-ידי הנאצים ב"שואה".

ג. כתבו את הפעלים בפעיל: (עמ' 381)

1. השלטון בקובה ביטל (לבטל) את אשרות הכניסה ולא אשר (לאשר) את כניסת היהודים למדינה.
2. אנגליה, צרפת, בלגיה והולנד קלטו (לקלוט) את היהודים.
3. הגרמנים כבשו (לכבוש) חלקים ממדינות אלה ורצחו (לרצח) את רוב נוסעי הספינה ב"שואה".
4. בבריטניה יעו (לעשות) סרט על הספינה "סנט לואיס", ובו סיפרו (לספר) על הטרגדיה של נוסעי הספינה.

ד. כתבו את הפועל הסביל בזמן הווה: (עמ' 381)

מְּוֹפָּאֵם מְּוֹפָּאֵם מְּוֹפָּאֵם מְּוֹפָּאֵם

1. היא מבשלת מרק. המרק מבושל, הירקות מבושלים, העגבניות מבושלות.
2. הוא מטגן דגים. הדגים מטוגנים, הבשר מטוגן, הביצים מטוגנות.
3. הוא מסדר את החדר. החדר מוסדר, הארון מוסדר, הספרים מוסדרים.
4. היא מכבסת את הבגדים. הבגדים מכובסים, החולצה מכובסת, השמלות מכובסות.
5. הוא מבטל את הטיול. הטיול מבוטל, התור מבוטל, הפגישות מבוטלות.
6. הוא משלם את החשבון. החשבון משולם, החשבונות משולמים.
7. ההורים מחנכים את הילדים. הילד מאונק, הילדה מאונכת, הילדים מאונכים.
8. הסבתא מפנקת את נכדיה. הנכד מפונק, הנכדה מפונקת, הנכדים מפונקים.

ה. זמן עבר - כתבו את המשפטים בסביל: (עמ' 382)

1. ההוצאות שלהם נמוכות החודש לעומת החודש שעבר.
2. בשבת שעברה נסענו לצפון, לעומת זאת / ואילו הם נסעו לדרום.
3. היא בעד הממשלה, ואילו / לעומת זאת הוא נגדה.
4. בצפון הארץ האדמה טובה לחקלאות בניגוד לאדמה בדרום.
5. כמות הגשמים בדרום הארץ נמוכה לעומת הכמות בצפון.
6. ישראל ענייה במים, לעומת זאת / ואילו אירופה עשירה מאוד במים.
7. היא רוצה לעבור לדירה חדשה, ואילו / לעומת זאת בעלה רוצה לקנות מכונית חדשה.
8. המכוניות בארץ יקרות לעומת המכוניות ביפן.
9. הוא מתקלח במים קרים, לעומת זאת / ואילו היא מתקלחת במים חמים.
10. השנה הקיץ חם פחות לעומת הקיץ בשנה שעברה.
11. רמת החיים בצפון אמריקה גבוהה, לעומת זאת / ואילו בדרום אמריקה רמת החיים נמוכה.
12. התוכניות בטלוויזיה היו אתמול משעממות בניגוד לשלשום.
13. הוא גר בדירה קטנה, ואילו / לעומת זאת הם גרים בבית גדול.
14. השאלות בבחינה היו קשות, ואילו / לעומת זאת התרגילים היו קלים.
15. העיר העתיקה בירושלים קטנה מאוד לעומת העיר החדשה.
16. הוא עשיר ולא מאושה, לעומת זאת / ואילו אני לא עשיר, אבל מאושר מאוד.

א. השלימו את המשפטים במילים מהמודעות: (עמ' 387)

1. הכלבה נקראת דולי, הכלב נקרא פלוטו.
2. גָּנְבוּ את הכלב. הכלב נֶאֱבַד.
3. לְעֹרְנוּ התינוקת שלנו אלרגית לכלבה.
4. הכלבה שקטה ומסתדרת עם ילדים וחתולים.
5. הכלב לא מְעוֹרָב, הוא זָסָא.
6. מי שימצא את הכלב ויחזיר אותו, יקבל את שְׂכָרוֹ.
7. חייבים למסור את הכלבה. הכלבה חייבת לְהִימָסָר.
8. הווטריןר חיסן את הכלב ואת הכלבה, ולכן הכלבים מְאוּסָּנִים.
9. הכלבה לא גְּזָעִית, היא מְעוֹרָבֵת. חִינְכּוּ את הכלבה, לכן היא כלבה מְאוּנֶכֶת.

א. כתבו בסביל - זמן הווה: (עמ' 388)

1. רחל מזמינה את דן לכוס קפה.
 2. הטלוויזיה משפיעה על הילדים.
 3. המורה מסביר את התרגיל.
 4. המורה מסבירה את המילים החדשות.
 5. רחל מזמינה אותם לקפה ועוגה.
- דן מוזמן לכוס קפה אל-ידי ראל
הילדים מושפעים מהטלוויזיה
התרגיל מוסבר ע"י המורה
המילים החדשות מוסברות ע"י המורה
הם מוזמנים לקפה ועוגה ע"י ראל

ב. כתבו בסביל - זמן עבר: (עמ' 388)

1. יוסי לא הזמין את רחל למסיבה.
 2. רחל הפקידה את הכסף בבנק.
 3. הדלקנו את הטלוויזיה.
 4. השארתי את הספר בבית.
 5. הרופא המליץ על התרופה.
- רחל לא הוזמנה למסיבה ע"י יוסי
הכסף הופקד בבנק ע"י ראל
הטלוויזיה הודלקה על ידינו
הספר הושאר בבית על ידיי
התרופה הומלצה ע"י הרופא

ג. כתבו בסביל - זמן עתיד: (עמ' 388)

1. אדליק נרות לכבוד שבת.
 2. נזמין את דן לחג.
 3. הוא ישאיר הודעה בתא הקולי.
 4. המורה תסביר את הסיפור.
 5. יצחק יזמין את רותי למסיבה.
- נרות יודלקו לכבוד שבת על ידיי
דן יוזמן לחג על ידינו
הודעה תושאר בתא הקולי על ידיי
הסיפור יוסבר ע"י המורה
רותי תוזמן למסיבה ע"י יצחק

ב. כתבו את הפועל בצורה הנכונה: (עמ' 389)

1. הסופר השקיע זמן רב בכתיבת ספרו. (להשקיע/עבר)
2. לפני שנה שיפצו את דירתנו. (לשפץ/אנחנו)
3. הוא היה בריאיון, והוא נצפה להתקבל לעבודה. (לצפות/הווה)
4. דניאל תלמיד רציני. הוא ישקיע בלימודים. (להשקיע/הווה)
5. אנחנו נצפים לראות אתכם אצלנו בחג. (לצפות/הווה)
6. מתי (אתם) תשפצו את דירתכם? (לשפץ/עתיד)

7. את כל החסכונות שלהם הם השקיעו בדירתם החדשה. (להשקיע/עבר)
 8. (אני) לא ציפיתי לתגובה כזאת. (לצפות/עבר)

ב. כתבו את הפועל הסביל בזמן הנכון ובצורה הנכונה: (עמ' 390)

1. הם ערכו את החתונה באולם יפה. החתונה תיערך באולם יפה.
 2. ערכנו את ליל הסדר בביתנו. ליל הסדר נערכ בביתנו.
 3. התלמידים יערכו מסיבת פורים. מסיבת פורים תיערך ע"י התלמידים.
 4. יערכו טקס באולפן לכבוד ראש השנה. טקס לכבוד ראש השנה ייערך באולפן.
 5. הצעירים עורכים הרבה מסיבות. הרבה מסיבות נערכות ע"י הצעירים.
 6. איפה ערכתם את הפיקניק? איפה הפיקניק ייערך?

השלימו את המשפטים במילים מהמודעות: (עמ' 391)

1. הכניסה לדירה בלוד היא מידית.
 2. השקיעו בדירה כסף רב, לכן זו דירה מושקעת.
 3. הדירה בלוד מופצת משום ששיפצו אותה.
 4. הדירה בלוד לא למכירה אלא להשכרה.
 5. הפינוי של הדירה בחדרה הוא מדי.
 6. הדירה למכירה ללא תיווך ובמחיר נצאה.
 7. חייבים למכור את הדירה, לכן הדירה חייבת להימכר.
 8. טיפלו הִיטב (טוב) במכונית, לכן המכונית שמורה ומטופלת.
 9. אין להם רהיטים. הם צריכים לרהט את הדירה. דירתם עדיין לא מרוהטת.
 10. הכול חדש במטבח שלהם כי הם השקיעו בו כסף רב. המטבח שלהם מושקע.
 11. הדירה שלנו גדולה ומרווחת. יש בה הרבה מקום אפילו לשני הכלבים שלנו.

א. הפכו את המשפטים הפעילים (הסתמיים) למשפטים סבילים: (עמ' 392)

ביטלו את הטיוח (משפט פעיל, סתמי) ← הטיוח בוטל (משפט סביל)

1. שיפצו את הבנק. הבנק שופץ
 2. שלחו את המסמכים בדואר. המסמכים נשלחו בדואר

3. מכרו את כל החנויות בקניון.
 4. לא מכרו את הדירה ברחוב הרצל.
 5. ביצעו את העבודה.
 6. מסרו הודעה חשובה לתלמידים.
 7. כתבו עליה ביקורת טובה.
 8. אישרו את התקציב בכנסת.
 9. השקיעו מחשבה רבה בתוכנית הלימודים. מאשה רבה הושקעה בתוכנית הלימודים
 10. יזמינו את ראש הממשלה לטקס.
 11. יבטלו את הטקס בגלל מזג האוויר.
 12. קוראים לרחוב "הרצל".
 13. משכירים את הדירות לסטודנטים.
- כל האנויות בקניון נמכרו
הדירה בראוב הרצל לא נמכרה
העבודה בוצעה
הודעה חשובה נמסרה לתלמידים
ביקורת טובה נכתבה עליה
התקציב אושר בכנסת

ב. הפכו את המשפטים הסבילים למשפטים פעילים (סתמיים): (עמ' 392)

- הבית נסגר (משפט סביל) ← סגרו את הבנק (משפט פעיל, סתמי)
1. הבית נמכה.
 2. הפגישה עם השר בוטלה.
 3. החולים טופלו ונשלחו לבתיהם.
 4. המסמך יימסר לך מחר.
 5. מתי החוזה ייחתם?
 6. רחל חוסנה נגד שפעת.
 7. הדירה שופצה במשך חודש.
 8. המכתבים נמסרו למנהל.
 9. כסף רב הושקע בספרייה החדשה.
- מכרו את הבית
ביטלו את הפגישה עם השר
טיפלו בחולים ושלאו אותם לבתיהם
ימסרו לך את המסמך מחר
מתי יחתמו על האוזה?
איסנו את ראש נגד שפעת
שיפצו את הדירה במשך חודש
מסרו את המכתבים למנהל
השקיעו כסף רב בספרייה החדשה

10. איפה ייערך המפגש? איפה יערכו את המפגש?
11. כל המשרדים בבניין כבר הושכרו. כבר השכירו את כל המשרדים בבניין
12. הספר נכתב בעברית ותורגם לאנגלית. כתבו את הספר בעברית ותרגמו אותו לאנגלית
13. רחל תוזמן למסיבה, אבל דני לא יוזמן. יזמנו את רחל למסיבה, אבל לא יזמנו את דני
14. כיתות חדשות יפתחו באולפן. יפתחו כיתות חדשות באולפן
15. החנויות ייסגרו הערב בשעה 20:00. יסגרו את החנויות הערב בשעה 20:00
16. מתי החולים ייבדקו? מתי יבדקו את החולים?

ג. הפכו את המשפטים הסבילים (הסתמיים) למשפטים פעילים (סתמיים): (עמ' 393)

- דיבר בישיבה על הטיוט (משפט סביל, סתמי) ← דיברו בישיבה על הטיוט (משפט פעיל, סתמי)
1. בישיבת הממשלה דובר על התקציב. בישיבת הממשלה דיברו על התקציב
 2. מה סופר עליו בעיתון? מה סיפרו עליו בעיתון?
 3. בישיבה הוסכם לקבל את ההצעה. בישיבה הסכימו לקבל את ההצעה
 4. הוחלט בישיבה לשנות את התאריך. האליטו בישיבה לשנות את התאריך
 5. מומלץ לשתות יין אדום. ממליצים לשתות יין אדום
 6. מה סופם בישיבה? ← מה סיכמו בישיבה?
 7. מה ייכתב בחוזה? מה יכתבו בחוזה?
 8. מה נכתב עליה בעיתון? מה כתבו עליה בעיתון?
 9. מה נאמר בפגישה בקשר לטיול? מה אמרו בפגישה בקשר לטיול?

א. השלימו: ג- / באופן / בצורה (עמ' 394)

1. הם לומדים את השפה באופן שיטתי.
2. הוא מדבר בהיגיון. הוא מדבר בצורה הגיונית.
3. ד"ר גולן רופא מסור. הוא מטפל בחולים במסירות.
4. הוא פותר תרגילים במתמטיקה בקלות.

5. היא מדברת באופן טבעי ומתנהגת בצורה טבעית.
6. ד"ר גולן מקבל חולים גם באופן פרטי.
7. נהג האוטובוס נוהג בזהירות.
8. שר הביטחון חזר מחו"ל באופן פתאומי.
9. אם היא תבקש את עזרתו, הוא יעזור לה ברצון.
10. הזמנתי אותם לחג. הם קיבלו את הזמנתי בשמחה.
11. דן מקליד במקלדת מהר מאוד. הוא מקליד במהירות.
12. התלמידים קיבלו את ההודעה על ביטול הטיול בעצב.
13. היא מתרגמת מסמכים בצורה מקצועית.
14. שמתי בטעות מלח בכוס הקפה במקום סוכר...
15. הוא תיאר את הבעיה באופן כללי.
16. הם כבר כותבים וקוראים עברית בצורה חופשית ומדברים באופן חופשי.

ב. כתבו את הפועל הסביל בזמן הנכון ובצורה הנכונה: (עמ' 395)

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| איפה יפתחו את הקורס? | 1. איפה הקורס <u>יפתח</u> ? |
| יקראו לתינוקת על שם סבתה. | 2. יקראו לתינוקת על שם סבתה. |
| צריכים לשלוח את המכתב. | 3. צריכים לשלוח את המכתב. |
| שומעים מוזיקה יפה ברדיו. | 4. שומעים מוזיקה יפה ברדיו. |
| פגעו בה, לכן היא עצובה. | 5. פגעו בה, לכן היא עצובה. |
| אני מקווה שימצאו את הכלב. | 6. אני מקווה שימצאו את הכלב. |
| שומעים שהוא חולה. | 7. שומעים שהוא חולה. |
| הפקידה תקבע את התור לרופא. | 8. הפקידה תקבע את התור לרופא. |
| לקחתי לספרי רעיונות מסיפורי התנ"ך. | 9. לקחתי לספרי רעיונות מסיפורי התנ"ך. |
| גנבו מכונית. המשטרה מצאה אותה. | 10. גנבו מכונית. המשטרה מצאה אותה. |
| יפתחו כיתות חדשות באולפן. | 11. יפתחו כיתות חדשות באולפן. |
| מתי יפתחו את שנת הלימודים? | 12. מתי יפתחו את שנת הלימודים? |
| צריך לקחת את התרופה פעמיים ביום. | 13. צריך לקחת את התרופה פעמיים ביום. |
| קבעו את התאריכים מראש. | 14. קבעו את התאריכים מראש. |

ב. כתבו את הפועל הסביל בזמן הנכון ובצורה הנכונה: (עמ' 396)

1. המסמכים נחתמו בשבוע שעבר, ואתמול נחתם החוזה. (להיחתם)
2. חבר הכנסת משה חריף נהרג בתאונת דרכים ב-1982. (להיהרג)
3. תלמידים שלומדים שפה נלמדים במילון. (להיעזר)
4. בדרך כלל בבחינות אי אפשר להיעזר בספרים. (להיעזר)
5. הבחינה נערכה לפני שבוע. מסיבת הסיום תיערך בעוד שבוע. (להיערך)
6. נקבל את המפתח לדירה אם החוזה יחתם מחר. (להיחתם)
7. במסיבה שהייתה אתמול העוגה נאכלה, אבל הפירות לא נאכלו. (להיאכל)
8. הבית ייהרס בשבוע הבא, ובמקומו יבנו בניין דירות. (להיהרס)
9. הבית של המשורר לא נהרס, אלא שופץ והפך למוזאון. (להיהרס)

ב. כתבו את המשפטים בפעיל: (עמ' 398)

1. "מבצע אנטבה" בוצע על-ידי צה"ל.
צה"ל ביצע את מבצע אנטבה
2. ב-27 ביוני 1976 נחטף מטוס "אייר פראנס" על-ידי מחבלים.
מחבלים אטפו מטוס "אייר פראנס" ב-27 ביוני 1976.
3. 98 נוסעים, שהיו ישראלים או יהודים, הוחזקו בידי המחבלים.
המחבלים האזיקו 98 נוסעים שהיו ישראלים או יהודים.
4. התוכנית הצבאית אושרה ע"י הממשלה.
הממשלה אישרה את התוכנית הצבאית.
5. הנוסעים שוחררו והוחזרו לישראל במטוסי "הרקולס".
(משפט סתמי) שחררו את הנוסעים והאזירו אותם לישראל.
6. דורה בלוק אושפזה בבית חולים.
(משפט סתמי) אשפזו את דורה בלוק בבית חולים.
7. היא נרצחה לאחר המבצע.
(משפט סתמי) רצחו אותה לאחר המבצע.
8. גופתה הוחזרה לישראל ביוני 1979.
(משפט סתמי) האזירו את גופתה לישראל ביוני 1979.
9. שני סרטי קולנוע נעשו על המבצע של צה"ל.
(משפט סתמי) עשו שני סרטי קולנוע על המבצע של צה"ל.

10. "מבצע אנטבה" נקרא גם "מבצע יונתן", על שם יוני נתניהו.
 (משפט סתמי) קוראים ל"מבצע אנטבה" גם "מבצע יונתן", על שם יוני נתניהו.

ג. פעלים מרובעים ← זמן הווה בסביל כשם תואר: (עמ' 398)

לשחרר ← חייל משוחרר חיילת משוחררת חיילים משוחררים חיילות משוחררות
 לקלקל ← חלב מקולקל טלוויזיה מקולקלת טלפונים מקולקלים גבינות מקולקלות
 לתרגם ← סיפור מתורגם מילה מתורגמת ספרים מתורגמים מילים מתורגמות
 לפרסם ← רחוב מפורסם מסעדה מפורסמת אתרים מפורסמים ערים מפורסמות
 ללכלך ← רחוב מלוכלך חולצה מלוכלכת בגדים מלוכלכים שמלות מלוכלכות

א. כתבו את הפועל הסביל בזמן הנכון ובצורה הנכונה: (עמ' 399)

1. המקרר נקנה לפני חודשיים, והרהיטים נקנו לפני חודש. (להיקנות)
2. התוכנית שהייתה אתמול בטלוויזיה נעשתה בשביל ילדים. (להיעשות)
3. בית המקדש הראשון נבנה ע"י שלמה המלך. (להיבנות)
4. קשת בענן נראתה אתמול בשמים. (להיראות)
5. שכונה חדשה תיבנה בשנה הבאה בדרום העיר. (להיבנות)
6. לא ענו על המכתב שלי. המכתב שלי לא נענה. (להיענות)
7. הבתים החדשים נבנו לפני שנה. (להיבנות)
8. דירתם נקנתה לפני עשר שנים. (להיקנות)
9. בשנה הבאה יבנה קניון חדש במרכז העיר. (להיבנות)

ב. כתבו את הפועל בצורה הנכונה ובזמן הנכון: (עמ' 400)

1. נעשיתי רעב מאוד אחרי שעבדתי כל הבוקר בשדה. (להיעשות)
2. הוא נעשה רגוע כשהוא שומע מוזיקה שקטה. (להיעשות)
3. לא ישנתי כל הלילה, ולכן נראיתי עייף מאוד בבוקר. (להיראות)
4. היא נעשתה חסרת מנוחה כאשר בנה לא מתקשר הביתה. (להיעשות)
5. אתמול נראית חולה. היום אתה נראה בריא. (להיראות)
6. אם תעשי דיאטה, תיראי חתיכה. (להיראות)

הסביל

הופעל	הפעיל	פועל	פיעל	נפעל	פעל	
שם הפועל						
-	להזמין	-	לטפל	להיבדק	לבדוק	
הווה						הגוף
מוזמן	מזמין	מטופל	מטפל	נבדק	בודק	יחיד
מוזמנת	מזמינה	מטופלת	מטפלת	נבדקת	בודקת	יחידה
מוזמנים/ות	מזמינים/ות	מטופלים/ות	מטפלים/ות	נבדקים/ות	בודקים/ות	רבים/ות
עבר						
הוזמן	הזמין	טופל	טיפל	נבדק	בדק	הוא
הוזמנה	הזמינה	טופלה	טיפלה	נבדקה	בדקה	היא
הוזמנו	הזמינו	טופלו	טיפלו	נבדקו	בדקו	הם/ן
הוזמנתי	הזמנתי	טופלתי	טיפלתי	נבדקתי	בדקתי	אני
הוזמנת	הזמנת	טופלת	טיפלת	נבדקת	בדקת	אתה
הוזמנת	הזמנת	טופלת	טיפלת	נבדקת	בדקת	את
הוזמנו	הזמנו	טופלנו	טיפלנו	נבדקנו	בדקנו	אנחנו
הוזמנתם/ן	הזמנתם/ן	טופלתם/ן	טיפלתם/ן	נבדקתם/ן	בדקתם/ן	אתם/ן
עתיד						
אוזמן	אזמין	אטופל	אטפל	אבדק	אבדוק	אני
תוזמן	תזמין	תטופל	תטפל	תיבדק	תבדוק	אתה
יוזמן	יזמין	יטופל	יטפל	יבדק	יבדוק	הוא
תוזמן	תזמין	תטופל	תטפל	תיבדק	תבדוק	היא
נוזמן	נזמין	נטופל	נטפל	ניבדק	נבדוק	אנחנו
תוזמני	תזמיני	תטופלי	תטפלי	תיבדקי	תבדקי	את
תוזמנו	תזמינו	תטופלו	תטפלו	תיבדקו	תבדקו	אתם/ן
יוזמנו	יזמינו	יטופלו	יטפלו	יבדקו	יבדקו	הם/ן

הפועל

שם פעולה	ציווי	עתיד	עבר	חווה	שם הפועל	גזרה	בייגן
פתובה	פתוב, פתבי	אכתוב, תכתבי	פתב, פתבתי	פותב, פותבת	לכתוב	שלתמים	פעל
למידה	למד, למדי	אלמד, תלמדי	למד, למדתי	לומד, לומדת	ללמוד		
שמיעה	שמע, שמעי	אשמע, תשמעי	שמע, שמעתי	שומע, שומעת	לשמע	לי"ג	
	שאל, שאלו	אשאל, תשאלו	שאל, שאלתי	שואל, שואלת	לשאל	עי"ג	
	עבוד, עבדי	אעבוד, תעבדי	עבד, עבדתי	עובד, עובדת	לעבוד	פי"ג	
קריאה	קרא, קראי	אקרא, תקראו	קרא, קראתי	קורא, קוראת	לקרוא	לי"א	
ריצה	רוץ, רוצי	ארוץ, תרוצו	רוץ, רוצתי	רוץ, רוצה	לרוץ	עי"ו	
שירה	שיר, שירי	אשיר, תשירי	שיר, שירתי	שיר, שירה	לשיר	עי"י	
ישיבה	שב, שבי	אשב, תשב	ישב, ישבתי	ישוב, יושבת	לשוב	פי"י	
ידועה	דע, דעי	אדע, תדעי	ידע, ידעתי	ידע, ידעת	לדעת		
אכילה	אכל, אכלי	אאכל, תאכלי	אכל, אכלתי	אוכל, אוכלת	לאכול	נחי"א פ"א	
	אסוף, אספי	אאסוף, תאספי	אספ, אספתי	אוסף, אוספת	לאסוף	פי"א גרונות	
נסיעה	סע, סעי	אסע, תיסעי	נסע, נסעתי	נסע, נסעת	לנסע		
נפילה	פל, פלי / נפל, נפלי	אפול, תיפול	נפל, נפלתי	נופל, נופלת	לפול/לנפול	פי"ג	
נתינה	תן, תני	אתן, תיתן	נתן, נתתי	נותן, נותנת	לתת		
קנייה	קנה, קני	אקנה, תקנה	קנה, קניתי	קונה, קונה	לקנות	לי"ה	
עשייה	עשה, עשי	אעשה, תעשי	עשה, עשיתי	עושה, עושה	לעשות		
	גש, גשי	אגש, תגשי	גש, גשתי	גשש, גששת	לגשת	בודדת	
	היפנס, היפנסי	אהיפנס, תהיפנסי	היפנס, היפנסי	היפנס, היפנסת	להיפנס (פעיל)	שלתמים	נפעל
	היפודק, היפודקי	אהיפודק, תהיפודקי	היפודק, היפודקתי	היפודק, היפודקת	להיפודק (סביל)		
	היפתיח, היפתיחי	אהיפתיח, תהיפתיחי	היפתיח, היפתיחתי	היפתיח, היפתיחת	להיפתיח	לי"ג	
	היפתיח, היפתיחי	אהיפתיח, תהיפתיחי	היפתיח, היפתיחתי	היפתיח, היפתיחת	להיפתיח	לי"ה	
	היפתיח, היפתיחי	אהיפתיח, תהיפתיחי	היפתיח, היפתיחתי	היפתיח, היפתיחת	להיפתיח	פי"י	
הרגשה	הרגש, הרגשי	אהרגש, תרגשי	הרגש, הרגשתי	הרגש, הרגשת	להרגש	שלתמים	הפעיל

