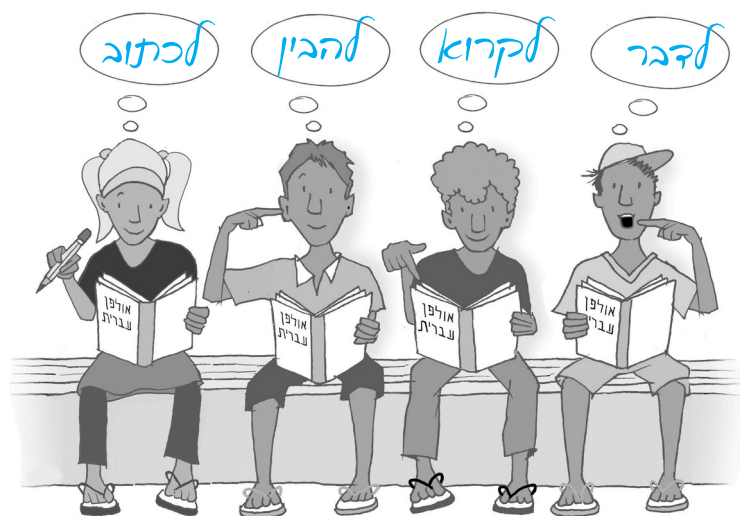


ציפי בן-עמי

אולפן עברית

חוברת הפתרונות לתרגילים



פרולוג בע"מ מוציאים לאור

ב. כתבו לפי הדוגמה: (עמ' 25)

1. ירושלים בישראל
2. פריז בצרפת
3. מוסקבה ברוסיה
4. ברלין בגרמניה
5. וויניגטון בארצות הברית
6. לונדון באנגליה
7. מדריד בספרד
8. רומא באיטליה
9. טוקיו ביפן

השלימו: מ/מ (עמ' 26)

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 11. יוסף <u>מישראל</u> | 1. טום <u>מאנגליה</u> |
| 12. מיטל <u>מצרפת</u> | 2. לייז <u>מקנדה</u> |
| 13. מריו <u>ממקסיקו</u> | 3. חנה <u>מאיפה</u> |
| 14. רוברטו <u>מפרו</u> | 4. סוניה <u>מאוקראינה</u> |
| 15. אנה <u>מהולנד</u> | 5. אברהם <u>מאתיוופיה</u> |
| 16. סמי <u>מעיראק</u> | 6. טינה <u>מאיטליה</u> |
| 17. דונה <u>מספרד</u> | 7. ג'ון <u>מארצות הברית</u> |
| 18. יורי <u>מרוסיה</u> | 8. מוריס <u>ממרוקו</u> |
| 19. סרגיי <u>מקזחסטן</u> | 9. פרנץ <u>מאוסטריה</u> |
| 20. קים <u>מיפן</u> | 10. מקסים <u>מארזנטניה</u> |

השלימו לפי הדוגמה: (עמ' 27)

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. מי הוא? | הוא דניאל. |
| 2. מאין הוא? | הוא מאנגליה. |
| 3. היא אנה? | - כן, הוא אנה. |
| 4. אתה תייר? | - כן, אני תייר. |
| 5. את מרוסיה? | - לא, אני מאוקראינה. |
| 6. היא תיירת? | - לא, הוא עולה אדשה. |
| 7. אתה עולה אדש? | - כן, אני עולה אדש. |
| 8. מי את? | - אני ריאל. |
| 9. מאין הוא? | הוא מארזנטניה. |
| 10. איפה הוא לומד? | הוא לומד באולספן. |
| 11. מי אתה? | - אני דני. |
| 12. מי את? | - אני שרה. |
| 13. מה הוא לומד? | הוא לומד עברית. |
| 14. היא לומדת באולספן? | - כן, הוא לומדת באולספן. |
| 15. אתה לומד באולספן? | - כן, אני לומד באולספן. |
| 16. היא תיירת? | - כן, הוא תיירת מצרפת. |
| 17. את עולה אדשה? | - כן, אני עולה אדשה. |
| 18. אתה לומד פיזיקה? | - לא, אני לומד עברית. |

השלימו לפי הקטע: (עמ' 28)

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| 1. מי עולה אדש? | <u>מריו</u> עולה אדש. |
| 2. מאין מריו? | הוא <u>מארזנטונה</u> . |
| 3. איפה מריו גר? | הוא גר <u>באשדוד</u> . |
| 4. מריו עובד עכשיו? | לא, הוא לא <u>עובד</u> עכשיו. |
| 5. מה מריו לומד? | הוא לומד <u>עברית</u> . |
| 6. מריו תלמיד טוב? | כן, הוא <u>תלמיד</u> טוב. |

ענו על השאלות: (עמ' 29)

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. מאין טוב? | <u>טוב מאנאליה</u> |
| 2. טוב עולה אדש? | לא, טוב <u>תייר</u> |
| 3. איפה הוא מטייל עכשיו? | הוא מטייל עכשיו <u>בישראל</u> |

ענו על השאלות: (עמ' 29)

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. מי מורה טובה? | <u>אנה מורה טובה</u> |
| 2. מאין אנה? | <u>אנה מישראל</u> |
| 3. איפה אנה עובדת? | <u>אנה עובדת באולפן</u> |

קראו והשלימו: (עמ' 30)

א.

רוברטו עולה עדש
מברזיל.
הוא גר בחיפה.
הוא לומד עברית באולפן.
רוברטו תלמיד טוב.

ב.

שרה עולה עדשה מצרפת.
היא גרה בכרמיאל.
היא לומדת עברית באולפן.
שרה תלמידה טובה.

ג.

אניטה תיירת נספרד.
היא לא עולה חדשה.
עכשיו היא לא לומדת
ולא עובדת.
אניטה מטיילת
בירושלים.

כתבו: אי, אה, איפה, מאין (עמ' 30)

1. אי עולה אדש?
 2. אי עולה חדשה?
 3. אה ריטה לומדת?
 4. מאין שרה?
 5. אי עובדת באולפן?
 6. איפה רוברטו לומד?
 7. אי מטייל בישראל?
 8. מאין רוברטו?
 9. איפה ריטה גרה?
 10. אי תייר?
 11. איפה אניטה מטיילת?
- רוברטו עולה אדש.
 - ריטה עולה חדשה.
 - ריטה לומדת עברית.
 - שרה מצרפת.
 - חנה עובדת באולפן.
 - רוברטו לומד באולפן.
 - טום מטייל בישראל.
 - רוברטו מברזיל.
 - ריטה גרה בכרמיאל.
 - טום תייר.
 - אניטה מטיילת בירושלים.

ענו על השאלות: (עמ' 31)

1. מתי יעקב עובד? יעקב עובד בערב.
2. למה יעקב עובד בערב? כי בבוקר יעקב (הוא) לומד עברית באולפן.
3. מתי יעקב לומד באולפן? יעקב (הוא) לומד באולפן בבוקר

ענו על השאלות: (עמ' 32)

1. איפה גר דניאל? דניאל גר בכפר סבא, במרכז קליטה
2. מתי דורית לומדת? דורית לומדת בבוקר
3. איפה דורית עובדת? דורית עובדת בבית הקפה

א. כתבו: (עמ' 33)

אני	אתה	את	הוא	היא
שְׁמִי	שְׁמֶךָ	שְׁמֶךָ	שְׁמוֹ	שְׁמֶהָ

שֵׁם ←

1. מה שְׁמֶךָ? - שְׁמִי דניאל.
2. מה שְׁמֶךָ? - שְׁמִי שרה.
3. שְׁמֶךָ מיכאל? - כן, שְׁמִי מיכאל.
4. שְׁמֶךָ אנה? - לא, שְׁמִי שרה.
5. מה שְׁמוֹ? - שְׁמוֹ אורי.
6. מה שְׁמֶהָ? - שְׁמֶהָ ריאל.
7. שְׁמוֹ דני? - כן, שְׁמוֹ דני.
8. שְׁמֶהָ דינה? - לא, שְׁמֶהָ ריטה.

ענו על השאלות: (עמ' 34)

1. איפה הם לומדים? הם לומדים באוניברסיטה.
2. איפה הם גרים? הם גרים בתל-אביב על-יד הים.
3. מתי הם מטיילים על חוף הים? בשבת הם מטיילים על אולף הים.
4. איפה הם עובדים? הוא עובד במסעדה.
5. הם חברים טובים? היא עובדת בספרייה.
כן, הם חברים טובים מאד.

א. כתבו ברבים וברבות: (עמ' 35)

זכר

<u>ילד טוב</u>	<u>ילדים</u>	<u>טובים</u>
<u>עולה חדש</u>	<u>עולים</u>	<u>אדשים</u>
<u>תלמיד טוב</u>	<u>תלמידים</u>	<u>טובים</u>
<u>מורה טוב</u>	<u>מורים</u>	<u>טובים</u>
<u>חבר טוב</u>	<u>חברים</u>	<u>טובים</u>
<u>פקיד נחמד</u>	<u>פקידים</u>	<u>נחמדים</u>
<u>תייר נחמד</u>	<u>תיירים</u>	<u>נחמדים</u>

נקבה

<u>ילדה טובה</u>	<u>ילדות</u>	<u>טובות</u>
<u>עולה חדשה</u>	<u>עולות</u>	<u>אדשות</u>
<u>תלמידה טובה</u>	<u>תלמידות</u>	<u>טובות</u>
<u>מורה טובה</u>	<u>מורות</u>	<u>טובות</u>
<u>חברה טובה</u>	<u>חברות</u>	<u>טובות</u>
<u>פקידה נחמדה</u>	<u>פקידות</u>	<u>נחמדות</u>
<u>תיירת נחמדה</u>	<u>תיירות</u>	<u>נחמדות</u>

ג. השלימו: (עמ' 36)

אני, אתה, את, הוא, היא, אנחנו, אתם, אתן, הם, הן

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| בוריס עולה אדש. | <u>הוא</u> מרוסיה. |
| 1. אתם עובדים? | - כן, <u>אנחנו</u> עובדים. |
| 2. איפה <u>הן</u> גרות? | - הן גרות על-יד הים. |
| 3. איפה <u>אתם</u> גרים? | - אנחנו גרים בירושלים. |
| 4. חנה ושרה מורות. | <u>הן</u> עובדות באולפן. |
| 5. איפה <u>את</u> עובדת? | - אני עובדת בספרייה. |
| 6. <u>היא</u> פקידה. | היא עובדת במרכז קליטה. |
| 7. איפה <u>אתה</u> עובד? | - אני עובד במסעדה. |
| 8. איפה <u>אתן</u> לומדות? | - אנחנו לומדות באוניברסיטה. |
| 9. הם פקידים. | <u>הם</u> עובדים בבנק. |
| 10. איפה הם מטיילים? | <u>הם</u> מטיילים על חוף הים. |
| 11. איפה אתם לומדים? | <u>אנחנו</u> לומדים באולפן. |

ד. השלימו את המשפטים במילים הבאות: (עמ' 36)

בית ספר, אברות, גדות, לא, הן, מטיילות, טובות

- מרינה ודינה גרות בטבריה.
1. הן ילדות טובות.
 2. הן לומדות בבית ספר.
 3. הן תלמידות טובות.
 4. הן לא עובדות.
 5. מרינה ודינה אברות טובות.
 6. בשבת הן מטיילות על-יד הכנרת.

- למה ג'ון מדבר קצת עברית?
- למה ג'ון מצטער?

כי הוא עולה אדש.
כי הוא לא יודע איפה ראוב בן-יהודה.

השלימו לפי הדוגמה: (עמ' 37)

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| יוסי, אתה יודע איפה רותי? | - אני מצטער. אני לא יודע. |
| 1. רותי, את יודעת איפה דניאל? | - כן, אנחנו יודעות. הוא מקנדה. |
| 2. אתן יודעות מאין מייקל? | - כן, אנחנו יודעים. הוא עובד בבנק. |
| 3. אתם יודעים איפה דן עובד? | - לא, היא מדברת עם חנה? |
| 4. דינה מדברת עם חנה? | - כן, הן מדברות על פוליטיקה? |
| 5. הן מדברות על פוליטיקה? | - כן, הוא מדבר עם ריטה בטלפון. |
| 6. דן מדבר עם ריטה בטלפון? | - לא, הם מדברים על דירות בחיפה. |
| 7. דן וריטה מדברים על פוליטיקה? | - כן, אנחנו מבינים עברית. |
| 8. אתם מבינים עברית? | - כן, הוא מבין רוסית. |
| 9. בוריס מבין רוסית? | |

כתבו את המספרים במילים: (עמ' 38)

(34) שלושים וארבע

(83) שמונים ושלוש

(96) תשעים ושישה

(57) חמישים ושבע

(11) אחת עשרה

(49) ארבעים ותשע

(61) שישים ואחת

(72) שבעים ושתיים

(12) שתים עשרה

(88) שמונים ושמונה

(13) שלוש עשרה

(עמ' 38)

מִשְׁטָרָה	100	מֵאָה
מִגֵּן דָּוִד אָדוּם	101	מֵאָה וְאַתְּ
מִכְבֵּי אֵשׁ	102	מֵאָה וְשְׁתַּיִם

א. ענו על השאלות: (עמ' 39)

1. בן כמה דניאל? הוא בן של
2. בת כמה רחל? היא בת תשל
3. בני כמה דניאל ויוסי? הם בני של
4. בנות כמה רותי ורחל? הן בנות תשל

ב. השלימו: בן, בת, גני, גנות

1. הוא בן עשרים ואחת.
2. הם בני שלוש עשרה.
3. הן בנות חמש עשרה.
4. היא בת שלושים וארבע.
5. בן כמה אתה? - אני בן עשר.
6. בת כמה את? - אני בת שמונה.
7. רותי בת שבע עשרה.
8. בת כמה היא? - היא בת עשרים.
9. בן כמה הוא? - הוא בן שלושים.
10. דניאל בן שתים עשרה.
11. אני _____.

א. כתבו לפי הדוגמה: (עמ' 41)

- הוא בן עשר? לא, הוא בן אמת עשרה. (11)
1. היא בת שש עשרה? לא, היא בת שבע עשרה. (17)
2. הם בני שבע עשרה? לא, הם בני תשע עשרה. (19)
3. הן בנות תשע עשרה? לא, הן בנות שמונה עשרה. (18)
4. הוא בן אחת עשרה? לא, הוא בן שתים עשרה. (12)

ב. השלימו: אושב ע-, אושבת ע-, אושבים ע-, אושבות ע-

1. הוא אושב עאני בן שלושים ושבע.
2. אנחנו אושבים עהם בני ארבעים.
3. אני אושבת ערותי מורה טובה.
4. אתן אושבות עדן תלמיד טוב?
5. היא אושבת עדינה ילדה טובה.
6. הם אושבים עאנחנו ילדות טובות.
7. דניאל אושב עהוא תלמיד טוב.
8. אתם אושבים עהיא פקידה טובה?
9. את אושבת עהוא תייר או עולה חדש?
10. אתה אושב עהן תלמידות טובות?
11. אנחנו אושבים/ות עאתם חברים טובים.
12. הם אושבים עהיא בת עשרים, אבל היא כבר בת 25.
13. הן אושבות עהם ילדים טובים ותלמידים טובים.

אי היא?



שם פרטי: תמי

שם משפחה: לביא

כתובת: ראובן הרצל מספר 7

עיר: כפר-סבא

ארץ מוצא: ישראל

גיל: 18

כתבו: זה, זאת, אלה (עמ' 43)

אלה עיתונים זה שולחן זה תיק

זאת שאלה אלה כיתות זה שם

אלה דירות אלה משרדים זה מכתב

זאת תשובה זה כרטיס זה רחוב

אלה סיפורים זה מחשב זה עט

רבות	רבים	נקבה	זכר
↓	↓	↓	↓
טובות	טובים	טובה	טוב
<u>צולות</u>	<u>צולים</u>	<u>צולה</u>	זול
<u>קטנות</u>	<u>קטנים</u>	<u>קטנה</u>	קטן
<u>יקרות</u>	<u>יקרים</u>	<u>יקרה</u>	יקר
<u>גדולות</u>	<u>גדולים</u>	<u>גדולה</u>	גדול
<u>קשות</u>	<u>קשים</u>	<u>קשה</u>	קשה
<u>יפות</u>	<u>יפים</u>	<u>יפה</u>	יפה
<u>אשובות</u>	<u>אשובים</u>	<u>אשובה</u>	חשוב
<u>מעניינות</u>	<u>מעניינים</u>	<u>מעניינת</u>	מעניין

כתבו לפי הדוגמה: (עמ' 44)

מה	ספר חדש	אלה	ספרים	אדשים
זה	ספר מעניין	אלה	ספרים	מעניינים
זה	עט יפה	אלה	עטים	יפים
זאת	כיתה גדולה	אלה	כיתות	גדולות
זה	תיק חדש	אלה	תיקים	אדשים
זאת	תמונה יפה	אלה	תמונות	יפות
זאת	דירה קטנה	אלה	דירות	קטנות
זאת	שאלה קשה	אלה	שאלות	קשות
זה	מחשב יקר	אלה	מחשבים	יקרים
זה	כרטיס זול	אלה	כרטיסים	זולים
זה	עיתון מעניין	אלה	עיתונים	מעניינים
זאת	תשובה מעניינת	אלה	תשובות	מעניינות
זה	משרד קטן	אלה	משרדים	קטנים
זה	סיפור מעניין	אלה	סיפורים	מעניינים
זה	מכתב חשוב	אלה	מכתבים	חשובים

השלימו לפי הדיאלוג: (עמ' 45)

שמו יונתן.
הוא יודע רק עברית ואנגלית, וקצת ספרדית.
הוא בחור נמנע.
עכשיו הוא למ לומד ולא עובד. הוא ב'אופל'.
עכשיו הוא מטייל באילת, ומדבר עם בחורה נמנעה.
שמה סיומה. היא תיירת מצרפת. היא מדברת צרפתית ואנגלית.
היא מטיילת באילת. היא באורה נחמדה.

א. השלימו: (עמ' 46)

עברית, אנגלית, צרפתית, ספרדית, רוסית
ערבית, רומנית, יפנית, גרמנית, אמהרית

1. הם מאנגליה. הם יודעים אנגלית.
2. היא מצרפת. היא יודעת, מבינה ומדברת צרפתית.
3. אנחנו מישראל. אנחנו יודעים עברית.
4. הן מספרד. הן מדברות ומבינות ספרדית.
5. הם מרוסיה. הם יודעים, מדברים ומבינים רוסית.
6. הוא ממצרים. הוא יודע, מדבר ומבין ערבית.
7. היא מיפן. היא יודעת יפנית.
8. הוא מגרמניה. הוא יודע גרמנית.
9. הם מרומניה. הם יודעים רומנית.
10. הם מאתיופיה. הם מדברים אמהרית.

ב. השלימו את הפועל בצורה הנכונה: (עמ' 46)

1. דן קורא סיפור נחמד. (קורא)
2. רחל כותבת ספר על דוד בן-גוריון. (כותב)
3. הן כותבות תשובות במחברת. (כותב)
4. הם קוראים ספרים בספרייה. (קורא)
5. חנה קוראת עיתון בבוקר. (קורא)
6. הם מיוון. הם קוראים ספרים ביוונית. (קורא)
7. היא מסין. היא כותבת סיפורים בסינית. (כותב)
8. יעקב כותב מכתב לרותי. (כותב)
9. מה את קוראת? - אני קוראת מכתב מחבר.
10. מה אתם כותבים במחברת? - אנחנו כותבים שיעורי בית.

ג. כתבו: ג- / פ- (עמ' 48)

1. ד"ר (דוקטור) בַּרְק עובדת כַּרופאה גַּבית חולים.
2. הן עובדות גַּבית ספר כַּמורות.
3. חנה עובדת גַּבאולפן כַּמנהלת.
4. היא עיתונאית. היא כותבת בעיתון מפורסם גַּבאָרץ.
5. אנחנו עובדות גַּבמסעדה כַּמלצריות.
6. הן עובדות גַּבנק כַּפקידות.
7. הם עובדים כַּמהנדסים גַּבמפעל גדול גַּבתל-אביב.
8. היא סופרת. היא לא עובדת גַּבמשרד, היא עובדת גַּבבית.
9. דניאל ומיכאל עובדים כַּשומרים גַּבמפעל.
10. בבוקר הן לומדות.
בערב הן עובדות כַּמוכרות
גַּבחנות גדולה גַּבקניון.

א. כתבו רבים ורבות: (עמ' 49)

מְפֻרָסִים	מְפֻרָסֶמֶת	מְפֻרָסִים	מְפֻרָסֶמֶת
חשוב	חשובה	אשובים	אשובות
קָצֵר	קָצְרָה	קצרים	קצרות
אָרוֹךְ	אָרוּפָה	ארוכים	ארוכות
קל	קלה	קלים	קלות

ב. כתבו ברבים:

סיפורים	קצרים	סיפור קצר
מפעלים	גדולים	מפעל גדול
שאלות	אשובות	שאלה חשובה
באורים	מאמדים	בחור נחמד
שפות	קשות	שפה קלה
ספרים	מפורסמים	ספר מפורסם
אנויות	גדולות	חנות גדולה

ג. כתבו הפכים:

דירות יקרות \neq דירות זולות		
שאלה קשה	\neq	שאלה קלה
עיתונים יקרים	\neq	עיתונים זולים
שאלות קלות	\neq	שאלות קשות
מפעלים קטנים	\neq	מפעלים גדולים
שפות קשות	\neq	שפות קלות
תשובה קצרה	\neq	תשובה ארוכה
סיפורים ארוכים	\neq	סיפורים קצרים
חנויות זולות	\neq	חנויות יקרות

א. השלימו לפי הדוגמה: (עמ' 51)

ירושלים / ישראל	ירושלים היא עיר הבירה של ישראל.
ווינגטון / ארצות הברית	ווינגטון היא עיר הבירה של ארצות הברית.
לונדון / אנגליה	לונדון היא עיר הבירה של אנגליה.
פריז / צרפת	פריז היא עיר הבירה של צרפת.

ב. השלימו לפי הדוגמה: (עמ' 52)

כאת מפה.

ה מפה של × ישראל.

ה מפה של × ישראל על ה קיה.

1. זה משרד.

המשרד של _____ יצחק לוי.

המשרד של _____ יצחק לוי גדול ויפה.

2. אלה שאלות.

השאלות של התלמידים.

השאלות של התלמידים מעניינות ויפות מאוד.

3. זה מחשב.

המחשב של _____ דניאל.

המחשב של _____ דניאל יקר.

4. אלה ספרים. הספרים של התלמידים. הספרים של התלמידים על השולחנות.

5. זאת תמונה. התמונה של _____ יונתן.

התמונה של _____ יונתן יפה מאוד.

ג. ענו על השאלות:

1. איפה המפה של ישראל?

2. של מי המשרד?

3. של מי השאלות?

4. של מי המחשב?

5. של מי הספרים?

6. של מי התמונה?

המפה של ישראל על הקיה.

המשרד של יצחק לוי.

השאלות של התלמידים.

המחשב של דניאל.

הספרים של התלמידים.

התמונה של יונתן.

כתבו שאלות: איפה...? של מי...? (עמ' 53)

הספר של איכאל על השולחן.

איפה הספר של איכאל?

שֶׁל מִי הֵעֵט?

- הֵעֵט שֶׁל הַמּוֹרָה רֵאָא.
1. שֶׁל מִי הֵסְפֵר?
 2. אִיפֶה הֵסְפֵרוּיָה?
 3. אִיפֶה הַשּׁוּק?
 4. שֶׁל מִי הַמַּאֲבְרוֹת?
 5. שֶׁל מִי הַסִּמְפוּנִיָּה "אַרְוַאִיקָה"?
 6. אִיפֶה הַעִירִיָּה?
 7. שֶׁל מִי הַמַּאֲשֵׁב?
 8. שֶׁל מִי הֵסְפֵר "מֵאֵמָה וְשָׁלוֹם"?
 9. אִיפֶה הָאוֹלְפֵן?
 10. שֶׁל מִי הַמְּשֵׁרֵד?
 11. אִיפֶה הַבַּיִת שֶׁל הַמּוֹרָה רֵאָא?
- הַסְּפָר שֶׁל דְּנִיָּאֵל.
הַסְּפֵרִיָּה מוֹל הַקְּנִיּוֹן.
הַשּׁוּק עַל יַד הַעִירִיָּה.
הַמַּחְבְּרוֹת שֶׁל הַתְּלַמִּידִים.
הַסִּמְפוּנִיָּה "אַרְוַאִיקָה" שֶׁל בֵּטְהוּבָן.
הַעִירִיָּה עַל-יַד הַתַּחְנָה הַמְּרַכְזִית.
הַמַּחְשֵׁב שֶׁל הַיְלָדִים.
הַסְּפָר "מֵלַחְמָה וְשָׁלוֹם" שֶׁל טוֹלְסְטוֹי.
הָאוֹלְפֵן בֵּין הַשּׁוּק וּבֵין הַקְּנִיּוֹן.
הַמְּשֵׁרֵד שֶׁל הַמְּנַהֵל.
הַבַּיִת שֶׁל הַמּוֹרָה רַחֵל בְּרַחוּב הַרְצֵל.

ב. הַתְּאִימוֹ: (עַמ' 54)

1. צָה"ל (צֶבֶא הַהַגְנָה לִישְׂרָאֵל) -
 2. "הַתְּקוּהָ" -
 3. הַתְּנִי"ךְ -
 4. הַמְּנוֹרָה -
 5. מְגַן דָּוִד -
- ג. הַצֶּבֶא שֶׁל יִשְׂרָאֵל
ה. הַהַמְּנוֹן שֶׁל יִשְׂרָאֵל
ד. הַסְּפָר שֶׁל הַיְהוּדִים
ב. הַסִּמְפָּא שֶׁל יִשְׂרָאֵל
א. הַסִּמְפָּא שֶׁל הַיְהוּדִים

כְּתַבוּ לְפִי הַדּוּמָה: (עַמ' 55)

- הוּא תְּלַמִּיד טוֹב. הוּא לּוֹמֵד בְּאוֹלְפֵן. הַתְּלַמִּיד הַטוֹב לּוֹמֵד בְּאוֹלְפֵן.
1. הֵם עוֹלִים חֲדָשִׁים. הֵם לּוֹמְדִים בְּאוֹלְפֵן. הַעוֹלִים הַחֲדָשִׁים לּוֹמְדִים בְּאוֹלְפֵן
 2. הוּא בַּחוּר נַחֲמָד. הוּא לּוֹמֵד בְּאוֹנִיבֵרְסִיטָה.
- הַבַּאֲוֵר הַנַּאֲמָד לּוֹמֵד בְּאוֹנִיבֵרְסִיטָה
3. הִיא סוֹפֵרֶת מְפּוֹרְסָמָת. הִיא כּוֹתֵבֶת סִיפּוּרִים לִילָדִים.
 4. הוּא עֵיתוֹנָי מְפּוֹרְסָם. הוּא כּוֹתֵב בְּעֵיתוֹן "הָאַרְץ".
- הַסּוֹפֵרֶת הַמְּפּוֹרְסָמָת כּוֹתֵבֶת סִיפּוּרִים לִילָדִים

העיתונאי המפורסם כותב בעיתון "הארץ"

5. היא תיירת נחמדה. היא מטיילת בטבריה.

התיירת הנאמדה מטיילת בטבריה

6. הן בחורות יפות. הן עובדות כפקידות בבנק.

הבאורות היפות עובדות כפקידות בבנק

7. היא ילדה טובה. היא לומדת בבית ספר.

הילדה הטובה לומדת בבית ספר

8. היא רופאה טובה. היא עובדת בקופת-חולים.

הרופאה הטובה עובדת בקופת-אולים

כתבו לפי הדוגמאות: (עמ' 56)

זה ספר.	הספר מעניין.	הספר הזה מעניין.
זה עץ.	העץ של דניאל.	העץ הזה של דניאל.
זה עיתון אדש.	העיתון האדש של יוסף.	העיתון האדש הזה של יוסף.

1. זה מחשב. המחשב יקר.

המחשב הזה יקר

2. זה מחשב. המחשב של המורה רחל.

המחשב הזה של המורה רחל

3. זאת מחברת. המחברת של התלמיד.

המחברת הזאת של התלמיד

4. זאת אישה. האישה יפה.

האישה הזאת יפה

5. אלה ספרים. הספרים של התלמידים.

הספרים האלה של התלמידים

6. אלה מחברות. המחברות של מירי.

המחברות האלה של מירי

7. זה משרד. המשרד של אדון לוי.

המשרד הזה של אדון לוי

8. זאת מסעדה טובה. המסעדה הטובה של משפחת גולן.

המסעדה הטובה הזאת של משפחת גולן

9. זאת דירה יפה. הדירה היפה של העיתונאי המפורסם.
הדירה היפה הזאת של העיתונאי המפורסם
10. אלה ספרים מעניינים. הספרים המעניינים של הסופר המפורסם.
הספרים המעניינים האלה של הסופר המפורסם
11. אלה סיפורים קצרים. הסיפורים הקצרים של הסופרת חנה לוין.
הסיפורים הקצרים האלה של הסופרת חנה לוין

התאימו: (עמ' 57)

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| ז. <u>על השולחן.</u> | 1. איפה הספר של התלמיד? |
| א. <u>על הקיר.</u> | 2. איפה התמונה של הנשיא? |
| ז. <u>בין המזרח ובין האודוס.</u> | 3. איפה הכֶּלֶב בתמונה? |
| יא. <u>בתיק.</u> | 4. איפה העיפרון של דני? |
| ג. <u>במשרד.</u> | 5. איפה המנהלת של האולפן? |
| י. <u>בין הכֶּלֶב ובין התרנגול.</u> | 6. איפה החתול בתמונה? |
| יז. <u>בכיתה.</u> | 7. איפה התלמידים עכשיו? |
| יב. <u>בבנק.</u> | 8. איפה הכֶּסֶף של המנהל? |
| ט. <u>תחת הכֶּלֶב.</u> | 9. איפה החמור בתמונה? |
| ה. <u>בקניון.</u> | 10. איפה החנות של יצחק? |
| ו. <u>מול התלמידים.</u> | 11. איפה הלוח בכיתה? |
| א. <u>בראוב הרצל.</u> | 12. איפה הבית של מיכאל? |
| ד. <u>על יד בית האולוסים.</u> | 13. איפה המְכוֹנֵית של הרופא? |

השלימו: י, אי, נכא, נכאת, נכאים, נכאות (עמ' 59)

1. איפה י בנק?
2. איפה הבנק נכא?
3. בטלוויזיה י תוכניות מעניינות.
4. בישראל אי נפט.
5. הַבַּיִת הַלְבָּן נכא בושינגטון.
6. מְגִדֵּל אֵיפֶל נכא בפריז.

7. בקניון יש חנויות יפות ומסעדות טובות.
8. בקניון אין אוניברסיטה.
9. בירושלים אין ים.
10. רותי, את נצא עכשיו בעבודה או בבית?
11. האוניברסיטה העברית נצא בירושלים.
12. מיכאל, איפה אתה נצא עכשיו?
13. בִּפְנֵי יש מסעדות דגים טובות מאוד.
14. איפה יש עולים חדשים?
15. חנה ורותי לא נצא בבית עכשיו, הן נצא בעבודה.
16. בספרייה יש ספרים. דניאל נצא עכשיו בספרייה.
17. בישראל יש ספארי. הספארי נצא ברמת-גן.
18. בבית הספר יש כיתות. התלמידים לא נצא עכשיו בכיתות.
19. הילדים לא נצא בבית, הם נצא עכשיו בבית הספר.
20. המנהל לא נצא במשרד. הוא נצא בפגישה חשובה במשרד הקליטה.

א. קראו והשלימו את הקטע במילים הבאות: (עמ' 60)

נצא, נחל, הרבה, אף, נצא, נשיא, יש, אדשים, אין

- באולפן לומדים עברית. בכרמיאל יש אולפן. באולפן בכרמיאל יש הרבה כיתות.
- בכיתה של המורה רחל יש שולחנות אדשים, יש כיסאות נוחים, ויש לוח חדש.
- אין בכיתה טלוויזיה, אין רדיו, ואין מחשב.
- בכיתה של המורה רחל יש תמונות יפות.
- יש תמונה של הנשיא.
- יש גם תמונה של ראש הממשלה.
- יש מפה של ארץ ישראל.
- המפה של ארץ ישראל נמצאת על הקיר, נחל התלמידים.
- התמונה של הנשיא נצא על הקיר, על-יד התמונה של ראש הממשלה.
- בכיתה של המורה רחל יש תלמידים טובים.

שלום לך דיאנה אהובתי,
 אני מטייל בארץ כבר שבועיים. הייתי בצפון. הנופים והטבע של השלום מוצאים אן בעיניי.
 טיילתי בדרום. השקט של המדבר מוצא אן בעיניי.
 כשנסעתי באוטובוס שמעתי שירים עבריים. מוצאת אן בעיניי המוזיקה הישראלית.
 כחובן שהגעתי גם לירושלים.
 ירושלים מוצאת אן בעיניי מאוד, אבל הבתים בעיר יקרים מאוד.
 לא מוצאים אן בעיניי האיים בתל-אביב מפני שהם דומים לאיים בניו-יורק.
 בת"א כולם ממהרים, יש הרבה רעש וזוהם אוויה, וזה לא מוצא אן בעיניי.
 גם איפה מוצאת אן בעיניי. אוף היס שלה מוצא אן בעיניי, והראובות הנקיים בעיר
מוצאים אן בעיניי.
 בישראל - ביום שישי אחרי הצהריים, לפני כנסת השבת, יש אווירה מיוחדת מאוד,
 אווירה של קדושה. זה דבר שאין בניו-יורק... וזה מוצא אן בעיניי מאוד.
 את יודעת דיאנה, עכשיו דצמבר ויש ימים יפים של שמש.
 נש האוויר מוצא אן בעיניי. אָמֵן סיפרו לי שבקיץ אם מאוד,
 אבל זה לא נורא מפני שיש מזגנים.
 והאוכל - המומס, הטמניה, הפלאפל... האוכל המצראי מוצא אן בעיניי מאוד.
 יש משהו שלא מוצא אן בעיניי בכלל! ראיתי כמה צעירים שנהגים במהירות ולא בזהירות!
 כמו מוטופים! הנהיגה הזאת לא מוצאת אן בעיניי.
 אבל הבאורים הישראלים, כשאני אושב על הבנות שלנו... מוצאים אן בעיניי מאוד!
 את אסרה לי, נשיקות לבנות...
 שלך, מייקל

כתבו לפי הדוגמה: (עמ' 314)

- האולצה שלך מוצאת אן בעיניי (אני)
1. הסיפורים שכתבת מוצאים אן בעיניי (אנחנו)
 2. התוכניות בערוץ 8 מוצאות אן בעיניי (אני)
 3. הבית החדש שלכם מוצא אן בעיניי (אנחנו)
 4. השירים החדשים שלו לא מוצאים אן בעיניה (היא)
 5. החולצה האדומה לא מוצאת אן בעיניי? (את)
 6. אפשר לקבל את מספר הטלפון שלך? את מוצאת אן בעיניי (אני)

7. הבנים בכיתה נוצאים אן בעיני הבנות
8. החבר של שירי לא נוצא אן בעיני ההורים שלה
9. הוא לא נוצא אן בעיני רותי
10. הדירה ברחוב הרצל לא נוצאת אן בעיניו
11. אני לא רוצה לדבר אֶתְךָ, אתה לא נוצא אן בעיניי
12. המשחק החדש לא נוצא אן בעיניהם
13. הרהיטים החדשים שקנינו נוצאים אן בעיניכם?
14. המכנסיים השחורים נוצאים אן בעיניך?
15. הנעליים שלי נוצאות אן בעינייך?
16. המתנה שקיבלתן נוצאת אן בעיניכן?
17. ההתנהגות שלך לא נוצאת אן בעיניי
18. השיעורים בתנ"ך נוצאים אן בעיני התלמידים
19. היא נוצאת אן בעיני אורי
- (הבנות)
- (ההורים שלה)
- (רותי)
- (הוא)
- (אני)
- (הם)
- (אתם)
- (אתה)
- (את)
- (אתן)
- (אני)
- (התלמידים)
- (אורי)

השלימו את השיחה: (עמ' 315)

- מוכרת: שלום, אפשר לעזור לכם?
 יוסי: כן, אנחנו **מעוניינים** בבגדים לחתונה.
 מוכרת: הנה בשבילך חליפה במידה שלך,
 ובשבילך שמלה אֶלְגַנְטִית, בדיוק במידה שלך! אבל אתם צריכים למדוד...
 דינה: יוסי, החליפה מתאימה לך, אתה **נראה** אלגנטי מאוד.
 החליפה מוצאת חן בעיניך?
 יוסי: כן, היא מוצאת חן בעיניי... אני קונה אותה!
 דינה, איזה יופי! השמלה מתאימה לך! השמלה מוצאת חן בעינייך?
 דינה: לא, השמלה לא מוצאת חן בעיניי, אני **נראית** מבוגרת...
 אני **מעוניינת** למדוד בְּגָד שֶׁבוֹ אֲנִי **נראית** צעירה יותר...
 מוכרת: קחי את המכנסיים האלה. כדאי לך למדוד אותם, הם במבצע.
 נו? מה את אומרת? המכנסיים מוצאים חן בעינייך?
 דינה: כן, מאוד! יוסי, המכנסיים האלה מוצאים חן בעיניך?
 יוסי: כן, המכנסיים מוצאים חן בעיניי, הם מתאימים לך,

את **נראית** צעירה ויפה...
 דינה: כמה הם עולים?
 מוכרת: המכנסיים עולים 700 ₪... ויש הנחה של 20%.
 דינה: המחיר לא מוצא חן **בעיניי**!
 מוכרת: יש לי חליפה של חולצה וחצאית... את **מעוניינת** למדוד אותה?
 דינה: בהחלט!
כעבור שעה...
 יוסי: דינה, נמאס לי, שום דבר לא מוצא חן **בעיניי**!
 מוכרת: רגע... יש שמלה ירוקה, שעוד לא מדדת...
 יוסי: נו? השמלה הזאת מוצאת חן **בעיניי**?
 דינה: כן, היא מוצאת חן בעיניי.
 יוסי: ברוך השם!
יוסי "רץ" מהר לשלם בקופה.
 דינה: סליחה, מוכרת, אפשר לקבל פתק החלפה?

א. השלימו את המשפטים במילים: (עמ' 316)

מעוניינת, מכנסיים, מעוניינים, לקנות, מעוניין, להכיר, ביקורת, דירה, אלמוד

1. הוא **מעוניין** בעבודה הזאת.
2. אני מעוניינת לשמוע **ביקורת** בונה.
3. הם לא מעוניינים **לקנות** מכונת חדשה עכשיו.
4. לאן אתם **מעוניינים** לנסוע בקיץ?
5. אנחנו מצטערים, אבל אנחנו לא מעוניינים ב**דירה** הזאת.
6. היא מוצאת חן בעיניו, והוא מעוניין **להכיר** אותה.
7. מה אתה מעוניין **אלמוד** באוניברסיטה?
8. היא **מעוניינת** לעבוד קרוב לבית.
9. אני מצטערת, אני לא מעוניינת ב**מכנסיים** האלה.
10. אני _____

ב. השלימו: **נראה, נראית, נראים, נראות** (עמ' 316)

1. הוא **נראה** לא טוב, אולי הוא חולה?
 2. את **נראית** היום מצוין!
- אולפן עברית - חוברת הפתרונות

3. למה אתם נראים עייפים? לא ישנתם בלילה?
4. את נראית חולה! את צריכה למדוד חום!
5. כאשר הן הולכות למסיבה, הן נראות נהדר!
6. הוא עובד קשה מאוד. כל הזמן הוא נראה עייף.
7. ביקרתי אתמול אצל סבא שלי. הוא נראה בריא וחזק.
8. ההורים שלה מבוגרים, אבל הם נראים צעירים מאוד.
9. היא בת 50, אבל היא נראית בת 40.
10. אני _____

א. כתבו את הפועל "מוצא" בזמן עבר: (עמ' 317)

1. ראינו אתמול סרט. הסרט כ3N חן בעינינו.
2. הן היו אתמול בתאטרון. ההצגה לא כ3N חן בעיניהן.
3. קראתי את הסיפורים של פרנץ קפקא. הסיפורים שלו כ3N חן בעיניי.
4. היא קנתה את החולצות מפני שהן כ3N חן בעיניה.
5. הם נפגשו במסיבה. היא כ3N חן בעיניו, והוא כ3N חן בעיניה.
6. בזמן הריאיון (אני) כ3N חן בעיני המנהל, ולכן הוא קיבל אותי לעבודה.
7. (את) כ3N חן בעיניי, לכן הייתי מעוניין להכיר אותך.
8. (אתה) כ3N חן בעיניי מהרגע הראשון שראיתי אותך.
9. (אני) כ3N חן בעיניו, לכן הוא הזמין אותי לרקוד.

ב. השלימו את המשפטים לפי הדוגמה: (עמ' 317)

היינו אתמול בטוול. הטוול כ3N אן בעינינו.

1. ראינו הצגה אתמול. ההצגה לא כ3N אן בעינינו
2. ההורים של חנה פגשו את יוסי. יוסי כ3N אן בעיני ההורים של אנה
3. היא פגשה את ההורים של דני. ההורים של דני כ3N אן בעיניה
4. הן אכלו במסעדה. האוכל היה טעים, אבל השירות לא כ3N אן בעיניהם
5. היא קנתה את השמלה מפני שהשמלה כ3N אן בעיניה
6. הבחורה במסיבה כ3N אן בעיניו, לכן הוא הזמין אותה לרקוד.

7. הוא לא קנה את הנעליים מפני שהן לא מצאו אן בעיניו
8. היא הזמינה אותו לכוס קפה מפני שהוא מצא אן בעיניה
9. השירים ששרתם מצאו אן בעיניכם?
10. הסרט שראית מצא אן בעיניך?
11. היית אתמול במסיבה. המסיבה מצאה אן בעיניך?

כתבו לפי הדוגמה: (עמ' 318)

אָדָּבֶר	אני אֶדְבֵּר	תְּסַבְּרִי	את אֶהְסָבִיר
תִּתְּלַבֵּשׁוּ	אתם/ן אֶהְתְּלַבֵּשׁוּ	נִזְמִין	אנחנו אֶהְצִיין
יִלְמַד	הוא אֶלְמַד	יְגוּרוּ	הם/ן אֶסוּר
תִּיכְנַס	אתה/הוא אֶהִיכַס	יִטְפְּלוּ	הם/ן אֶטְפֵּל
אֶכְתּוֹב	אני אֶכְתּוֹב	יִישָׂאָר	הוא אֶהִישָׂאָר
יַעֲבֹד	הוא אֶעֱבֹד	אָבִין	אני אֶהִבִין
יִתְקַשְּׁרוּ	הם/ן אֶהִתְקַשְּׁרוּ	תִּחְזֹר	אתה/הוא אֶחְזֹר
תִּבְדְּקִי	את אֶבְדְּקִי	נִסְגּוֹר	אנחנו אֶסְגּוֹר
תִּרְגִּישִׁי	את אֶהִרְגִישִׁי	נִלְמַד	אנחנו אֶלְמַד
נִסִּיִּים	אנחנו אֶסִּיִּים	אֶפְגּוֹשׁ	אני אֶפְגּוֹשׁ
תִּיפְּגֵשׁ	אתה/הוא אֶהִיפְּגֵשׁ	תִּסְתַּכְּלוּ	אתם/ן אֶהִסְתַּכְּלוּ
תִּשִּׂים	אתה/הוא אֶשִּׂים	אֶשִּׂיר	אני אֶשִּׂיר

כתבו את המשפטים בעתיד: (עמ' 319)

1. לפני שבוע הייתי אצל ההורים שלי. בעוד שבוע אהיה אצל ההורים שלי
2. יוסף, איפה היית בשבוע שעבר? יוסף, איפה תהיה בשבוע הבא?
3. בחודש שעבר היינו בפריז. באודש הבא נהיה בפרז
4. רחל, איפה היית בשבת שעברה? רחל, איפה תהיי בשבת הבאה?
5. דניאל היה לפני חודשיים בים המלח. דניאל יהיה בעוד אודשיים בים המלח
6. רינה הייתה שלשום אצל רופא עיניים. רינה תהיה מארתיים אצל רופא עיניים

7. איפה הייתן ביום שני שעבר? איפה תהיו ביום שני הבא?
8. הם היו בחודש שעבר בטיול. הם יהיו באודש הבא בטיול
9. אחרי הטיול היינו עייפים. אחרי הטיול נהיה עייפים
10. לפני שבוע הן היו עסוקות מאוד. בעוד שבוע הן יהיו עסוקות מאוד
11. מתי הייתם בירושלים? מתי תהיו בירושלים?
12. בשנה שעברה היינו בחופשה באילת. בשנה הבאה נהיה באופשה באילת

ב. כתבו את המשפטים בעבר ובעתיד: (עמ' 320)

- | | <u>יהיה לי כסף.</u> | <u>היה לי כסף.</u> | <u>יש לי כסף.</u> |
|-----|-------------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1. | <u>תהיה לי השכלה אקדמית</u> | <u>הייתה לי השכלה אקדמית</u> | יש לי השכלה אקדמית. |
| 2. | <u>לא תהיה לו סבלנות</u> | <u>לא הייתה לו סבלנות</u> | אין לו סבלנות. |
| 3. | <u>יהיה להם מצב רוח</u> | <u>היה להם מצב רוח</u> | יש להם מצב רוח. |
| 4. | <u>יהיה לי חשק לרקוד</u> | <u>היה לי חשק לרקוד</u> | יש לי חשק לרקוד. |
| 5. | <u>לא יהיה לה כוח</u> | <u>לא היה לה כוח</u> | אין לה כוח. |
| 6. | <u>יהיו לה חברות טובות</u> | <u>היו לה חברות טובות</u> | יש לה חברות טובות. |
| 7. | <u>תהיה לנו דירה יפה</u> | <u>הייתה לנו דירה יפה</u> | יש לנו דירה יפה. |
| 8. | <u>יהיה לכן מילון?</u> | <u>היה לכן מילון?</u> | יש לכן מילון? |
| 9. | <u>יהיו לנו שתי מכוניות</u> | <u>היו לנו שתי מכוניות</u> | יש לנו שתי מכוניות. |
| 10. | <u>תהיה להם משכורת טובה</u> | <u>הייתה להם משכורת טובה</u> | יש להם משכורת טובה. |
| 11. | <u>לא יהיה להן זמן לבלות.</u> | <u>לא היה להן זמן לבלות.</u> | אין להן זמן לבלות. |
| 12. | <u>תהיה לה עבודה טובה</u> | <u>הייתה לה עבודה טובה</u> | יש לה עבודה טובה. |
| 13. | <u>יהיו לי הרבה ספרים</u> | <u>היו לי הרבה ספרים</u> | יש לי הרבה ספרים. |
| 14. | <u>לא תהיה להם מכונית.</u> | <u>לא הייתה להם מכונית.</u> | אין להם מכונית. |
| 15. | <u>יהיה לו ניסיון.</u> | <u>היה לו ניסיון.</u> | יש לו ניסיון. |
| 16. | <u>יהיו לכם חברים?</u> | <u>היו לכם חברים?</u> | יש לכם חברים? |

השלימו את הפעלים בזמן עתיד: (עמ' 322)

ענת ומשפחתה רצו לבוא בסוף השבוע, אבל הם לא לבוא יבואו
 כי אורי (לטוס) לטוס ללונדון בענייני עבודה.

ענת (להודיע) תודיע לנדב מתי הם (יכול) יוכלו לבוא.

ענת אמרה, שהם (להגיע) יגיעו ביום שלישי בעוד שבועיים ושהיא (להביא) תביא סופגניות.

נדב אמה, שאשתו (להכין) תכין לביבות תפוחי אדמה ושהוא (להדליק) ידליק נר ראשון של חנוכה כרגיל.

כולם (לשיר) ישירו שירי חנוכה, ויהיה שמח!

כתבו את המשפטים בזמן עתיד: (עמ' 323)

1. איפה גרת לפני שנה? איפה תגורי בעוד שנה?
2. לאן טסתם בשנה שעברה? לאן תטוסו בשנה הבאה?
3. למה לא באת לטיול? למה לא תבוא לטיול?
4. מה הבאת מחו"ל? מה תביאי מאו"ל?
5. מתי התחלתן ללמוד באולפן? מתי תתאיילו ללמוד באולפן?
6. לא הבנתי אותך. לא אבין אותך
7. לא יכולתי להגיע לפגישה. לא אוכל להגיע לפגישה
8. הרגשנו מצוין אחרי הבחינה. נרשים מצוין אחרי הבחינה
9. הוצאתי את הירקות מהמקרר. אוציא את הירקות מהמקרר
10. הכנסתי את החלב למקרר. אכניס את האלב למקרר
11. המנהל הודיע על ישיבה חשובה. המנהל יודיע על ישיבה חשובה
12. אורי שב מטיול במזרח הרחוק. אורי ישוב מטיוול במזרח הרחוק
13. הזמנתם את דניאל לשבת? תזמינו את דניאל לשבת?
14. היא הדליקה נרות שבת. היא תדליק נרות שבת
15. הם שבו מאיטליה לפני שבוע. הם ישובו מאיטליה בעוד שבוע
16. מה הכנת לשבת? מה תכינו לשבת?
17. הכרתי חברים חדשים בטיול. אכיר אברים אדיים בטיול

18. לאן הצעתם להם לטייל? לאן תציעו להם לטייל?
19. הם הגיעו לפגישה בזמן. הם יגיעו לפגישה בזמן
20. מתי קמת בשבת? מתי תקום בשבת?
21. באנו לאולפן מוקדם. נבוא לאולפן מוקדם
22. נחתי אחרי העבודה. אנח אחרי העבודה
23. מה הוספתן לסלט? מה תוסיפו לסלט?
24. היא לא יכלה לצאת לטיול. היא לא תוכל לצאת לטיול

כתבו את הפועל בזמן עתיד: (עמ' 324)

1. רחל, אל תגידו לי מה לעשות! (להגיד)
2. חנה ורותי, אל תבואו אלינו היום, מפני שלא נהיה בבית. (לבוא)
3. דליה, אל תביאי עוגה למסיבה! (להביא)
4. ילדים, אל תפריעו לי! אני לומד לבחינה. (להפריע)
5. יוסי, אל תדליק את המזגן כי קר לי. (להדליק)
6. דן, אל תכין לי קפה, כבר שתיתי. (להכין)
7. חברים, אל תתאיילו את המסיבה מאוחר! (להתחיל)
8. חנה, הבנתי אותך בפעם הראשונה, אל תסבירי לי שוב! (להסביר)
9. ילדים, אל תריבו על המשחק! (לריב)
10. רותי, אל תשימי לב אליו, הוא לא רציני! (לשים)
11. דן, אל תוציא את החלב מהמקרר! (להוציא)
12. רחל, אל תכניסי את הפירות למקרר, תשאירי אותם בחוץ. (להכניס)
13. יוסי, אל תשים לב אליה, היא מפריעה סתם ככה! (לשים)
14. ילדים, אל תצנינו את החברים שלכם בשעות הצהריים. (להזמין)
15. (אתם) אל תטוסו בקיץ לאירופה כי כרטיסי הטיסה יקרים מאוד. (לטוס)
16. חנה, אל תקומי מאוחר כי יש לך פגישה חשובה בבוקר. (לקום)
17. יוסי, אל תרוץ, יש עוד עשר דקות עד תחילת השיעור. (לרוץ)

א. כתבו את הפועל בזמן עתיד: (עמ' 325)

1. ביקשתי ממנו שיִסְבֵּר לי את התרגיל. (להסביר)
2. רציתי שהיא תִּשָּׂר במסיבה שלי. (לשיר)
3. אני מבקשת שלא תִּפְרֹעַ לי ללמוד עכשיו. (להפריע/אתם)
4. היא רצתה שאֶטֹס אתה לאילת. (לטוס/אני)
5. משכתי כסף מהחשבון כדי שיִהְיֶה לי כסף מזומן. (להיות)
6. אני מבקשת שתִּבְּרָא למסיבה מצב רוח טוב! (להביא/אתם)
7. הם רצו שאֶנְסִין אותם לחג. (להזמין/אני)
8. יש לו בעיה, הוא מבקש ממני שאֶצַּע לו מה לעשות. (להציע)
9. המורה ביקשה מהתלמידים שיִשְׂיחוּ לב למילים החדשות בסיפור. (לשים)
10. בעלי עובד קשה כדי שנִבְרָא לקנות דירה גדולה יותר. (יכול/אנחנו)
11. אנחנו מקווים שתִּבְּרָא אלינו בחג. (לבוא/אתם)
12. נחתי בצהריים כדי שיִהְיֶה לי כוח לרקוד בערב. (להיות)
13. קיוויתי שהוא יִתְּנֵי עליי. (להמליץ)
14. אני מבקשת שתִּתְּנֵילִי לכתוב את התרגיל. (להתחיל/אתם)
15. המורה מסבירה שוב כדי שהתלמידים יִבְּיְנוּ טוב יותר. (להבין)
16. למדנו לבחינה כדי שנִצְלֵחַ בה. (להצליח)
17. הם קיוו שיוסי יִסְכִּים לשחק אתם כדורגל. (להסכים)
18. הוא שומע מוזיקה בשקט כדי שהרעש לא יִפְרֹעַ לשכנים. (להפריע)
19. שתינו יין במסיבה כדי שיִהְיֶה לנו מצב רוח טוב. (להיות)

כתבו את הפועל בעתיד: (עמ' 326)



1. אם תִּצְמִין אותנו לחתונתך, נִבְּרָא.
(אתה/להזמין) (לבוא)
2. אם היא תִּרְגֵּישׁ טוב, היא תִּבְּרָא מחר לשיעור.
(להרגיש) (לבוא)
3. אם הם יִבְּרָאוּ למסיבה, הם יִבְּרָאוּ עוגה.
(לבוא) (להביא)
4. נִכְיִן סלט אם נִבְּרָא למסיבה.
(אנחנו/להכין) (אנחנו/לבוא)
5. אֶסְבֵּר לך את התרגיל אם אֶבְּיִן אותו.

- (אני/להסביר) (אני/להבין)
6. אם תגישו לפגישה, תבואו את המסמכים.
(אתם/להגיע) (אתם/להביא)
 7. תצליח בבחינה אם תתאיל ללמוד עכשיו.
(אתה/להצליח) (אתה/להתחיל)
 8. אם תתאילו את הפגישה בשעה 10:00, דניאל יגיע.
(אתם/להתחיל) (להגיע)
 9. רותי, אם תנאוי בצהריים, תוכלי לרקוד בערב.
(לנוח) (את/יכול)
 10. אם תצמיני אותי לארוחת ערב, אבוא.
(את/להזמין) (לבוא)
 11. אם ארגיש טוב, אגיע למסיבה.
(להרגיש, אני) (להגיע/אני)
 12. נבוא עוגה למסיבה, אם תבואו סלט פירות.
(להביא/אנחנו) (להביא/אתם)
 13. אם לא תפריעו לי, אוכל להתכונן לבחינה.
(להפריע/אתם) (יכול/אני)
 14. נתאיל את השיעור בשעה 19:00 אם המורה תסכים.
(להתחיל/אנחנו) (להסכים)
 15. אם

השלימו את הפעלים בזמן עתיד לפי השיחות: (עמ' 329)

- שלומי יבוא מחר הביתה מהבסיס. הוא יגיע הביתה בצהריים.
הוא ייער אצל הוריו (ההורים שלו) עד מוצאי שבת.
ביום ראשון שלומי יתאיל קורס קצינים.
שלומי מבקש מאמו שתתקשר לגלית, אולי גם היא תבוא לשבת.
שרה מוכרחה לצאת מהבית, לכן היא תדבר עם יוסי ותבקש ממנו שיתקשר אל גלית.
גלית תבוא הביתה לשבת. היא תגיע לקראת הצהריים.
היא תייער בבית עד יום ראשון. החבר של גלית אולי יבוא.
ביום שני גלית תתאיל לעבוד בספרייה.
גלית ושלומי יבואו הביתה לשבת.
שרה תבשל לשבת בשר ועוף. יוסי יבוא דגים מהשוק, ושרה תכין גם דגים. היא תטאן את הדגים כמו שיוסי אוהב.

ההורים של גלית יכירו את החבר של גלית כאשר גלית תאמץ.
 שרה מבקשת מיוסי שיפסיק לדבר ויתאיל לעזור לה לנקות את הבית.

כתבו את הפועל בעתיד: (עמ' 330)

1. ביקשתי שיתקשר אליי, למה לא התקשרת? (להתקשר)
2. אם לא נתקדם בלימודים, לא נצליח בבחינה. (להתקדם)
3. אני מקווה שאתקבל ללימודים באוניברסיטה. (להתקבל)
4. הזמנתי אותך לחג כדי שלא תישארי לבדך. (להישאר)
5. הכנסתי את החלב למקרר כדי שהחלב לא יתקלקל. (להתקלקל)
6. מחר (אנחנו) ניפגש עם עורך הדין ונדבר איתו על הבעיה. (להיפגש, לדבר)
7. אני מקווה שדניאל יתקבל לעבוד בחברה הזאת. (להתקבל)
8. אם הם יפגשו הערב, הם יטיילו על שפת הים. (להיפגש, לטייל)
9. אני לא יודע מתי אתרגל לחום הנורא של הקיץ בתל-אביב. (להתרגל)
10. אנחנו מקווים שבעוד שנה נסתדר בארץ. (להסתדר)
11. אם בסוף השבוע יהיה לי זמן, אבקר אצלכם. (לבקר)
12. אם (אני) אסכר במספר הטלפון, אזיד לך. (להיזכר, להגיד)
13. רותי, מתי תשמע את חשבון החשמל? (לשלם)
14. מחר (אני) אפגש עם המנהל ואבקש ממנו יום חופשה. (להיפגש, לבקש)
15. המורה מקווה שהתלמידים יקבלו ציונים גבוהים בבחינה. (לקבל)
16. ילדים, אם תקשיבו (אני) אספר לכם סיפור. (להקשיב, לספר)
17. קחי את התרופה כדי שיתרגיש יותר טוב. (להרגיש)
18. רחל, אם תהיי בסביבה תיכנס לבקר אצלנו. (להיות, להיכנס)
19. הרופא יסלף בך אם תבוא אליו בעוד שעה. (לטפל, לבוא)
20. כל התלמידים יטרו לטיול. (להצטרף)
21. אם הוא יגיע מירושלים, הוא ישתף בישיבה. (להגיע, להשתתף)
22. אם (אני) אקבל ציונים טובים בבחינות, אירשם לאוניברסיטה. (לקבל/להירשם)

א. השלימו את המשפטים במילים מהמודעות: (עמ' 332)

1. החתול לאסירה.
2. דני צריך לאסור את החתול.
3. מוסרים את החתול בגלל בעיות אלרגיה.
4. הוא מתווך דירות. יש לו משרד תיווך.
5. הדירה להשכרה.
6. אורנה רוצה להשכיר את הדירה.
7. הם צריכים לאפוך את המכונית.
8. המכונית לאכירה.
9. המכונית במצב מצוין.
10. שיעורי עזר באנגלית במאירים זולים.
11. אורי מבטיח התקדמות מהירה בלימודים.
12. א לפנות לאורי.

ג. כתבו את הפועל (בזמן הנכון ובצורה הנכונה) או את שם הפעולה: (עמ' 333)

- הוא קורא מה. הקריאה שלו מהירה.
- היא מתרגמת סיפורים מאנגלית לעברית. התרגום שלה מצוין.
1. אסור לעשן במקומות ציבוריים. העישון אסור על פי (לפי) חוק.
 2. ההליכה טובה לבריאות, לכן הם הולכים הרבה ברגל.
 3. קיבלתי הזמנה לחתונה של דן, הוא הצאין גם את יצחק.
 4. אתה צריך לפנות שמאלה בפנייה הראשונה אחרי הרמזור.
 5. כדאי לטוס לאירופה בחורף מפני שכרטיסי הטיסה זולים יותר.
 6. אחרי שהתלמידים נסיינו ללמוד באולפן, הם עורכים מסיבת סיום.
 7. הם נוסעים לעבודה באוטובוס מפני שהנסיעה באוטובוס זולה יותר.
 8. הוא רוצה לנהוג במכונית ולקבל רישיון נהיגה.
 9. התלמידים מתקדמים בלימודים. ההתקדמות שלהם טובה.

10. היא עולה הביתה במעלית מפני שהעלייה במדרגות קשה לה.
11. לא קשה לה לרדת במדרגות. הירידה במדרגות לא קשה לה.
12. הרופא בדק לדני את הגרון. הבריקה לא כאבה לו.
13. הם מפסיקים את השיעור ויוצאים להפסקה.
14. חנה יוצאת לבלות. דליה אומרת לה: "בילוי נעים".
15. דניאל קולט מהר את השיעור. הקליטה שלו מהירה.
16. הוא שומע מצוין ורואה מצוין. השמיעה והראייה שלו מצוינות.
17. דניאל קיבל המלצה טובה מהמנהל. המנהל האליף עליו בחום רב.
18. היא קונה חומרי ניקוי כדי לנקות את הבית.
19. הוא רץ מהר. הריצה שלו מהירה מאוד.
20. הציעו לה עבודה במפעל. היא קיבלה את ההצעה.
21. יש לי פתק החלפה. אני רוצה להאליף את החולצה שקניתי.
22. דני השאיר לי הודעה בתא הקולי. הוא הודיע לי שהוא נוסע לצפון.
23. הטלוויזיה משפיעה במיוחד על ילדים. יש לטלוויזיה השפעה גדולה על ילדים.

א. כתבו: אבא / אבא (עמ' 336)

1. היא לא רעבה, אבא היא רוצה לאכול.
2. אנחנו לא רעבים אבא צמאים.
3. לא נסעתי לתל-אביב כדי לבלות, אבא כדי לעשות סידורים.
4. הדירה שלנו קטנה, אבא היא נמצאת בשכונה טובה.
5. היא לא סופרת אבא משוררת.
6. הים היום סועה, אבא אתמול הים היה רגוע.
7. הם לא קראו את הספר, אבא את הסרט הם ראו.
8. היא ניקתה את החדרים, אבא היא לא הספיקה לנקות את המטבח.
9. היא הזמינה למסיבה את דני, אבא את יוסי היא לא הזמינה.
10. לא שמעתי חדשות, אבא אני יודע מה קרה כי קראתי עיתון.
11. התקשרתי, אבא לא השארתי הודעה בתא הקולי.

12. הוא לא יכול להתרכז כאשר יש רעש, אדא רק כאשר יש שקט.

ב. השלימו את המשפטים במילים מתוך הקטע: (עמ' 338)

13. לכל תלמיד תהיה זישה לאינטרנט.
14. לכל תלמיד יהיה מחשב נייד.
15. בכל מחשב תהיה תוכנה, שתבדוק את התקדמות התלמיד.
16. מחנכים למולטימדיה יעזרו לתלמידים בלימודים.
17. בבית הספר העתידני ילמדו לפי שיטה חדשה.
18. כאשר תלמיד כבר שולט בחומה, הוא יוכל להתקדם.
19. התלמיד לא יכתוב בעט, אלא יקליד במקלדת.
20. התלמידים ילמדו באמצעות המחשב.
21. התלמידים ילמדו נושאים מן החדשות כדי לחבר אותם עם המציאות העכשווית.

א. כתבו את המשפטים בעתיד (אפעול): (עמ' 339)

1. כתבתי את הבחינה. אכתוב את הבחינה
2. הם סגרו את החלון. הם יסגרו את הארון
3. מתי מכרתם את הדירה? מתי יתמכרו את הדירה?
4. פגשנו את דן בקניון. נפגוש את דן בקניון
5. איפה שמרת את הקובץ? איפה תשמור את הקובץ?
6. מסרנו להם דרישת שלום. נמסור להם דרישת שלום
7. הרופא בדק אותי. הרופא יבדוק אותי
8. הוריו תמכו בו עד שהתחתן. הוריו יתמכו בו עד שיתחתן
9. הן רקדו עד אור הבוקר. הן ירקדו עד אור הבוקר
10. התלמידים שולטים בחומה. התלמידים ישלטו באומה
11. גמרנו ללמוד באוגוסט. נאמור ללמוד באוגוסט

ב. כתבו את המשפטים בעתיד (אפעל): (עמ' 339)

1. למדתי לבחינה. אלמד לבחינה
2. פתחת את הדלת. תפתח את הדלת
3. שאלתי את המורה שאלה. אשאל את המורה שאלה
4. שמענו את החדשות ברדיו. נשמע את החדשות ברדיו
5. לא שכחתי אותך. לא אשכח אותך
6. לא כעסנו עליכם. לא נכעס עליכם
7. הם דאגו לו. הם ידאגו לו
8. שמחתי לפגוש אותך. אשמח לפגוש אותך
9. מה לבשת למסיבה? מה תלבשי למסיבה?
10. מתי שלחתם את המכתב? מתי תשלחו את המכתב?
11. קראתי את הספר. אקרא את הספר
12. הוא מצא עבודה במקצועו. הוא ימצא עבודה במקצועו
13. איפה קבעתם להיפגש? איפה תקבעו להיפגש?
14. שמעתי בדיחה מצחיקה וצחקתי מאוד. אשמע בדיחה מצחיקה ואצחק מאוד

ב. כתבו את המשפטים בעתיד: (עמ' 340)

1. חזרתי מאוחר הביתה. אאזור מאוחר הביתה
2. לא עבדתי אתמול. לא אעבוד מחר
3. מתי חזרתם מחו"ל? מתי תאצרו מאו"ל?
4. חשבת עליי? תאשוב עליי?
5. הם עברו את הבחינה. הם יעברו את הבחינה
6. היא עברה לגור בצפון. היא תעבור לגור בצפון
7. הוא עזר לי. הוא יעזור לי
8. ערכנו את השולחן. נערוך את השולחן
9. הרסו את הבית הישן. יהרסו את הבית הישן
10. חשבתי על הבעיה שלך. אאשוב על הבעיה שלך
11. עד איזו שעה עבדתם אתמול? עד איזו שעה תעבדו מחר?
12. המושב הפך לעיר גדולה. המושב יהפוך לעיר גדולה

כתבו את הפועל בעתיד: (עמ' 341)

1. אימא, אל תדאגי לי! (לדאוג)
2. אבא, אל תכעס עליי! (לכעוס)
3. רותי, אל תפתאי את הדלת! (לפתוח)
4. חנה, אל תשאלי את מי פגשתי! (לשאול)
5. דן, אל תקרא את המכתב! (לקרוא)
6. יוסי, אל תשכח להתקשר הביתה! (לשכוח)
7. ילדים, אל תשמעו מוזיקה עכשיו! (לשמוע)
8. יוסי, אל תשאל מה קרה לי היום! (לשאול)
9. דני, אל תעבוד בלילה! (לעבוד)
10. רותי, אל תאצרי הביתה מאוחר! (לחזור)
11. (אתם) אל תסגרו את החלון! (לסגור)
12. אימא, אל תעצרי לי, אני יכול להתלבש בעצמי. (לעזור)
13. יוסי, אל תצחק, זה לא מצחיק! (לצחוק)
14. חברים, אל תנהגו כאשר אתם שותים אלכוהול! (לנהוג)

כתבו את הקטע "מן החדשות" בזמן עתיד: (עמ' 342)

שר האוצר יציג את הצעת התקציב לשנה הבאה בישיבת הממשלה שתתקיים בעוד שבוע.

השרים ידונו בהצעה. לאחר (אחרי) דיון ארוך, כל שרי הממשלה יתמכו בהצעה. אמרת יתקיים דיון בכנסת בעניין התקציב. רוב חברי הכנסת ישתתפו בדיון. אחרי הדיון יתקיים ההצבעה.

רוב חברי הקואליציה יצביעו בעד אוק התקציב, שניים יימנעו. חברי הכנסת מן האופוזיציה יתנגדו לתקציב וייצביעו נגדו. הצעת התקציב תעבור, ואוק התקציב יתקבל בכנסת.

א. השלימו את המשפטים במילים הבאות: (עמ' 344)

יקראו, תאפש, מראש, עדיף, תשלם, הגיע הזמן, ידונו, תשמח
בהקדם האפשרי, יבואו, מציאות, ישמעו, יוכלו, לקיים, כינוי

1. שירי חושבת שהגיע הזמן להיפגש עם חברי הפורום ולהכיר אותם.
2. עודד חושב שעדיף לקיים מפגש ראשון במקום ציבורי.
3. ארטמיס, הוא כינוי של שירי בפורום.
4. מנהלת הפורום מבקשת שחברי הפורום יבואו שירים חדשים שהם כתבו.
5. ביחד הם יקראו וישמעו את השירים החדשים, וידונו בהם.
6. שירי הוא שמה של מנהלת הפורום במציאות.
7. שירי מבקשת להודיע לה בהקדם האפשרי מי יבוא למפגש.
8. היא צריכה להזמין מקומות בבית הקפה מראש.
9. שירי תשלם מכתב לחברי הפורום בדואר אלקטרוני.
10. עודד חושב שמפגש ראשון עדיף לקיים במקום ציבורי.
11. מנהלת הפורום תאפש מקום נחמד שבו הם יוכלו להיפגש.
12. היא תשמח לראות ולפגוש את כולם במציאות.

א. השלימו לפי הדוגמה: (עמ' 345)

- מה דעתך על המצב הכלכלי בארץ?
1. חנה מה דעתך על השיר?
2. יוסי, מה דעתך על החולצה שלי?
3. ילדים, מה דעתכם על הסרט?
4. מה דעתכן על המורה רחל?
5. תלמידים, מה דעתכם על הסיפור?
6. מה דעתה על דניאל?
7. מה דעתו על רותי?
8. מה דעתם על הטיול?
9. מה דעתן על ההצגה?
- לדעתני המצב הכלכלי בארץ לא רע.
- לדעתי השיר מעניין ויפה.
- לדעתני החולצה לא מתאימה לך.
- לדעתנו הסרט משעמם.
- לדעתנו היא מורה טובה.
- לדעתנו הסיפור מעניין מאוד.
- לדעתה, הוא בחור חכם.
- לדעתנו רותי יפה וחכמה.
- לדעתם הטיול היה נהדר.
- לדעתן ההצגה מעניינת וטובה.

א. כתבו את המילה הכתובה בסיפור: (עמ' 347)

כמו שלג _____ כשלג הפה שלה פיה בן המלך נסיך
בית המלך ארמון החיים שלו אייו עוד פעם שוב
כמו דם כדם אבל אולם אחרי לאאר
כמו עורב כעורב נתן נשיקה נשק פתאום לפתע
אם לא ביולוגית אם אורגנית איש נמוך מאוד זמד כעסה מאוד התרגזה

ג. כתבו את מילות היחס בצורה הנכונה: (עמ' 347)

- העט שלי נפל. הרמתי אותו מהרזפה.
1. הפילוסוף היווני סוקרטס מת כי הרעילו אותו.
 2. המלכה התחפשה למוכרת תפוחים זקנה.
 3. אם תחזור מאוחר הביתה, אתרגז עליך.
 4. נתתי לו הלוואה כי הוא ביקש ממני.
 5. האם החורגת קינאה בשלגיה. היא קינאה בה.
 6. חנה, אני מצטער ששכחתי להתקשר אלייך. אל תכעסי עליי.
 7. המלך פרדיננד והמלכה איזבלה גירשו את היהודים מספרד בשנת 1492.

א. כתבו לפי הדוגמה: (עמ' 348)

- הכותל המערבי, מקום, קדוש ← הכותל המערבי - המקום הקדוש ביותר ליהודים.
1. האגורסט, ה, גבוה האורסט - ההר הגבוה ביותר בעולם
 2. ים המלח, מקום, נמוך ים המלח - המקום הנמוך ביותר בעולם
 3. אלברט איינשטיין, מדען, חשוב אלברט איינשטיין - המדען האשוב ביותר
 4. ירושלים, עיה, קדושה ירושלים - העיר הקדושה ביותר ליהודים
 5. היהלום, חומה, חזק (בטבע) היהלום - האומר האצק ביותר בטבע
 6. רוסיה, מדינה, גדולה רוסיה - המדינה הגדולה ביותר בעולם
 7. הלימון, פרי, חמוץ הלימון - הפרי האמוץ ביותר

א. השלימו את המילים החסרות לפי הקטע: (עמ' 349)

מיכאל חיפש עבודה במודעות דרושים בעיתונים ובאתרים באינטרנט. הוא שלח קורות איו"ם לחברות מתאימות. במודעה אחת מיכאל מצא תפקיד מעניין, תנאים טובים ומשרה מצוינת. מיכאל היה מעוניין במשרה הזאת. לפי המודעה היה דרוש מהנדס בעל ניסיון של 5 שנים לפחות, בכל זאת הוא התקשר לחברה וביקש לשואל עם המנהל. הוא שוחח עם המנהל, שכנע אותו שהוא נוצל מתאים וקבע אתו פגישה לריאיון.

ב. כתבו שאלות: (עמ' 349)

1. איזו עבודה עזב מיכאל?
מיכאל עזב את עבודתו הקבועה.
2. למאן הוא עבר מאיפה?
הוא עבר מחיפה לבאר-שבע.
3. איפה הוא איפס עבודה?
הוא חיפש עבודה בסביבות באר-שבע.
4. למה הוא עזב את עבודתו?
הוא עזב את עבודתו משום שהתחתן.
5. במה מיכאל היה מעוניין?
מיכאל היה מעוניין במשרה הזאת.
6. עם מי הוא קבע פגישה לריאיון?
הוא קבע פגישה לריאיון עם המנהל.
7. את מי שכנע מיכאל שהוא נוצל?
מיכאל שכנע את המנהל שהוא מועמד מתאים.
8. מה הוא שלח לחברות מתאימות?
הוא שלח קורות חיים לחברות מתאימות.

כתבו לפי הדוגמאות: (עמ' 350)

- | | |
|------------------------|-------------------|
| הוא בעל ניסיון. | יש לו ניסיון |
| הוא מסר השכלה. | אין לו השכלה |
| 1. הם בעלי מפעל בצפון. | יש להם מפעל בצפון |
| 2. היא בעלת ידע רב. | יש לה ידע רב |
| 3. הן חסרות סבלנות. | אין להן סבלנות |
| 4. את חסרת תרבות! | אין לה תרבות |
| 5. אתן בעלות השכלה? | יש לכן השכלה? |
| 6. רוני בעל כוח רצון. | לרוני יש כוח רצון |

7. רחל בעלת חיוך נעים.
 8. הם בעלי חינוך טוב.
 9. הם חסרי ידע במחשבים.
 10. היא בעלת השפעה.
 11. הוא חסר טקט.
 12. הם חסרי השפעה.
 13. הסיפור בעל משמעות.
 14. התוכנית חסרת מטרה.
 15. הכלב חסר מנוחה, אולי הוא חולה? לכלב אין מנוחה, אולי הוא אולה?
- לראש יש איוך נעים
יש להם אינוך טוב
אין להם ידע במחשבים
יש לה השפעה
אין לו טקט
אין להם השפעה
לסיפור יש משמעות
לתוכנית אין מטרה

ב. השלימו את המילים החסרות מתוך המודעות: (עמ' 351)

1. היא מרוסיה, אבל היא יודעת עברית ברחה של שפת אם.
2. הרופא בעל ניסיון רב. הוא רופא מנוסה.
3. הוא חזר אתמול מאוחר הביתה כי הוא עבד שעות נוספות.
4. הוא שלח קורות חיים כי לדעתו הוא מוצלח מתאים לתפקיד.
5. מזכירה רפואית צריכה לדעת מושגים רפואיים.
6. כדי לקבל פרטים נוספים צריך להתקשר ליעקב.

ב. השלימו את המשפטים במילים הבאות: (עמ' 352)

זְקוּקָה, זְקוּקָה, זְקוּקִים, זְקוּקוֹת לְ- + שם עצם
 חַיִּיב, חַיִּיבָה, חַיִּיבִים, חַיִּיבוֹת + שם הפועל

1. היא חולה. היא אייבת לקבל תרופות.
2. כדי להתרכז וללמוד הן זקוקות לשקט.
3. היא חולה. היא זקוקה לאנטיביוטיקה.
4. חולי סוכרת זקוקים לאינסולין.
5. הם אייבים לעבוד כדי להחזיר את המשכנתה על דירתם.
6. הילד לא רואה טוב. הוא זקוק למשקפיים.
7. יש לו כאב שיניים. הוא אייב ללכת לרופא שיניים.
8. בישראל - בחורים ובחורות שמגיעים לגיל 18 אייבים להתגייס לצבא.

9. ילדים קוקים לאהבה, וזקנים קוקים לאהבה ולעזרה.

א. כתבו את מילות היחס בצורה הנכונה: (עמ' 354)

מירי בדיכאון. הוֹרִיָּה לוחצים לסיה להתחתן. מירי נפרדה נדני.
היא הלכה ל "קוראת בקלפים". גם ארז חושב ללכת אלסיה.
מירי התפטרה נ העבודה. אחראי המחלקה עבר ל מחלקה אחרת.
אף אחד לא מרוצה נ האחראית החדשה, מפני שהיא דורשת הרבה נ העובדים
אבל לא דורשת נ עצמה.
ה"קוראת בקלפים" אמרה למירי שהיא תכיר בחור ויתפתח ביניהם קשר רציני.
מירי לא מאמינה ב שטויות האלה, אבל האישה גרמה ל להרגיש טוב.

ב. השלימו את המשפטים במילים הבאות: (עמ' 354)

מאזיקה, הזים, קידום, משתדלת, תנאים, אמראי, מרוצים, מאזק, משתדל

1. רחל תמיד משתדלת להבין את תלמידיה.
2. כשהוא סיפר את הסיפור, הוא הזים בהרבה פרטים.
3. התלמידים מרוצים ממורתם.
4. התנאים בעבודתו לא היו טובים, ולכן הוא התפטרה.
5. דניאל ילד רציני ואמראי.
6. למרות הקשיים שלו הוא מחזיק מאזק.
7. בעלי עובד קשה, בכל זאת הוא משתדל להיות בבית לפנות ערב.
8. הפקידה קיבלה קידום בעבודתה, ועכשיו היא אחראית מחלקה.
9. "פֶּסֶל החירות" - פסל של אישה שמאזיקה ביד ימין לפיד וביד שמאל ספר.

כתבו לפי הדוגמה: שימו לב למילת היחס! (עמ' 355)

קודם אתה צריך לדרוש מאזק, ורק אחר-כך לדרוש מאמרים.

1. הוא יצליח בחיים מפני שהוא בטוח באזק.
2. למה אתה מטפל באזק ולא הולך לרופא?
3. היא לא רק דואגת למשפחתה, אלא גם למאזק.
4. הם לא אגואיסטים. הם לא חושבים רק למאזק.

5. סיימנו את הפרויקט. אנחנו מרוצים מ ה פ ר ו י ק ט.
6. כאשר אני חולה אני לא הולכת לרופא, אני מטפלת ב ה פ ר ו י ק ט.
7. טעיתי, ולכן כעסתי ע ל ה פ ר ו י ק ט.
8. את לא צריכה לאהוב רק אחרים, את צריכה לאהוב גם א ת ה פ ר ו י ק ט.
9. בריאיון דניאל סיפר ע ל ה פ ר ו י ק ט.
10. היא כל הזמן חולה כי היא לא שומרת ע ל ה פ ר ו י ק ט.
11. אמרתי ע ל ה פ ר ו י ק ט שֶהַכּוֹל עוד אפשרי.
12. אני מבקשת ממך שתספר לי ע ל ה פ ר ו י ק ט.
13. אתה אגואיסט. אתה אוהב רק א ת ה פ ר ו י ק ט.
14. הוא לא אוהב לדבר ע ל ה פ ר ו י ק ט.
15. הוא דורש הרבה מאחרים וגם מ ה פ ר ו י ק ט.
16. למה את כועסת ע ל ה פ ר ו י ק ט?
17. אתם צריכים לשמור ע ל ה פ ר ו י ק ט כ ס.

ב. כתבו את המשפטים בעתיד: (עמ' 356)

18. לאן הלכת אחרי העבודה? ל א ן ת ל כ ו י א ר ו ה ע ב ו ד ה?
19. הלכתי לבנק. א ל ך ל ב נ ק.
20. היא יצאה מהבית מוקדם. ה י א ת צ א ה ב י ת מ ו ק ד ם.
21. לא ידעתי מה לענות... ל א א ד ע מ ה ל ע נ ו ת ...
22. ירדתם במעלית או במדרגות? ת ר ד ו ב מ ע ל י ת א ו ב מ ד ר ג ו ת?
23. ישבנו בבית קפה. נ ש ב ב י ת ק פ ה.
24. הם הלכו ברגל לאולפן. ה ם י ל כ ו ב ר ג ל ל א ו ל פ ן.
25. היא ידעה את התשובה. ה י א י ד ע ה א ת ה ת ש ו ב ה.

ג. ציווי שלילי - כתבו את הפועל בזמן עתיד: (עמ' 356)

1. דני, אל ת ל ך לבית הספר בלי מעיל! (ללכת)
2. רותי, אל ת צ א י מהבית בלי מטרייה! (לצאת)
3. ילדים, אל ת ל כ ו לישון מאוחר! (ללכת)

4. חנה, אל תלכי לגן לבדך! (ללכת)
5. ילדים, אל תשבו כאן! (לשבת)
6. יוסי, אל תשב על-יד דני! (לשבת)
7. רחל, אל תרדי במעלית, היא מקולקלת! (לרדת)

ב. כתבו את המשפטים ואת הפעלים בזמן עתיד: (עמ' 357)

1. אכלתי מרק ירקות. אוכל מרק ירקות
2. מה אכלת? מה תאכלי?
3. אכלנו במסעדה מזרחית. נאכל במסעדה מזרחית
4. נסעתי לטיול. אסע לטיול
5. לאן נסעת בחג? לאן תיסע בחג?
6. הם נסעו לאילת. הם ייסעו לאילת
7. הילד רץ ונפל. הילד ירוץ וייפול
8. הם לקחו משכנתה. הם ייקחו משכנתה
9. מתי לקחת את הכלב לווטרינר? מתי תיקח את הכלב לווטרינר?
10. נתתי לו ספר במתנה. אתן לו ספר במתנה
11. היא נתנה לילדים שוקולד. היא תיתן לילדים שוקולד
12. ילדים, אל תיגעו בקפה, הוא חם מדי. (לגעת/לנגוע)
13. חנה, אל תיסעי באוטובוס, סעי ברכבת! (לנסוע)
14. רותי, אל תיתני לכלב חלב! (לתת)

א. כתבו את הפעלים החסרים בזמן עתיד לפי השיחה: (עמ' 359)

אמיר יגיע הביתה בעוד כ-20 דקות.
 לרונית בא לאפות עוגה, אבל אין לה קמח בבית, לכן היא מבקשת מאמיר
 שייעשה לה טובה, שייכנס לסופרמרקט ויקנה קמח.
 הוא יקנה גם ביצים, גבינות וסוכר.
 בסופו של דבר אמיר יקנה שתי עוגות מוכנות.
 רונית תפתח את המקרר ותסתכל אם יש מספיק גבינות.
 רונית תבדוק אם יש סוכר כדי שהיא לא תשים בטעות מלח בעוגה.

ב. קראו והשלימו את השיחה: (עמ' 359)

- אמיר: היי רונית, איפה את? מתי **תגיעי** הביתה?
רונית: **אזיז** בעוד כחצי שעה.
אמיר: רונית, בא לי להכין מרק. **תעשי** לי טובה,
תיכנסי לסופרמרקט ו**תקני** פטריות.
רונית: בסדר, **אכנס** לסופרמרקט ו**אקנה** פיטריות.
אמיר, **תפתח** את המקרר ו**תבדוק** אם יש בצל.
אמיר: אוי... אין בצל... **תקני** גם בצל.
רונית: בסדר, **אקנה** גם בצל. **תסתכל** אם יש תפוחי אדמה...
אמיר: אוי, אין תפוחי אדמה, אין גזה, אין ירקות בכלל...
רונית: אני מציעה ש**תתקשר** לפיצרייה ו**תזמין** פיצה... מה דעתך?
אמיר: אני מסכים אִתָּך.
אני **אתקשר** לפיצרייה ו**אנסך** לנו פיצה משפחתית.
רונית: מצוין! אני רעבה...
אמיר: **אִחַפָּה** לך, בואי מהר...

ג. כתבו את הפעלים החסרים בזמן עתיד לפי השיחה: (עמ' 360)

- רונית **תזיז** הביתה מהעבודה בעוד כחצי שעה.
בא לאמיר להכין מרק. הוא מבקש מרונית ש**תעשה** לו טובה,
ש**תיכנס** לסופרמרקט ו**תקנה** פטריות.
רונית אומרת לאמיר ש**ישפתח** את המקרר ו**יבדוק** אם יש בצל.
היא אומרת לו ש**ישתכל** אם יש תפוחי אדמה.
רונית **תקנה** מהסופרמרקט גם בצל.
רונית מציעה לאמיר ש**יתקשר** לפיצרייה ו**יזמין** פיצה.
אמיר כמובן מסכים אִתָּה, ו**יחַפָּה** לה.

ד. כתבו את המשפטים בזמן עתיד: (עמ' 360)

- היא קנתה שמלה לבנה. היא **תקנה** שמלה לבנה.
- הם ראו את הסרט בקולנוע. הם **יראו** את הסרט בקולנוע.
- שתיתי כוס מים. **אשתה** כוס מים.
- לא רציתי לטוס לאילת כי עבדתי. **לא ארצה** לטוס לאילת, כי **אעבוד**.

5. פנינו אל המנהל, וביקשנו עזרה. נפנה אל המנהל ונבקש עזרה
6. הוא רצה לנסוע לעבודה ברכבת. הוא ירצה לנסוע לעבודה ברכבת
7. ענינו על כל השאלות. נענה על כל השאלות
8. הם בנו את ביתם ליד החוף. הם יבנו את ביתם ליד החוף
9. הוא שחה בברכת השחייה. הוא ישחה בברכת השחייה

ה. ציווי שלילי - כתבו את הפועל בעתיד: (עמ' 360)

1. יוסי, אל תפנה אליו, הוא לא יעזור לך! (לפנות)
2. רחל, אל תקני תפוחי אדמה, יש מספיק בבית... (לקנות)
3. ילדים, אל תעשו רעש, אני רוצה לנוח! (לעשות)
4. דן, אל תשתה בירה, אתה צריך לנהוג! (לשתות)
5. ילדים, בואו לשולחן, אל תראו עכשיו טלוויזיה! (לראות)

ב. כתבו את המשפטים בזמן עתיד: (עמ' 361)

1. בילינו בבית אתמול. נבלה בבית מאר
2. היא ניקתה את הבית. היא תנקה את הבית
3. הם שינו את התוכנית. הם ישנו את התוכנית
4. חיכיתי לך. אֶאֱפֶה לְךָ
5. כִּיבִּיתִי את הטלוויזיה. אֶכַּבֶּה את הטלוויזיה
6. דני, מתי ניקית את החדר? דני, מתי תנקה את החדר?
7. כִּיבִּיתֶם את המחשב? תִּכְבְּוּ את המחשב?
8. איפה בילית אתמול? איפה תבלי מאר?
9. כמה זמן חיכית לה? כמה זמן תאכה לה?
10. העירייה שינתה את שם הרחוב. העירייה תשנה את שם הרחוב
11. הוא כִּיבֶּה את הסיגריה. הוא יכִּבֶּה את הסיגריה
12. כמה זמן חיכית לנו? כמה זמן תאכו לנו?
13. רותי, מתי ניקית את הבית? רותי, מתי תנקי את הבית?
14. הם בילו את החג בצפון. הם יבלו את החג בצפון

א. כתבו את הפועל בעתיד: (עמ' 362)

1. רותי, כבר מאוחר, כדאי שתישארי לישון אצלנו. (להישאר)
2. דן, כדאי שתתלבש מהר, כבר מאוחר. (להתלבש)
3. יוסי, כדאי שהרופא יבדוק אותך ויטפל בך. (לבדוק, לטפל)
4. כדאי שתלמדי אם אתה רוצה להצליח בבחינה. (ללמוד)
5. ילדים, כדאי שתדברו על העניין עם אבא. (לדבר)
6. אם אתה רוצה להצטרף לטיול, כדאי שתירשם עוד היום. (להירשם)
7. יוסי, כדאי שתספר לי מה קרה בבית הספר. (לספר)
8. כדאי ש(אתם) תיפגשו ותדברו על הבעיה. (להיפגש, לדבר)
9. כדאי ש (את) תאמיני מהה, לפני שיהיה מאוחר מדי. (להחליט)
10. ילדים, לא כדאי שתאכלו גלידות ושוקולד לפני האוכל. (לאכול)

ב. המלצות לטיול - אם אתם רוצים לנסוע לטייל באילת: (עמ' 362)

- כדאי שתלבו בגדים נוחים. (ללבוש)
1. כדאי שתנעלו נעלי הליכה נוחות. (לנעול)
 2. כדאי שתקחו כובעים, מגבות ובגדי ים. (לקחת)
 3. כדאי שתצאו מוקדם מהבית. (לצאת)
 4. כדאי שתיסעו באוטובוס. (לנסוע)
 5. כדאי שתשתו הרבה מים. (לשתות)
 6. כדאי שתתקשרו הביתה. (התקשר)
 7. כדאי שתודיעו שהגעתם. (להודיע)
 8. כדאי שלא תשכחו לקחת מצלמה. (לשכוח)
 9. כדאי שתצטמו נופים וחברים. (לצלם)

א. כתבו נכון או לא נכון: (עמ' 363)

1. באחרית הימים העמים יילחמו זה בזה. לא נכון
2. כלי עבודה חקלאיים יהפכו לכלי מלחמה. לא נכון
3. התורה תצא מירושלים. נכון

4. יהיה צדק בעולם. נכון
5. בעתיד העשירים ינצלו את העניים. לא נכון
6. הזאב יגור עם הכבש. נכון
7. ילדים קטנים יפחדו מנחשים ארסיים. לא נכון

ב. השלימו בזמן הווה: (עמ' 363)

היום - כולם מחכים למשיח. היום אין שלום - יש מלחמות. העמים נלחמים זה בזה והורגים זה את זה. כלי המלחמה לא הופכים לכלי עבודה חקלאיים. היום אין בית מקדש, ומכל העולם לא באים לירושלים כדי ללמוד תורה, והתורה לא יוצאת מירושלים. היום אין צדק בעולם. העשירים והחזקים מנצלים את העניים ואת החלשים. הזאב לא זר עם הכבש, והנמר לא שוכב בשדה ולא נ עם הגדי. האריה לא אוכל עשב כמו הפרה. ילדים קטנים לא מחזקים במקומות שבהם חיים נחשים ארסיים, כי הנחשים מסוכנים והילדים פואדים מהם.

כתבו שאלות: (עמ' 365)

1. (אתה) מה תיתן לי?
 2. (אתם) באיזו מסעדה תאכלו?
 3. לאן הם ייסעו בפסח?
 4. (את) מה תבשלי לשבת?
 5. מי לא יעבוד בשבוע הבא?
 6. מתי הם יעברו לשור באיפה?
 7. (אתן) איפה תערכו קניות למז?
 8. (את) באיזו שעה תאצרי הביתה?
 9. איפה הם ייפגשו בסוף השבוע?
 10. מתי יתאיילו הילומודים?
 11. למי היא תשלח מכתב?
 12. (אתה) באיזה יום לא תלמד?
 13. (אתה) באיזה יום תיסע לאוניברסיטה?
 14. את מה הילדים ינקו את החדר.
- אתן לך פרחים.
נאכל במסעדה סינית.
הם ייסעו לאילת בפסח.
אבשל דגים לשבת.
ד"ר גולן לא יעבוד בשבוע הבא.
בקיץ הם יעברו לגור בחיפה.
נערוך קניות לחג בשוק.
אחזור הביתה בשעה 18:00.
הם ייפגשו בסוף השבוע בבית קפה.
הלימודים יתחילו בחודש הבא.
היא תשלח לדניאל מכתב.
לא אלמד ביום ראשון.
ביום שני אסע לאוניברסיטה.
הילדים ינקו את החדר.

15. את איפה תאכו לוי?
 16. את מי היא תיקח לזן בבוקר?
 17. את על מה תדברו עם יעקב?
 18. אתה למה לא תלך למסיבה?
 19. מי יבוא אליכם בשבוע הבא?
 20. את אל מי תתקשרי בערב?
 21. אתה עם מי תיפגש מאר?
 22. את מתי תקראי את הספר?
 23. אתם את מי תזמין למסיבה?
 24. אתן מתי תלמדו לבחינה?
 25. לאן התלמידים ייכנסו לכיתה?
- אחכה לך בבית.
 היא תיקח את דניאל לזן בבוקר.
 אדבר עם יעקב על הטיוול.
 לא אלך למסיבה כי אני חולה.
 דניאל יבוא אלינו בשבוע הבא.
 אתקשר אל רחל בערב.
 אפגש עם דינה מחר.
 אקרא את הספר כאשר יהיה לי זמן.
 נזמין את רינה למסיבה.
 נלמד לבחינה בערב.
 התלמידים ייכנסו לכיתה.

א. קראו את השיחה והשלימו אותה: (עמ' 366)

- אלכס: טינה, מה תעשי (לעשות) אחרי סיום האולפן?
 טינה: עוד לא החלטתי מה אעשה (לעשות).
 אולי אלמד (ללמוד) באוניברסיטה. אולי קודם אאפש (לחפש) עבודה זמנית, אעבוד
 (לעבוד) כמה חודשים, אאסוק (לחסוך) כסף, אטייל (לטייל) בארץ...
 אלכס: אם תאמיטי (להחליט) ללמוד, לאיזו אוניברסיטה תירשמי (להירשם),
 ומה תלמדו (ללמוד)?
 טינה: אירשם (להירשם) לאוניברסיטה העברית בירושלים.
 אם אתקבל (להתקבל), אלמד (ללמוד) אומנות וספרות.
 אלכס: אני שמח לשמוע, ואני מקווה שתתקבלי (להתקבל) לאוניברסיטה.
 טינה: אלכס, מה תעשה אחרי האולפן?
 אלכס: אתגייס (להתגייס) לצבא באפריל.
 טינה: מה תעשה (לעשות) עד הגיוס לצבא?
 אלכס: אאע (לנסוע) לאילת, אאצא (למצוא) שם עבודה,
 כנראה אעבוד (לעבוד) בבית מלון ואאסוק (לחסוך) קצת כסף.
 טינה: איפה תשרת (לשרת) בצבא?
 אלכס: אארת (לשרת) ב"צנחנים", ואחר-כך אאע (להמשיך) לקורס קצינים.

טינה: כל הכבוד לך. אני מאחלת לך הצלחה!

ב. השלימו את הפעלים לפי השיחה: (עמ' 366)

מה טינה תעשה אחרי סיום האולפן? אולי קודם היא תאפש עבודה זמנית, היא תעבד כמה חודשים, תאסוק כסף ותטייל בארץ. אולי היא תלמד באוניברסיטה. היא תירשם לאוניברסיטה העברית בירושלים, ואם היא תתקבל לאוניברסיטה, היא תלמד אומנות וספרות. מה אלכס יעשה אחרי סיום האולפן? הוא יתגייס לצבא. הוא ישרת ב"צנחנים" ואחר-כך הוא ימשיך לקורס קצינים. בתקופה שבין סיום האולפן לבין הגיוס לצבא אלכס ייוסע לאילת. הוא ינסך עבודה, הוא כנראה יעבד בבית מלון ויאסוק קצת כסף.

א. השלימו את הקטע במילים הבאות: (עמ' 372)

אותם, עס, איים, אלוהים, צדיקים, הצדנות, מיד
בראש השנה אלוהים פותח שלושה ספרים. בספר אחד הוא מיד כותב וחותם את הצדיקים לחיים. בספר השני הוא כותב וחותם את הרשעים מיד למיתה. את הבינוניים (שהם רוב עם ישראל) אלוהים כותב וחותם ביום הכיפורים, כי הוא נותן להם הצדנות נוספת. אם הם יתפללו ויבקשו סליחה, הם יזכו להיכתב בספר האיים, אם לא - אלוהים יכתוב אותם למיתה.

ב. כתבו: תלוי, תלויה, תלויים, תלויות (עמ' 372)

1. השעון תלוי על הקיר. על-יד השעון תלויה תמונה יפה של נוף.
2. תבואי למסיבה? - (זה) תלוי במצב הרוח שלי... ו(זה) תלוי איפה תהיה המסיבה.
3. זה לא תלוי בי, וזה לא תלוי בו. זה תלוי רק בך!
4. במוזאון תלויות הרבה תמונות מקוריות ומעניינות.
5. דני, למה הבגדים שלך לא תלויים בארון?
6. תיסעו לטיול? - (זה) תלוי לאן... תלוי אם יהיה לנו זמן, ו(זה) תלוי במזג האוויר.
7. אין לה מכונית. היא תלויה באוטובוסים.
8. ההצלחה בבחינה תלויה בכם.

א. כתבו את מילת היחס "על-ידי" בנטייה: (עמ' 373)

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| הוא <u>שלם</u> את המכתב. | המכתב <u>שלם</u> על ידיו. |
| 1. היא מסרה את ההודעה. | ההודעה נמסרה <u>על ידיה</u> . |
| 2. (אתה) כתבת את הסיפור? | הסיפור נכתב <u>על ידיך</u> ? |
| 3. (אתם) קבעתם את התאריך? | התאריך נקבע <u>על ידיכם</u> ? |
| 4. (אני) כתבתי את הסיפור. | הסיפור נכתב <u>על ידיו</u> . |
| 5. הם סגרו את החנות. | החנות נסגרה <u>על ידיהם</u> . |
| 6. הוא פתח את החלון. | החלון נפתח <u>על ידיו</u> . |
| 7. הוא בדק אותם. | הם נבדקו <u>על ידיו</u> . |
| 8. הן שלחו את המכתבים. | המכתבים נשלחו <u>על ידיהן</u> . |
| 9. (אנחנו) מכרנו את הדירה. | הדירה נמכרה <u>על ידיו</u> . |
| 10. (את) שלחת את ההודעות. | ההודעות נשלחו <u>על ידיך</u> . |

ב. כתבו את שם הפועל הסביל: להי □□□ (עמ' 373)

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. צריך לכתוב את המשפטים במחברת. | המשפטים צריכים <u>להיכתב</u> במחברת. |
| 2. צריך למסור את ההודעות למנהל. | ההודעות צריכות <u>להימסר</u> למנהל. |
| 3. הרופא צריך לבדוק את החולים. | החולים צריכים <u>להיבדק</u> ע"י הרופא. |
| 4. צריך לסגור את הדלת. | הדלת צריכה <u>להיסגר</u> . |
| 5. צריכים למכור את המכונית. | המכונית צריכה <u>להימכר</u> . |
| 6. המורה צריכה לבדוק את הבחינות. | הבחינות צריכות <u>להיבדק</u> ע"י המורה. |
| 7. צריך למסור את המכתב לדניאל. | המכתב צריך <u>להימסר</u> לדניאל. |

ג. זמן הווה - כתבו את הפועל בסביל: (עמ' 374)

נִמְצָא □□□ נִמְצָא □□□ יָם נִמְצָא □□□ ת נִמְצָא □□□

1. לרחוב קוראים "ויצמן". הרחוב נקרא "ויצמן".

2. שומעים שירים יפים ברדיו. שירים יפים נשמעים ברדיו.
3. סוגרים את החנויות בערב. החנויות נסגרות בערב.
4. לומדים בבית הספר את שירי אלתרמן. שירי אלתרמן נלמדים בבית הספר.
5. פותחים את הבנקים בשמונה בבוקר. הבנקים נפתחים בשמונה בבוקר.
6. המזכירה שולחת מכתבים. מכתבים נשלחים ע"י המזכירה.
7. הפקידה קובעת תורים לרופא. תורים לרופא נקבעים ע"י הפקידה.

ד. זמן עבר - כתבו את המשפטים בסביל: (עמ' 374)

- | הוא: <u>נִסְּבָה</u> | היא: <u>נִסְּבָה</u> | הם/הן: <u>נִסְּבָה</u> |
|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 1. התלמידה כתבה את הבחינה. | הבחינה <u>נכתבה</u> ע"י התלמידה | |
| 2. התלמידים למדו את הסיפור. | הסיפור <u>נלמד</u> ע"י התלמידים | |
| 3. התלמידות כתבו את המשפטים. | המשפטים <u>נכתבו</u> ע"י התלמידות | |
| 4. השכנים שלנו מכרו את הדירה. | הדירה <u>נמכרה</u> ע"י השכנים | |
| 5. המורה כתבה את המילים על הלוח. | המילים <u>נכתבו</u> על הלוח ע"י המורה | |
| 6. הוא פתח את הדלת. | הדלת <u>נפתחה</u> על ידיו | |
| 7. היא סגרה את החלון. | החלון <u>נסגר</u> על ידה | |

ה. זמן עתיד - כתבו את המשפטים בסביל: (עמ' 374)

- | הוא: <u>יִסְּבָה</u> | היא: <u>תִּסְּבָה</u> | הם/הן: <u>יִסְּבָה</u> |
|--------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| 1. הוא ימסור את המכתבים למנהל. | המכתבים <u>ימסרו</u> למנהל על ידיו | |
| 2. הרופא יבדוק את החולות. | החולות <u>יבדקו</u> ע"י הרופא | |
| 3. הוא ימכור את המכונית. | המכונית <u>תימכר</u> על ידיו | |
| 4. העובדים יגמרו את הפרוייקט. | הפרוייקט <u>יגמר</u> על ידיהם | |
| 5. התלמיד יכתוב את התרגיל. | התרגיל <u>יכתב</u> על ידי התלמיד | |
| 6. המנהל יסגור את החנות בערב. | החנות <u>תיסגר</u> בערב ע"י המנהל | |

השלימו את המשפטים לפי השיר: (עמ' 375)

1. אילו הוא היה עשיה, הוא היה נקשט את צווארה במחרוזת פנינים.
2. אילו הוא נען בפסנתר, הוא היה מנעים את יומה בצלילים רכים.
3. אילו הוא ידע לספח, בסיפורים ואגדות הוא היה נמאא את לילה.
4. אילו ציורים הוא צייר, הוא היה מצויר אותה.
5. אילו הוא ידע לשיר, שירי אהבה הוא היה שר לה.
6. לו הוא היה רקדן, ולס וטנגו הוא היה רוקד אתה.
7. לו לשמים הוא יכול היה להגיע, הוא היה נבוא כוכבים רק בשבילה.
8. לו הוא לא שירת בצבא, הוא היה נמאא תמיד לצדה.
9. אילו הוא לא היה חייל, הוא היה עושה הכול למענה.

ד. הפכו את המשפטים מתנאי בטל לתנאי קיים: (עמ' 378)

תנאי בטל: ← אילו נסעתי לאיפה, הייתי מבקר אצלכם.
תנאי קיים: ← אם אסע לאיפה, אבקר אצלכם.

1. אילו יכולתי, הייתי עושה הכול בשבילך.
אם אוכל, אעשה הכול בשבילך
2. אילו היה לו כסף, הוא היה קונה לה מכונית חדשה.
אם יהיה לו כסף, הוא יקנה לה מכונית חדשה
3. לו הייתה לנו חופשה, היינו נוסעים לחו"ל.
אם תהיה לנו חופשה, ניסע לחו"ל
4. לו היה לנו זמן, היינו באים אליכם.
אם יהיה לנו זמן, נבוא אליכם
5. אילו ערכת מסובה, הייתי מזמין אתכם.
אם אערוך מסובה, אסמין אתכם
6. אלמלא עבדתי בצפון, הייתי גר במרכז הארץ.
אם לא אעבוד בצפון, אגור במרכז הארץ
7. אילו פגשנו את דניאל, היינו מוסרים לו ד"ש.
אם נפגוש את דניאל, נמסור לו ד"ש

8. אילו לקחת תרופה, היית מרגישה טוב יותר.
אם תקאי תרופה, תרגישי טוב יותר
9. אילו נסעתם לירושלים, הייתם באים אלינו?
אם תיסעו לירושלים, תבואו אלינו?
10. אילו הגעת מוקדם הביתה, היינו הולכים לקולנוע.
אם תגיע מוקדם הביתה, נלך לקולנוע
11. לולא הייתי עיף, הייתי נשאר במסיבה.
אם לא אהיה עיף, אשאר במסיבה

ב. כתבו את מילות היחס בנטייה לפי הטבלה: (עמ' 379)

1. לא יתחילו את הישיבה בלעדיו. כאשר אגיע, הישיבה תתחיל.
2. הם יחכו לנו. הם לא יצאו לטיול בלעדיו.
3. אני בתור לפניך כי אתה אחריי.
4. באת לפניי, לכן אני אחריך.
5. הוא אוהב אותה. הוא לא יכול לחיות בלעדיה.
6. הבחורה עמדה בתור לפני הבחור. היא עמדה בתור לפניו.
7. אחרי שנכנסתי הביתה, סגרתי את הדלת אחריי.
8. הם הגיעו למסיבה לפנינו, ואנחנו הגענו אחריהם.
9. באנו אליכם בשבת, ולכן הערב אתם צריכים לבוא אלינו.
10. המסיבה לא תתחיל בלעדי דניאל. המסיבה לא תתחיל בלעדיו.
11. רחל, מי בתור אחרייך? - האיש הזקן אחריי.
12. רותי, מי בתור לפנייך? - הבחורה הצעירה לפניי.
13. הסיפורים נכתבו על העולים החדשים. הסיפורים נכתבו עליהם.
14. יצאתי מהבית אחרי דני. יצאתי אחריו, והוא יצא לפניי.
15. אחרי שתצא מהבית, אל תשכח לסגור את הדלת אחריך.

ב. השלימו את המשפטים במילים הבאות: (עמ' 381)

למרות זאת, למרות ה-, אף על פי ש-

1. הטרגדיה הנוראה של נוסעי הספינה "סנט לואיס":
למרות אשרות הכניסה שהיו ליהודים, לא אושרה כניסתם לקובה.
2. היהודים היו פליטים, למרות כא סירבו ארצות הברית וקנדה לקלוט אותם.
3. אף על פי ש היהודים עזבו את גרמניה הנאצית בשנת 1939, ולא חזרו אליה, הם נרצחו על-ידי הנאצים ב"שואה".

ג. כתבו את הפעלים בפעיל: (עמ' 381)

1. השלטון בקובה ביטל (לבטל) את אשרות הכניסה ולא אשר (לאשר) את כניסת היהודים למדינה.
2. אנגליה, צרפת, בלגיה והולנד קלטו (לקלוט) את היהודים.
3. הגרמנים כבשו (לכבוש) חלקים ממדינות אלה ורצחו (לרצח) את רוב נוסעי הספינה ב"שואה".
4. בבריטניה יעו (לעשות) סרט על הספינה "סנט לואיס", ובו סיפרו (לספר) על הטרגדיה של נוסעי הספינה.

ד. כתבו את הפועל הסביל בזמן הווה: (עמ' 381)

מְּוֹפָּאֵם מְּוֹפָּאֵם מְּוֹפָּאֵם מְּוֹפָּאֵם

1. היא מבשלת מרק. המרק מבושל, הירקות מבושלים, העגבניות מבושלות.
2. הוא מטגן דגים. הדגים מטוגנים, הבשר מטוגן, הביצים מטוגנות.
3. הוא מסדר את החדר. החדר מוסדר, הארון מוסדר, הספרים מוסדרים.
4. היא מכבסת את הבגדים. הבגדים מכובסים, החולצה מכובסת, השמלות מכובסות.
5. הוא מבטל את הטיול. הטיול מבוטל, התור מבוטל, הפגישות מבוטלות.
6. הוא משלם את החשבון. החשבון משולם, החשבונות משולמים.
7. ההורים מחנכים את הילדים. הילד מאונק, הילדה מאונכת, הילדים מאונכים.
8. הסבתא מפנקת את נכדיה. הנכד מפונק, הנכדה מפונקת, הנכדים מפונקים.

ה. זמן עבר - כתבו את המשפטים בסביל: (עמ' 382)

הוא: □□□□ היא: □□□□ה הם/ן: □□□□□□

1. הממשלה אישרה את התקציב. התקציב אושר ע"י הממשלה
2. ביטלנו את הטיול בגלל השרב הכבד. הטיול בוטל על ידינו בגלל השרב הכבד
3. הרופאה טיפלה בחולים. החולים טופלו ע"י הרופאה
4. הילדים סידרו את החדר. החדר סודר ע"י הילדים
5. היא כיבסה את המדים של בנה החייל. המדים שלו בנה האייל כובסו על ידיה
6. המנהל טיפל בבעיה. הבעיה טופלה ע"י המנהל
7. המזכירה ביטלה את הפגישה. הפגישה בוטלה ע"י המזכירה
8. היא ביטלה את המרק במשך שעה. המרק בוטל על ידיה במשך שעה
9. הם טיגנו את הדגים במחבת. הדגים טוגנו במחבת על ידיהם
10. הוא שילם את החשבון בדואר. החשבון שולם בדואר על ידיו

1. כתבו את המשפטים בזמן עתיד: (עמ' 382)

הוא: □□□□? היא: □□□□ה הם/ן: □□□□□□?

1. הטיול בוטל. הטיול יבוטל
2. הסיפור סופר ברדיו. הסיפור יסופר ברדיו
3. התוכנית אושרה ע"י הממשלה. התוכנית תאושר ע"י הממשלה
4. הילדים טופלו ע"י ד"ר גולן. הילדים יטופלו ע"י ד"ר גולן
5. הפגישה בוטלה. הפגישה תבוטל
6. הילדים חונכו בבית הספר. הילדים יחונכו בבית הספר
7. החדרים סודרו. החדרים יסודרו
8. הבגדים כובסו במכונת כביסה. הבגדים יכובסו במכונת הכביסה
9. סיפורים יפים סופרו בטיול ע"י המדריך. סיפורים יפים יסופרו בטיול ע"י המדריך
10. כל החשבונות שלי שולמו. כל החשבונות שלי ישולמו

א. השלימו: לעומת זאת (או: ואילו) / לעומת (ה-) / בניגוד (ל-) (עמ' 384)

1. ההוצאות שלהם נמוכות החודש לעומת החודש שעבר.
2. בשבת שעברה נסענו לצפון, לעומת זאת / ואילו הם נסעו לדרום.
3. היא בעד הממשלה, ואילו / לעומת זאת הוא נגדה.
4. בצפון הארץ האדמה טובה לחקלאות בניגוד לאדמה בדרום.
5. כמות הגשמים בדרום הארץ נמוכה לעומת הכמות בצפון.
6. ישראל ענייה במים, לעומת זאת / ואילו אירופה עשירה מאוד במים.
7. היא רוצה לעבור לדירה חדשה, ואילו / לעומת זאת בעלה רוצה לקנות מכונית חדשה.
8. המכוניות בארץ יקרות לעומת המכוניות ביפן.
9. הוא מתקלח במים קרים, לעומת זאת / ואילו היא מתקלחת במים חמים.
10. השנה הקיץ חם פחות לעומת הקיץ בשנה שעברה.
11. רמת החיים בצפון אמריקה גבוהה, לעומת זאת / ואילו בדרום אמריקה רמת החיים נמוכה.
12. התוכניות בטלוויזיה היו אתמול משעממות בניגוד לשלשום.
13. הוא גר בדירה קטנה, ואילו / לעומת זאת הם גרים בבית גדול.
14. השאלות בבחינה היו קשות, ואילו / לעומת זאת התרגילים היו קלים.
15. העיר העתיקה בירושלים קטנה מאוד לעומת העיר החדשה.
16. הוא עשיר ולא מאושה, לעומת זאת / ואילו אני לא עשיר, אבל מאושר מאוד.

א. השלימו את המשפטים במילים מהמודעות: (עמ' 387)

1. הכלבה נקראת דולי, הכלב נקרא פלוטו.
2. גָּנְבוּ את הכלב. הכלב נאג.
3. לערונו התינוקת שלנו אלרגית לכלבה.
4. הכלבה שקטה וסתדרת עם ילדים וחתולים.
5. הכלב לא מְעוֹרָב, הוא זעזע.
6. מי שימצא את הכלב ויחזיר אותו, יקבל את שכרו.
7. חייבים למסור את הכלבה. הכלבה חייבת להימסר.
8. הווטריןר חיסן את הכלב ואת הכלבה, ולכן הכלבים מאוסנים.
9. הכלבה לא גְזָעֵית, היא מאורגת. חינוכו את הכלבה, לכן היא כלבה מאונכת.

א. כתבו בסביל - זמן הווה: (עמ' 388)

1. רחל מזמינה את דן לכוס קפה.
 2. הטלוויזיה משפיעה על הילדים.
 3. המורה מסביר את התרגיל.
 4. המורה מסבירה את המילים החדשות.
 5. רחל מזמינה אותם לקפה ועוגה.
- דן מוזמן לכוס קפה על-ידי רחל
הילדים מושפעים מהטלוויזיה
התרגיל מוסבר ע"י המורה
המילים החדשות מוסברות ע"י המורה
הם מוזמנים לקפה ועוגה ע"י רחל

ב. כתבו בסביל - זמן עבר: (עמ' 388)

1. יוסי לא הזמין את רחל למסיבה.
 2. רחל הפקידה את הכסף בבנק.
 3. הדלקנו את הטלוויזיה.
 4. השארתי את הספר בבית.
 5. הרופא המליץ על התרופה.
- רחל לא הוזמנה למסיבה ע"י יוסי
הכסף הופקד בבנק ע"י רחל
הטלוויזיה הודלקה על ידינו
הספר הושאר בבית ע"י יוסי
התרופה הומלצה ע"י הרופא

ג. כתבו בסביל - זמן עתיד: (עמ' 388)

1. אדליק נרות לכבוד שבת.
 2. נזמין את דן לחג.
 3. הוא ישאיר הודעה בתא הקולי.
 4. המורה תסביר את הסיפור.
 5. יצחק יזמין את רותי למסיבה.
- נרות יודלקו לכבוד שבת על ידי
דן יוזמן לחג ע"י יוסי
הודעה תושאר בתא הקולי על ידי
הסיפור יוסבר ע"י המורה
רותי תוזמן למסיבה ע"י יצחק

ב. כתבו את הפועל בצורה הנכונה: (עמ' 389)

1. הסופר השקיע זמן רב בכתיבת ספרו. (להשקיע/עבר)
2. לפני שנה שיפצו את דירתנו. (לשפץ/אנחנו)
3. הוא היה בריאיון, והוא נצפה להתקבל לעבודה. (לצפות/הווה)
4. דניאל תלמיד רציני. הוא ישקיע בלימודים. (להשקיע/הווה)
5. אנחנו נצפים לראות אתכם אצלנו בחג. (לצפות/הווה)
6. מתי (אתם) תשפצו את דירתכם? (לשפץ/עתיד)

7. את כל החסכונות שלהם הם השקיעו בדירתם החדשה. (להשקיע/עבר)
 8. (אני) לא ציפיתי לתגובה כזאת. (לצפות/עבר)

ב. כתבו את הפועל הסביל בזמן הנכון ובצורה הנכונה: (עמ' 390)

1. הם ערכו את החתונה באולם יפה. החתונה תיערך באולם יפה.
 2. ערכנו את ליל הסדר בביתנו. ליל הסדר נערכ בביתנו.
 3. התלמידים יערכו מסיבת פורים. מסיבת פורים תיערך ע"י התלמידים.
 4. יערכו טקס באולפן לכבוד ראש השנה. טקס לכבוד ראש השנה ייערך באולפן.
 5. הצעירים עורכים הרבה מסיבות. הרבה מסיבות נערכות ע"י הצעירים.
 6. איפה ערכתם את הפיקניק? איפה הפיקניק ייערך?

השלימו את המשפטים במילים מהמודעות: (עמ' 391)

1. הכניסה לדירה בלוד היא מידית.
 2. השקיעו בדירה כסף רב, לכן זו דירה מושקעת.
 3. הדירה בלוד מופצת משום ששיפצו אותה.
 4. הדירה בלוד לא למכירה אלא להשכרה.
 5. הפינוי של הדירה בחדרה הוא מדי.
 6. הדירה למכירה ללא תיווך ובמחיר נצאה.
 7. חייבים למכור את הדירה, לכן הדירה חייבת להימכר.
 8. טיפלו הִיטב (טוב) במכונית, לכן המכונית שמורה ומטופלת.
 9. אין להם רהיטים. הם צריכים לרהט את הדירה. דירתם עדיין לא מרוהטת.
 10. הכול חדש במטבח שלהם כי הם השקיעו בו כסף רב. המטבח שלהם מושקע.
 11. הדירה שלנו גדולה ומרווחת. יש בה הרבה מקום אפילו לשני הכלבים שלנו.

א. הפכו את המשפטים הפעילים (הסתמיים) למשפטים סבילים: (עמ' 392)

ביטלו את הטיוח (משפט פעיל, סתמי) ← הטיוח בולם (משפט סביל)

1. שיפצו את הבנק. הבנק שופץ
 2. שלחו את המסמכים בדואר. המסמכים נשלחו בדואר

3. מכרו את כל החנויות בקניון.
 4. לא מכרו את הדירה ברחוב הרצל.
 5. ביצעו את העבודה.
 6. מסרו הודעה חשובה לתלמידים.
 7. כתבו עליה ביקורת טובה.
 8. אישרו את התקציב בכנסת.
 9. השקיעו מחשבה רבה בתוכנית הלימודים. מאשה רבה הושקעה בתוכנית הלימודים
 10. יזמינו את ראש הממשלה לטקס.
 11. יבטלו את הטקס בגלל מזג האוויר.
 12. קוראים לרחוב "הרצל".
 13. משכירים את הדירות לסטודנטים.
- כל האנויות בקניון נמכרו
הדירה בראוב הרצל לא נמכרה
העבודה בוצעה
הודעה חשובה נמסרה לתלמידים
ביקורת טובה נכתבה עליה
התקציב אושר בכנסת

ב. הפכו את המשפטים הסבילים למשפטים פעילים (סתמיים): (עמ' 392)

- הבית נסגר (משפט סביל) ← סגרו את הבנק (משפט פעיל, סתמי)
1. הבית נמכה.
 2. הפגישה עם השר בוטלה.
 3. החולים טופלו ונשלחו לבתיהם.
 4. המסמך יימסר לך מחר.
 5. מתי החוזה ייחתם?
 6. רחל חוסנה נגד שפעת.
 7. הדירה שופצה במשך חודש.
 8. המכתבים נמסרו למנהל.
 9. כסף רב הושקע בספרייה החדשה.
- מכרו את הבית
ביטלו את הפגישה עם השר
טיפלו באולים ושלאו אותם לבתיהם
ימסרו לך את המסמך מחר
מתי יחתמו על האוזה?
איסנו את ראש נגד שפעת
שיפצו את הדירה במשך חודש
מסרו את המכתבים למנהל
השקיעו כסף רב בספרייה החדשה

10. איפה ייערך המפגש? איפה יערכו את המפגש?
11. כל המשרדים בבניין כבר הושכרו. כבר השכירו את כל המשרדים בבניין
12. הספר נכתב בעברית ותורגם לאנגלית. כתבו את הספר בעברית ותרגמו אותו לאנגלית
13. רחל תוזמן למסיבה, אבל דני לא יוזמן. יזמנו את רחל למסיבה, אבל לא יזמנו את דני
14. כיתות חדשות יפתחו באולפן. יפתחו כיתות חדשות באולפן
15. החנויות ייסגרו הערב בשעה 20:00. יסגרו את החנויות הערב בשעה 20:00
16. מתי החולים ייבדקו? מתי יבדקו את החולים?

ג. הפכו את המשפטים הסבילים (הסתמיים) למשפטים פעילים (סתמיים): (עמ' 393)

- דיבר בישיבה על הטיוט (משפט סביל, סתמי) ← דיברו בישיבה על הטיוט (משפט פעיל, סתמי)
1. בישיבת הממשלה דובר על התקציב. בישיבת הממשלה דיברו על התקציב
 2. מה סופר עליו בעיתון? מה סיפרו עליו בעיתון?
 3. בישיבה הוסכם לקבל את ההצעה. בישיבה הסכימו לקבל את ההצעה
 4. הוחלט בישיבה לשנות את התאריך. האליטו בישיבה לשנות את התאריך
 5. מומלץ לשתות יין אדום. ממליצים לשתות יין אדום
 6. מה סופם בישיבה? ← מה סיכמו בישיבה?
 7. מה ייכתב בחוזה? מה יכתבו בחוזה?
 8. מה נכתב עליה בעיתון? מה כתבו עליה בעיתון?
 9. מה נאמר בפגישה בקשר לטיול? מה אמרו בפגישה בקשר לטיול?

א. השלימו: ג- / באופן / בצורה (עמ' 394)

1. הם לומדים את השפה באופן שיטתי.
2. הוא מדבר בהיגיון. הוא מדבר בצורה הגיונית.
3. ד"ר גולן רופא מסור. הוא מטפל בחולים במסירות.
4. הוא פותר תרגילים במתמטיקה בקלות.

5. היא מדברת באופן טבעי ומתנהגת בצורה טבעית.
6. ד"ר גולן מקבל חולים גם באופן פרטי.
7. נהג האוטובוס נוהג בזהירות.
8. שר הביטחון חזר מחו"ל באופן פתאומי.
9. אם היא תבקש את עזרתו, הוא יעזור לה ברצון.
10. הזמנתי אותם לחג. הם קיבלו את הזמנתי בשמחה.
11. דן מקליד במקלדת מהר מאוד. הוא מקליד במהירות.
12. התלמידים קיבלו את ההודעה על ביטול הטיול בעצב.
13. היא מתרגמת מסמכים בצורה מקצועית.
14. שמתי בטעות מלח בכוס הקפה במקום סוכר...
15. הוא תיאר את הבעיה באופן כללי.
16. הם כבר כותבים וקוראים עברית בצורה חופשית ומדברים באופן חופשי.

ב. כתבו את הפועל הסביל בזמן הנכון ובצורה הנכונה: (עמ' 395)

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. איפה יפתחו את הקורס? | 1. איפה הקורס <u>יפתח</u> ? |
| 2. יקראו לתינוקת על שם סבתה. | 2. התינוקת <u>תיקרא</u> על שם סבתה. |
| 3. צריכים לשלוח את המכתב. | 3. המכתב צריך <u>להישלח</u> . |
| 4. שומעים מוזיקה יפה ברדיו. | 4. מוזיקה יפה <u>נשמעת</u> ברדיו. |
| 5. פגעו בה, לכן היא עצובה. | 5. היא <u>נפגעה</u> , לכן היא עצובה. |
| 6. אני מקווה שימצאו את הכלב. | 6. אני מקווה שהכלב <u>ימצא</u> . |
| 7. שומעים שהוא חולה. | 7. הוא <u>נשמע</u> חולה. |
| 8. הפקידה תקבע את התור לרופא. | 8. התור לרופא <u>יקבע</u> ע"י הפקידה. |
| 9. לקחתי לספרי רעיונות מסיפורי התנ"ך. | 9. הרעיונות בספרי <u>נלקחו</u> מסיפורי התנ"ך. |
| 10. גנבו מכונית. המשטרה מצאה אותה. | 10. המכונית <u>שנגנבה</u> נמצאה ע"י המשטרה. |
| 11. יפתחו כיתות חדשות באולפן. | 11. כיתות חדשות <u>יפתחו</u> באולפן. |
| 12. מתי יפתחו את שנת הלימודים? | 12. מתי שנת הלימודים <u>תיפתח</u> ? |
| 13. צריך לקחת את התרופה פעמיים ביום. | 13. התרופה צריכה <u>להילקח</u> פעמיים ביום. |
| 14. קבעו את התאריכים מראש. | 14. התאריכים <u>נקבעו</u> מראש. |

ב. כתבו את הפועל הסביל בזמן הנכון ובצורה הנכונה: (עמ' 396)

1. המסמכים נאָטאָן בשבוע שעבר, ואתמול נאָטאָן החוזה. (להיחתם)
2. חבר הכנסת משה חריף נהרָג בתאונת דרכים ב-1982. (להיהרג)
3. תלמידים שלומדים שפה נאַצַרִים במילון. (להיעזר)
4. בדרך כלל בבחינות אי אפשר לְהִיעָצֵר בספרים. (להיעזר)
5. הבחינה נאַרְכַּח לפני שבוע. מסיבת הסיום תִּיעָרַךְ בעוד שבוע. (להיערך)
6. נקבל את המפתח לדירה אם החוזה יִיאָתֵם מחר. (להיחתם)
7. במסיבה שהייתה אתמול העוגה נאָכַלָה, אבל הפירות לא נאָכַלוּ. (להיאכל)
8. הבית יִהָרַס בשבוע הבא, ובמקומו יִבְנוּ בניין דירות. (להיהרס)
9. הבית של המשורר לא נְהָרַס, אלא שופָּץ והפך למוזאון. (להיהרס)

ב. כתבו את המשפטים בפעיל: (עמ' 398)

1. "מבצע אנטבה" בוצע על-ידי צה"ל.
צה"ל ביצע את מבצע אנטבה
2. ב-27 ביוני 1976 נחטף מטוס "אייר פראנס" על-ידי מחבלים.
מחבלים אטפו מטוס "אייר פראנס" ב-27 ביוני 1976.
3. 98 נוסעים, שהיו ישראלים או יהודים, הוחזקו בידי המחבלים.
המחבלים האזיקו 98 נוסעים שהיו ישראלים או יהודים.
4. התוכנית הצבאית אושרה ע"י הממשלה.
הממשלה אישרה את התוכנית הצבאית.
5. הנוסעים שוחררו והוחזרו לישראל במטוסי "הרקולס".
(משפט סתמי) שחררו את הנוסעים והאזירו אותם לישראל.
6. דורה בלוך אושפזה בבית חולים.
(משפט סתמי) אשפזו את דורה בלוך בבית חולים.
7. היא נרצחה לאחר המבצע.
(משפט סתמי) רצחו אותה לאחר המבצע.
8. גופתה הוחזרה לישראל ביוני 1979.
(משפט סתמי) האזירו את גופתה לישראל ביוני 1979.
9. שני סרטי קולנוע נעשו על המבצע של צה"ל.
(משפט סתמי) עשו שני סרטי קולנוע על המבצע של צה"ל.

10. "מבצע אנטבה" נקרא גם "מבצע יונתן", על שם יוני נתניהו.
 (משפט סתמי) קוראים ל"מבצע אנטבה" גם "מבצע יונתן", על שם יוני נתניהו.

ג. פעלים מרובעים ← זמן הווה בסביל כשם תואר: (עמ' 398)

לשחרר ← חייל משוחרר חיילת משוחררת חיילים משוחררים חיילות משוחררות
 לקלקל ← חלב מקולקל טלוויזיה מקולקלת טלפונים מקולקלים גבינות מקולקלות
 לתרגם ← סיפור מתורגם מילה מתורגמת ספרים מתורגמים מילים מתורגמות
 לפרסם ← רחוב מפורסם מסעדה מפורסמת אתרים מפורסמים ערים מפורסמות
 ללכלך ← רחוב מלוכלך חולצה מלוכלכת בגדים מלוכלכים שמלות מלוכלכות

א. כתבו את הפועל הסביל בזמן הנכון ובצורה הנכונה: (עמ' 399)

1. המקרר נקנה לפני חודשיים, והרהיטים נקנו לפני חודש. (להיקנות)
2. התוכנית שהייתה אתמול בטלוויזיה נעשתה בשביל ילדים. (להיעשות)
3. בית המקדש הראשון נבנה ע"י שלמה המלך. (להיבנות)
4. קשת בענן נראתה אתמול בשמים. (להיראות)
5. שכונה חדשה תיבנה בשנה הבאה בדרום העיר. (להיבנות)
6. לא ענו על המכתב שלי. המכתב שלי לא נענה. (להיענות)
7. הבתים החדשים נבנו לפני שנה. (להיבנות)
8. דירתם נקנתה לפני עשר שנים. (להיקנות)
9. בשנה הבאה יבנה קניון חדש במרכז העיר. (להיבנות)

ב. כתבו את הפועל בצורה הנכונה ובזמן הנכון: (עמ' 400)

1. נעשיתי רעב מאוד אחרי שעבדתי כל הבוקר בשדה. (להיעשות)
2. הוא נעשה רגוע כשהוא שומע מוזיקה שקטה. (להיעשות)
3. לא ישנתי כל הלילה, ולכן נראיתי עייף מאוד בבוקר. (להיראות)
4. היא נעשתה חסרת מנוחה כאשר בנה לא מתקשר הביתה. (להיעשות)
5. אתמול נראית חולה. היום אתה נראה בריא. (להיראות)
6. אם תעשי דיאטה, תיראי חתיכה. (להיראות)

הסביל

הופעל	הפעיל	פועל	פיעל	נפעל	פעל	
שם הפועל						
-	להזמין	-	לטפל	להיבדק	לבדוק	
הווה						הגוף
מוזמן	מזמין	מטופל	מטפל	נבדק	בודק	יחיד
מוזמנת	מזמינה	מטופלת	מטפלת	נבדקת	בודקת	יחידה
מוזמנים/ות	מזמינים/ות	מטופלים/ות	מטפלים/ות	נבדקים/ות	בודקים/ות	רבים/ות
עבר						
הוזמן	הזמין	טופל	טיפל	נבדק	בדק	הוא
הוזמנה	הזמינה	טופלה	טיפלה	נבדקה	בדקה	היא
הוזמנו	הזמינו	טופלו	טיפלו	נבדקו	בדקו	הם/ן
הוזמנתי	הזמנתי	טופלתי	טיפלתי	נבדקתי	בדקתי	אני
הוזמנת	הזמנת	טופלת	טיפלת	נבדקת	בדקת	אתה
הוזמנת	הזמנת	טופלת	טיפלת	נבדקת	בדקת	את
הוזמנו	הזמנו	טופלנו	טיפלנו	נבדקנו	בדקנו	אנחנו
הוזמנתם/ן	הזמנתם/ן	טופלתם/ן	טיפלתם/ן	נבדקתם/ן	בדקתם/ן	אתם/ן
עתיד						
אוזמן	אזמין	אטופל	אטפל	אבדק	אבדוק	אני
תוזמן	תזמין	תטופל	תטפל	תיבדק	תבדוק	אתה
יוזמן	יזמין	יטופל	יטפל	יבדק	יבדוק	הוא
תוזמן	תזמין	תטופל	תטפל	תיבדק	תבדוק	היא
נוזמן	נזמין	נטופל	נטפל	ניבדק	נבדוק	אנחנו
תוזמני	תזמיני	תטופלי	תטפלי	תיבדקי	תבדקי	את
תוזמנו	תזמינו	תטופלו	תטפלו	תיבדקו	תבדקו	אתם/ן
יוזמנו	יזמינו	יטופלו	יטפלו	יבדקו	יבדקו	הם/ן

הפועל

שם פעולה	ציווי	עתיד	עבר	חווה	שם הפועל	גזרה	בייגן
פתובה	פתוב, פתבי	אכתוב, תכתבי	פתב, פתבתי	פותב, פותבת	לכתוב	שלתמים	פעל
למידה	למד, למדי	אלמד, תלמדי	למד, למדתי	לומד, לומדת	ללמוד		
שמיעה	שמע, שמעי	אשמע, תשמעי	שמע, שמעתי	שומע, שומעת	לשמע	לי"ג	
	שאל, שאלו	אשאל, תשאלו	שאל, שאלתי	שואל, שואלת	לשאל	עי"ג	
	עבוד, עבדי	אעבוד, תעבדי	עבד, עבדתי	עובד, עובדת	לעבוד	פי"ג	
קריאה	קרא, קראי	אקרא, תקראו	קרא, קראתי	קורא, קוראת	לקרוא	לי"א	
ריצה	רוץ, רוצי	ארוץ, תרוצו	רוץ, רוצתי	רוץ, רוצה	לרוץ	עי"ו	
שירה	שיר, שירי	אשיר, תשירי	שיר, שירתי	שיר, שירה	לשיר	עי"י	
ישיבה	שב, שבי	אשב, תשב	ישב, ישבתי	ישוב, יושבת	לשוב	פי"י	
ידועה	דע, דעי	אדע, תדעי	ידע, ידעתי	ידע, ידעת	לדעת		
אכילה	אכל, אכלי	אאכל, תאכלי	אכל, אכלתי	אוכל, אוכלת	לאכול	נחי"א פ"א	
	אסוף, אספי	אאסוף, תאספי	אספ, אספתי	אוסף, אוספת	לאסוף	פי"א גרונות	
נסיעה	סע, סעי	אסע, תיסעי	נסע, נסעתי	נסע, נסעת	לנסע		
נפילה	פל, פלי / נפל, נפלי	אפול, תיפול	נפל, נפלתי	נופל, נופלת	לנופל/לנפול	פי"ג	
נתינה	תן, תני	אתן, תיתני	נתן, נתתי	נותן, נותנת	לתת		
קנייה	קנה, קני	אקנה, תקנה	קנה, קניתי	קונה, קונה	לקנות	לי"ה	
עשייה	עשה, עשי	אעשה, תעשי	עשה, עשיתי	עושה, עושה	לעשות		
	גש, גשי	אגש, תגשי	גש, גשתי	גש, גשתי	לגשת	בודדת	
	היפנס, היפנסי	אניפנס, תיפנסי	נכנס, נכנסתי	נכנס, נכנסת	להיפנס (פעיל)	שלתמים	נפעל
	היפודק, היפודקי	אניפודק, תיפודקי	נבדק, נבדקתי	נבדק, נבדקת	להיפודק (סביל)		
	היפתיח, היפתיחי	אניפתיח, תיפתיחי	נפתח, נפתחתי	נפתח, נפתחת	להיפתיח	לי"ג	
	היפני, היפני	אניפני, תיפני	נבנה, נבנתתי	נבנה, נבנתת	להיפנות	לי"ה	
	היולד, היולדי	איוולד, תיוולדו	נולד, נולדתי	נולד, נולדת	להיולד	פי"י	
הרגשה	הרגש, הרגשי	אארגש, תארגשי	הרגש, הרגשתי	מרגיש, מרגישה	להרגיש	שלתמים	הפעיל

